



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหมวดวิชา	6
2. ชื่อปริญญาและสาขา	6
3. วิชาเอก	6
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
5. รูปแบบของหลักสูตร	6
6. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	7
7. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	8
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณะของมหาวิทยาลัย	9
2. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	11
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	18
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	19

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา	22
2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	22
3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	22
4. ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา	35
5. อาจารย์ผู้สอน	35

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการ

ประเมินผล

1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการวัดผลประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	36
2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	40

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570	42
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2569	195
ภาคผนวก ค แนวคิดเกี่ยวกับ 21 st Century Skills	212
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	213
ภาคผนวก จ สรุปใจความสำคัญของความต้องการจำเป็นของบัณฑิตใหม่	225
ภาคผนวก ฉ การสังเคราะห์ PLOs ตามความต้องการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	228
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ผลรับการเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของหลักสูตร	230

สรุปขั้นตอนการนำเสนอ
ใบสรุปขั้นตอนการเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อหาแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (General Expected Learning Outcomes; GELO)
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568
3. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา เพื่อพิจารณา GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3) ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3) ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อปรับแก้ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568
7. สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568
8. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา และคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568

9. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา เพื่อพิจารณารายวิชาศึกษาทั่วไป และองค์ประกอบของเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568
10. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม (วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568
11. คณะกรรมการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 18/2568 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568
12. สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
13. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

สำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ ร่วมกับ

- 1) คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 2) คณะบริหารธุรกิจ
- 3) คณะวิทยาศาสตร์
- 4) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 5) คณะเศรษฐศาสตร์
- 6) คณะศิลปศาสตร์
- 7) คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 8) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 9) คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 10) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 12) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- 13) วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 14) วิทยาลัยนานาชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหมวดวิชา

ชื่อภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

นิยาม

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปอยู่ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยให้คำนิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

4.1 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 หรือ 5 หรือ 6 ปี

4.2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา กลุ่มผู้เรียน และรูปแบบการเรียนของหลักสูตรนั้น ๆ

5.3 การรับเข้าศึกษา -

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น การจัดการเรียนสอนร่วมกับสถาบันอื่นที่มีการบูรณาการความร่วมมือ ข้ามมหาวิทยาลัย เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติ รูปแบบออนไลน์ MOOCs หรือ Micro-credentials สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตในหมวดวิชา

ศึกษาทั่วไปเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -

6. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) จึงกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสม ดังนี้

6.1 การเรียนการสอนในชั้นเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านวิธีการบรรยายเชิงโต้ตอบ การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานหรือโครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม การเรียนรู้จากชุมชน การเรียนรู้ผ่านการบริการสังคม ตลอดจนการเรียนรู้โดยการสวมบทบาทหรือจำลองสถานการณ์ อันเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะทางสังคม

6.3 การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและออนไลน์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญ ได้แก่ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเรียนแบบผสมผสาน (Blended/Hybrid Learning) การใช้ระบบจัดการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOCs) และระบบ Micro-credentials เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสะท้อนคิด หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง อาทิ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดทำโครงการรายบุคคล การจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) และการเรียนรู้เชิงสะท้อน (Reflective Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5 การเรียนรู้เชิงบูรณาการ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมและโลก ตลอดจนการเชื่อมโยงรายวิชาศึกษาทั่วไปกับรายวิชาเฉพาะทาง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แบบองค์รวม

7. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2564 ซึ่งได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2564
- 7.2 กำหนดการเปิดสอน เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป
- 7.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม (วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568
- 7.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 18/2568 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2568
- 7.5 สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2568
- 7.6 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2568

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 มีความพร้อมเผยแพร่สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหลักสูตรพัฒนาใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีรากฐานการพัฒนาจากการเกษตร โดยถือกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2477 จนกระทั่งพัฒนามาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นเวลากว่า 90 ปีแล้ว

ตลอดเส้นทางของการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้สั่งสมประสบการณ์ องค์กรความรู้ และสร้างบุคลากรออกไปรับใช้ประเทศชาติเป็นจำนวนมาก โดยในแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 13 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยยึดถือปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตร เป็นฐานราก

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ

สมรรถนะหลัก

เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพะที่ดี (Intelligent Wellbeing Agriculture : IWA)

เอกลักษณ์

เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร

อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ค่านิยมหลัก

M (Mindfulness) ทำด้วยจิต คือ มีสติปัญญา รู้ตัวเสมอ เข้าใจผู้อื่น เพียบพร้อมด้วยจริยธรรม ยึดมั่นในคุณธรรม

A (Aspiration) คิดมุ่งมั่น คือ มุ่งผลสำเร็จของงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใฝ่ฝันแต่สิ่งดี

E (Excellence) ฝืนเป็นเลิศ คือ ฝึกฝน ความเชี่ยวชาญ มีวิริยะอุตสาหะสู้งานหนัก ยึดมั่นในคุณภาพ

J (justice) เติดยุติธรรม คือ เสมอภาคเท่าเทียมกัน ยกย่องชื่นชมคนดีชื่อเสียง ฉลาด อดทน มีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

O (Origin) นำเกียรติภูมิคือ ดินดีดิน สามัคคีมีวินัย สืบสวนเรื่องราวเล่าขาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใส่ใจชุมชน สังคมในพื้นที่

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนา ทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร มีความตระหนักต่อ สังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

2. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรระดับปริญญาตรีในทุกสถาบันอุดมศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรต้องมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (ปรับลดจาก 30 หน่วยกิตในเกณฑ์เดิม) และเน้นให้การเรียนการสอนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยใช้แนวทางการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาผู้เรียน

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการปรับปรุงจากฉบับปรับปรุง ปี 2564 เป็นฉบับปรับปรุง ปี 2570 เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการอุดมศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 และมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ที่มุ่งเน้นความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ อีกทั้งยังต้องตอบสนองต่อกระแสสังคมและสถานการณ์โลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ซึ่งล้วนส่งผลโดยตรงต่อคุณลักษณะและทักษะที่บัณฑิตในอนาคตจำเป็นต้องมี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังกำหนดยุทธศาสตร์หลัก Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เป็นทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงต้องเป็นฐานสำคัญในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELO) จำนวน 9 ข้อ ที่ครอบคลุมสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและความเป็นมนุษย์ การคิดคำนวณและการใช้เทคโนโลยี การเป็นผู้ประกอบการ และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้ การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังได้พิจารณาถึงแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบของ World Economic Forum ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนา Skill Mapping เพื่อเชื่อมโยงสู่ Skill Transcript และคลังหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยในอนาคต การปรับปรุงครั้งนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของสังคม และสามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะครบถ้วนตามปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้อย่างแท้จริง

2.1 ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะภาษา การสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ตามแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตแม่โจ้จึงเป็นผู้ใฝ่รู้ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของสังคม
- 3) เพื่อปลูกฝังความเข้าใจในความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 5) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรม
- 6) เพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ตนเองและสังคมเพื่อสร้างผู้เรียนที่ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ซึ่งผลลัพธ์เหล่านี้ต้องสะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และสอดคล้องกับบริบทโลก ขณะเดียวกัน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21

ในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ (คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 847/2568) และคณะอนุกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 152/2568) โดยมีหน้าที่กำกับและดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่ รวมทั้งสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การพัฒนาครั้งนี้ใช้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) และการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) ร่วมกับการประยุกต์ใช้ Bloom's Taxonomy เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน วัดได้ และสอดคล้องกับปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.5 การกำหนดกรอบแนวคิดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนา GELO โดยยึดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ IWA และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 จากนั้นระบुकลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ คณาจารย์ ภาครัฐ ชุมชนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่าย เพื่อให้ได้มุมมองที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

2.6 การสำรวจและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินงานเริ่มจากการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณาจารย์ผู้สอน รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นผลการเรียนรู้ในภาพรวม รายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการเก็บข้อมูล และผลการวิเคราะห์ สรุปลงไว้ใน ตารางที่ 1 การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาและกำหนด GELO ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณะอนุกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และดำเนินการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) ให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ IWA และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยรับผิดชอบในการกำหนด สมรรถนะ การพัฒนาและปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ และระดับรายวิชา (ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งขับเคลื่อนให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

ตารางที่ 1 การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

Primary Stakeholder		
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บข้อมูล	จำนวน
ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน	527
นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน	6,012
หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปัจจุบัน	- แบบสำรวจความต้องการของหลักสูตรเกี่ยวกับลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้จากรายวิชาศึกษาทั่วไป	18
Secondary Stakeholder		
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เรื่องที่น่าสนใจ	
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 - ประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้าน ปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 	
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	<ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ - ปรัชญาการจัดการศึกษา - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core Values) - IWA การเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน 	

Secondary Stakeholder (ต่อ)	
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เรื่องที่น่าสนใจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	<ul style="list-style-type: none"> - มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนา มหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย - ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2568
Academic Reference Frameworks	<ul style="list-style-type: none"> - Bloom's Taxonomy - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEEd) - AUN-QA Framework - Outcome-Based Education (OBE) - Constructive Alignment
Global Policy Framework	<ul style="list-style-type: none"> - 21st Century Skills Framework - SDGs (Sustainable Development Goals)

2.7 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการ (Needs Analysis & Synthesis)

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถูกนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อแยกประเด็นหลักและแนวโน้มที่ตรงกัน จัดหมวดหมู่เป็นด้านทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะส่วนบุคคล จากนั้นสังเคราะห์ร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 ที่เน้นผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงที่เป็นรูปธรรมระหว่างความต้องการของสังคมกับกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา สำหรับการสังเคราะห์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดทำ GELOs ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- (1) พิจารณาความหมายของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มต่าง ๆ จัดกลุ่มถ้อยคำ ประโยค หรือใจความที่ปรากฏ โดยพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นคุณลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcomes)
- (2) วิเคราะห์ลำดับความสำคัญและความถี่ที่ปรากฏของกลุ่มถ้อยคำ กำหนดเป็นความต้องการที่จำเป็น (Needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ
- (3) นำมาเทียบเคียงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
- (4) สังเคราะห์เป็น GELOs โดยกำหนดคำกริยาแสดงการกระทำตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom

2.8 การเปรียบเทียบและตรวจสอบมาตรฐาน (Benchmarking)

ผลการสังเคราะห์ถูกนำไปเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชียงใหม่ ขอนแก่น นครสวรรค์ และพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดร่วม และแนวทางที่เป็นเลิศ กระบวนการ Benchmarking นี้ช่วยยืนยันว่า GELO ที่กำหนดมีความเทียบเคียงได้ในระดับสากล และตอบโจทย์ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านภาษา ดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ และความยั่งยืน

2.9 การจัดทำร่าง GELO และพิจารณาโดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำผลการวิเคราะห์และข้อมูล Benchmarking มาจัดทำร่าง GELO ครอบคลุมสมรรถนะ 5 ด้าน จากนั้นนำเสนอให้คณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา ปรับถ้อยคำให้ชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับกรอบ Outcome-Based Education (OBE) ขั้นตอนนี้ช่วยให้ GELO มีความถูกต้อง ครอบคลุม และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม

2.10 การประกาศใช้และบูรณาการสู่รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) จำนวน 9 ข้อ และการกำหนด GELO ลงสู่สมรรถนะ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ คณะกรรมการสภาวិชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามลำดับ จากนั้นจึงประกาศใช้เป็นกรอบมาตรฐานสำหรับการออกแบบและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้รายวิชาทุกวิชาจัดทำ CLO ที่เชื่อมโยงกับ GELO อย่างชัดเจน พร้อมทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในประเด็น Backward Design กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล ตลอดจนมีการวิพากษ์ รายวิชาให้ถูกต้องและเหมาะสมตามกลุ่มสมรรถนะ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ และระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้ได้รายวิชาที่มีกระบวนการสอนและการประเมินที่สอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy และมั่นใจได้ว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นบัณฑิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ IWA และทักษะ แห่งอนาคต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	Domain
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	Understanding : Un	Knowledge
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงาน และชีวิตประจำวัน	Guided Response : GR	Skills
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	Guided Response : GR	
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	Guided Response : GR	
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	Guided Response : GR	
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	Responding to Phenomena : RP	
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	Responding to Phenomena : RP	Character
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	Responding to Phenomena : RP	
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	Responding to Phenomena : RP	

Cognitive Domain : UN = Understanding อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : GR = Guided Response อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : RP = Responding to Phenomena อ้างอิง Krathwohl, 1964

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.2 สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Understanding)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.3 สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.4 สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.5 สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

5. นิยามของรายวิชาตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1) สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอในบริบทของการทำงานและชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพกฎระเบียบของสังคม และมีจริยธรรมในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

5.2) สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต มีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความเคารพกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย อีกทั้งแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

5.3) สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานและการเกษตรอย่างยั่งยืน มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังปฏิบัติงานด้วยจริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5.4) สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อขับเคลื่อนแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

5.5) สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศในการตัดสินใจและพัฒนางานอย่างยั่งยืน โดยมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และสามารถดำรงตนอย่างเหมาะสมในโลกดิจิทัล ปฏิบัติงานด้วยจริยธรรม เคารพกฎระเบียบของสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย และแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในอนาคต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ระบบการศึกษา

ระบบการเรียนการสอนเป็นแบบชั้นเรียน

2.2 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2569

3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา โดยต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเรียนให้ครอบคลุม ทั้ง 5 สมรรถนะหลัก ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร | เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาไทย | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ | เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรม.แม่โจ้ – แพร่ ให้เลือกรายวิชาที่มีรหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 112 หลักสูตรของ ม.แม่โจ้ – ชุมพร ให้เลือกรายวิชาที่มีรหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 113

4. รายวิชาตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
4.1 สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รายวิชาภาษาไทย	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10700101 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2-2-5)
10700102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
10700103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners	3 (2-2-5)
11200101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3 (2-2-5)
11200102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Everyday Life	3 (2-2-5)
11300103 ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน Thai Language in the Digital Age	3 (2-2-5)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ**เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ 1 : รายวิชาภาษาอังกฤษ ตัวที่ 1 ให้เลือกในกลุ่ม A2 รายวิชาภาษาอังกฤษ ตัวที่ 2 ให้เลือกในกลุ่ม B1 หรือ B2 (กรณี que เลือกกลุ่ม B2 ได้จะต้องมีผลคะแนนเทียบเคียง B1 แล้ว)

หมายเหตุ 2 : สำหรับหลักสูตรของ ม.แม่โจ้ เชียงใหม่ ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 107 / หลักสูตรของ ม.แม่โจ้ – แพร่ ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 112 หลักสูตรของ ม.แม่โจ้ – ชุมพร ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 113

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ A2 ดังต่อไปนี้

10700104	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3 (2-2-5)
11200106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century	3 (2-2-5)
11300102	พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Fundamental English for Communication	3 (2-2-5)

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B1 ดังต่อไปนี้**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

10700105	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business Startups	3 (2-2-5)
10700106	ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป English Through Pop Culture	3 (2-2-5)
10700107	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน English for Smart and Sustainable Agriculture	3 (3-0-6)
10700108	สมาร์ททอล์ก Smart Talk	3 (2-2-5)
11200103	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Workplace Communication	3 (2-2-5)
11200104	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentations	3 (2-2-5)
11200105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (2-2-5)
11200107	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ English for Further Studies	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200108	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน English for Sustainable Agriculture	3 (2-2-5)
11200109	ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก English for Global Citizen	3 (2-2-5)
11200110	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว English for Creative and Persuasive Media	3 (2-2-5)
11200111	สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ Practical English Conversation	3 (2-2-5)
11300101	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง English for Real-Life Communication	3 (2-2-5)

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B2 ดังต่อไปนี้

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700109	ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล Integrated English Communication for Global Agriculture	3 (3-0-6)
10700110	ภาษาอังกฤษเพื่อการความเข้าใจประเด็นโลก English for Understanding Global Issues	3 (2-2-5)
10700111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3 (2-2-5)
10700112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ English Language for International Business Communication	3 (2-2-5)
10700113	ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ English for Academic Success	3 (2-2-5)
10700114	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ English for Healthcare Professionals	3 (3-0-6)
10700115	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ English for Media Creators	3 (2-2-5)

4.2 สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10100201	เกษตรศิลป์ Agricultural art			3 (3-0-6)
10100202	วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน Agri-Aesthetics and Everyday Life			3 (3-0-6)
10300201	การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่ Personal Finance for Modern Life			3 (2-2-5)
10300202	พลเมืองรักษ์โลก Eco-citizen			3 (3-0-6)
10700201	คติชนวิทยา Folklore			3 (3-0-6)
10700202	จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล Psychology of Adjustment in Digital Age			3 (3-0-6)
10700203	จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ The Psychology of Human Behavior			3 (3-0-6)
10700204	จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล Psychology for Working and Living in Digital Age			3 (3-0-6)
10700205	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development			3 (3-0-6)
10700206	ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present			3 (3-0-6)
10700207	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna			3 (3-0-6)
10700208	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา Lanna Cultural Landscape			3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700209	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700210	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)
10700211	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creative Thinking	3 (1-4-4)
10700212	ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย The Arts of Living in a Diverse Society	3 (3-0-6)
10700213	สังคมร่วมสมัย Contemporary World and Society	3 (3-0-6)
10700214	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)
10700215	สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน Society, Environment and Sustainability	3 (3-0-6)
10700216	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilizations and the Modern World	3 (3-0-6)
10800201	พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ Digital Citizenship and AI Literacy	3 (3-0-6)
11200201	การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่ Recreational Management for the Health of the New Generation	3 (2-2-5)
11200202	การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่ Management of Health Promotion for the New Generation	3 (2-2-5)
11200203	การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyle Development	3 (2-2-5)
11200204	เกษตรกับการดำรงชีวิต Agriculture and Living	3 (3-0-6)

11200205	ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizenship	3 (3-0-6)
11200206	ฉลาดบริโภค Smart Food Choices	3 (3-0-6)
11200207	เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200208	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3 (2-2-5)
11200209	หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Foundational Principles of Law	3 (3-0-6)
11300201	การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Information Literacy	3 (2-2-5)
11300202	จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม Ethics and Transparency in Society	3 (2-2-5)
11300203	เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่ Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society	3 (2-2-5)
11300204	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3 (2-2-5)
11400201	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3 (2-2-5)
11400202	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)
11400203	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)
11600201	การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก Climate Action and Global Citizenship	3 (2-2-5)

4.3 สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้
หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

10300301	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)
10300302	การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 Intelligent Decision-Making in the 21 st Century	3 (3-0-6)
10300303	ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ Digital Logic Approach for Decision Making	3 (3-0-6)
10300304	ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่ Decoding Science for Modern Life	3 (2-2-5)
10300305	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลวง Misleading Science and Technology	3 (3-0-6)
10400301	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in the 21 st Century	3 (3-0-6)
10400302	พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน Plastics for Sustainable Agriculture and Society	3 (3-0-6)
10400303	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3 (3-0-6)
10800301	จักรวาล AI AI Universe	3 (2-2-5)
10800302	เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต Future Digital Technologies	3 (2-2-5)
11200301	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business	3 (2-2-5)
11200302	การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3 (2-2-5)
11200303	เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Digital Agriculture with Software Applications	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200304	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 Scientific Literacy in the 21 st Century	3 (3-0-6)
11200305	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern Scientific Innovations	3 (2-2-5)
11200306	พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ Fundamentals of Business Calculations	3 (2-2-5)
11200307	สายตาวิทยาศาสตร์ Through the Lens of Science	3 (2-2-5)
11300301	การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ Practical Calculations for Life and Business	3 (2-2-5)
11300302	พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3 (2-2-5)
11300303	วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน Everyday Science for Sustainable Living	3 (2-2-5)
11600301	การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Innovative Thinking through Science and Technology	3 (3-0-6)

4.4 สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ		เรียนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
10100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช Entrepreneurship and Innovation in Plant Production	3	(3-0-6)
10200401	การตลาดบนสมาร์ตโฟน Marketing on Smartphone	3	(3-0-6)
10200402	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(3-0-6)
10200403	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3	(3-0-6)
10200404	สมาร์ตไฟแนนซ์ Smart Finance	3	(3-0-6)
10200405	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ Digital Technology for Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10300401	การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Business Planning and Artificial Intelligence for Digital Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10300402	เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10300403	วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ Home-based Science to Business Ideas	3	(2-2-5)
10400401	การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Life and Innovation Design for Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10400402	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3	(2-2-5)
10500401	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3	(2-2-5)
10800401	การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ Conceptualization and Brand Development	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10900401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic Resources	3 (3-0-6)
11000401	การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ Real-Life Housing Management and Business Opportunities	3 (2-2-5)
11100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์ Entrepreneurship and Innovation in Livestock	3 (3-0-6)
11200401	การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
11200402	ความรู้พื้นฐานเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Management	3 (2-2-5)
11200403	ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era	3 (2-2-5)
11200404	ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน Herbal Business for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200405	พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ Entrepreneurship Basics: Business Model Design and Start-up	3 (2-2-5)
11200406	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล Economics of Personal Finance in Digital	3 (2-2-5)
11200407	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ Economics for Business Management and Entrepreneurship	3 (3-0-6)
11200408	เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบการอย่างยั่งยืน Green Economics for Sustainable Entrepreneurship	3 (2-2-5)
1130401	การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era	3 (2-2-5)
11300402	สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media	3 (2-2-5)
11600401	การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน Financial and Life Decision-Making	3 (3-0-6)

4.5 สมรรถนะด้านการงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10100501	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life			3 (3-0-6)
10300501	การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่ Analytical Reasoning and Numerical Thinking for Modern Life			3 (2-2-5)
10300502	การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่ Data Storytelling for the Modern Workplace			3 (2-2-5)
10300503	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Application Software for Education and Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10300504	รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: กุญแจสู่ชีวิตอนาคต Science & Technology Literacy: Key to the Future			3 (2-2-5)
10300505	วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable Development			3 (3-0-6)
10400501	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug			3 (3-0-6)
10700501	การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10700502	ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน Digital Intelligent for Self-Development			3 (2-2-5)
10700503	จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต Psychology for Lifelong Learner			3 (3-0-6)
10700504	สุขภาวะองค์รวม 360 องศา 360° Wellness			3 (3-0-6)
10800501	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร Creative Media for Agriculture			3 (3-0-6)
11200501	การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Thinking for Work and Lifelong Learning			3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

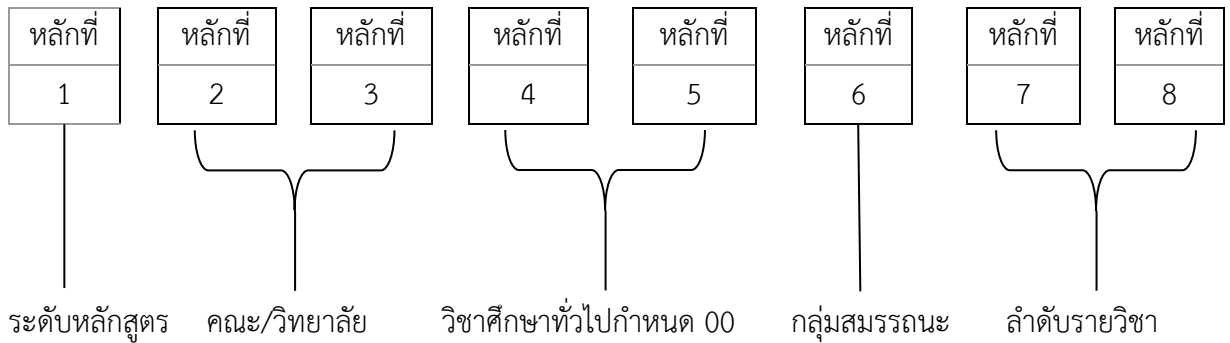
11200502	การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต Personal Finance for Daily Life and Future	3 (2-2-5)
11200503	ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Digital Skills for Work and Lifelong Learning	3 (2-2-5)
11300501	เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Well-being Agriculture for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11300502	ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข The Art of Working with Happiness	3 (2-2-5)
11600501	ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ Agricultural Systems in a Global Context	3 (3-0-6)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2570 ดังเอกสารแนบท้าย
(ภาคผนวก ก)

4. ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัดสาขาวิชา รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก XXXXXXXX มีส่วนประกอบ ดังต่อไปนี้



ในส่วนเลขรหัสรายวิชาหลักที่ 2 และ 3 ประกอบด้วยรหัสประจำคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- 01 คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 02 คณะบริหารธุรกิจ
- 03 คณะวิทยาศาสตร์
- 04 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 05 คณะเศรษฐศาสตร์
- 07 คณะศิลปศาสตร์
- 08 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 09 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 10 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 12 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 13 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- 14 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 16 วิทยาลัยนานาชาติ

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแม่โจ้จากทุกคณะหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยจะจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความจำเป็น เหมาะสม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
1. ความรู้ (Knowledge)	<p>GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต</p> <p>Understanding : Un</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) - การใช้แผนผังแนวคิด (Concept Mapping) - กรณีศึกษา (Case Study Discussion) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบอัตนัย/อธิบายสั้น (Short Essay Test) เพื่อวัดความเข้าใจและการเชื่อมโยงแนวคิด - รายงานกรณีศึกษา (Case Report) ประเมินด้วย Rubric (ความเข้าใจเชิงเหตุผล ความถูกต้องของเนื้อหา การสรุปแนวทางแก้ปัญหา) - การนำเสนอ (Presentation) ประเมินความสามารถในการอธิบายและเชื่อมโยงข้อมูล
2. ทักษะ (Skills)	<p>GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน</p> <p>Guided Response : GR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ (Demonstration & Guided Practice) - Workshop ฝึกพูด-เขียนทั้งไทยและอังกฤษ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation Performance Assessment) โดยใช้ Rubric (ด้านภาษา ความมั่นใจ การสื่อสาร) - แบบฝึกเขียน/สรุปบทความสองภาษา (Writing Assignment) ตรวจสอบด้วยเกณฑ์การใช้ภาษาและความถูกต้องเนื้อหา - การสังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน (Observation Checklist)

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
	<p>GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน</p> <p>Guided Response : GR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล (เช่น Excel, SPSS, R) - การเรียนรู้เชิงปัญหา (Problem-Based Learning) - Workshop วิเคราะห์ข้อมูลจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - งานปฏิบัติการ (Practical Task / Data Analysis Project) วัดความถูกต้องของกระบวนการและผลลัพธ์ - แบบฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา (Analytical Case Exercise) - การสังเกตขั้นตอนปฏิบัติ (Performance Observation) ตาม Checklist
	<p>GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล</p> <p>Guided Response : GR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning) - Workshop “ออกแบบธุรกิจจำลอง” (Business Model Canvas) - การสาธิตและโค้ชชิ่ง (Coaching & Mentoring) 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงงาน/แผนธุรกิจ (Project or Business Plan) ประเมินด้วย Rubric (ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องยุคดิจิทัล) - การนำเสนอผลงาน (Pitching Presentation) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม (Peer Assessment)
	<p>GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต</p> <p>Guided Response : GR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา Fake News / Social Media - การฝึกปฏิบัติ fact-checking tools - กิจกรรมกลุ่มจำลองสถานการณ์สื่อดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์สถานการณ์สื่อ (Scenario-based Assessment) วัดการแยกแยะข้อเท็จจริง - รายงานตรวจสอบข้อมูล (Fact-checking Report) ประเมินด้วย Rubric - แบบทดสอบจำลองสถานการณ์ (Simulation Test) เพื่อวัดการตอบสนองในบริบทจริง

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
3. จริยธรรม (Ethics)	GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สังคมและจริยธรรมในการทำงานและการ ดำเนินชีวิต Responding to Phenomena : RP	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจำลองสถานการณ์จริยธรรม (Ethical Dilemma Simulation) - การอภิปรายคุณธรรมและค่านิยม (Moral Reasoning Dialogue) - การเรียนรู้ผ่านการบริการ (Service Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Participation Rubric) วัดความสม่ำเสมอและ คุณภาพของการตอบสนองเชิงจริยธรรม - สมุดบันทึกสะท้อน (Reflective Journal) ประเมินการตระหนักรู้ทางจริยธรรม - การสังเกตพฤติกรรม (Behavior Observation Checklist)
	GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย Responding to Phenomena : RP	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มหลากหลายวัฒนธรรม (Diversity Group Activities) - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ชุมชน (Community-based Learning) - การจำลองสถานการณ์ความร่วมมือ (Cooperative Role-play) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Evaluation) และ อาจารย์ (Instructor Rubric) ด้านความร่วมมือ/ การสื่อสาร - สมุดสะท้อนประสบการณ์ (Reflective Journal) - การสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมกลุ่ม (Observation Record)
4. บุคลิก (Character)	GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้าง สรรค์และทักษะการแก้ ปัญหาเพื่อพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น Responding to Phenomena : RP	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้เชิงออกแบบ (Design Thinking Workshop) - การระดมสมอง (Brainstorming & Prototyping) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (Creative Product Rubric) วัดความคิดริเริ่มและการ ตอบสนองต่อปัญหา - การนำเสนอแนวคิดนวัตกรรม (Innovation Pitch)

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
		- การเรียนรู้จากปัญหาจริง (Problem-based Project)	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมและการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Participation & Creativity Checklist)
	<p>GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร</p> <p>Responding to Phenomena : RP</p>	<p>- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan)</p> <p>- การทำ e-Portfolio และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflective e-Portfolio)</p> <p>- Coaching & Mentoring เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>- การประเมิน e-Portfolio / Learning Log (Rubric: ความต่อเนื่อง ความลึกของการสะท้อนการปรับปรุงตนเอง)</p> <p>- Self-assessment / Peer Review เพื่อวัดความก้าวหน้าและความมุ่งมั่น</p> <p>- การสัมภาษณ์เชิงสะท้อน (Reflective Interview)</p>

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

	Knowledge	Skill					Ethics	Character		
	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร										
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ		GR				GR	RP	RP		
2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์										
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ	UN					GR	RP	RP	RP	
3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี										
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ			GR				RP	RP	RP	
4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ										
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ				GR			RP	RP		
5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ			GR			GR	RP	RP	RP	

Cognitive Domain : UN = Understanding อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : GR = Guided Response อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : RP = Responding to Phenomena อ้างอิง Krathwohl, 1964

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2570

1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

10700101 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและการดำเนินชีวิต สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course covers the principles of Thai language use for communication in various contexts. Listening, speaking, reading, and writing skills to communicate and present effectively in professional and daily life. The ethical and appropriate use of digital media for communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกและสุนทรีย์ และ ออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการใช้ชีวิตได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ใช้ภาษาไทยในการทำงานและการดำเนินชีวิตโดยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ การฟังเพื่อสรุปความ การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนและพูดผ่านสื่อ การอ่านสรุปความ การเขียนย่อหน้าและเขียนให้ความรู้หรือแสดงความคิดเห็น และการรับสารด้วยการฟังและการอ่านอย่างรู้เท่าทันสื่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Thai Language for Communication**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

The significance of the Thai language; the use of Thai language for effective communication in various situations; listening for summarization; classroom presentation skills and media-based speaking; reading for comprehension and summarization; paragraph writing and informative or opinion-based writing; critical listening and reading skills for media literacy.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 สรุปความจากการฟังและการอ่านสารประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
	CLO 2 เขียนย่อหน้าได้ถูกต้องตามลักษณะย่อหน้าที่ดี
	CLO 3 เขียนให้ความรู้หรือแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสมัยใหม่โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
	CLO 4 พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนและผ่านสื่อโดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 รับสารจากฟังและอ่านได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Thai for Communication for Foreigners 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to communicate correctly, appropriately and effectively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ออกเสียง และสะกดคำศัพท์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 จดจำคำศัพท์ เขียนวลี ประโยค และข้อความตามรูปแบบที่เรียนมาได้
	CLO 3 พูดภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีในการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคมและวัฒนธรรมไทย
	CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 ตอบสนองต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจและยอมรับ

11200101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการถอดความ สรุปความ และอ้างอิงแหล่งข้อมูล การวางโครงสร้าง การแก้ไขปรับปรุงงานเขียน เพื่อสร้างงานเขียนเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200101 Thai for Academic Purposes**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Study and practice developing academic writing skills, focusing on training skills in paraphrasing, summarizing, and referencing information sources, outlining, and editing writing to create academic writing in various formats.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้ภาษาไทยเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการพูดและการเขียน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้และอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 อ่าน วิเคราะห์ ตีความและเขียนเชิงวิชาการได้โดยอาศัยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการผลิตงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11200102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟังการอ่าน ทักษะการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำ การสร้างรูปประโยค ตลอดจนการเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้าเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200101 Thai for Everyday Life**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Practice all four Thai language skills: listening skills, reading skills to grasp the main idea, analytical thinking, and evaluating what is gained from listening and reading, speaking skills to convey knowledge, ideas, and express opinions, writing skills in using words, creating sentence structures, and arranging sentences into paragraphs for creative communication and applying Thai language in daily life through modern media with discernment.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เพื่อให้นักศึกษาฟังภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 เพื่อให้นักศึกษาพูดภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เพื่อให้นักศึกษาอ่าน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เพื่อให้นักศึกษาเขียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO5 เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
	CLO 6 เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อ สมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

11300103 ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสารที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในบริบทสังคมร่วมสมัย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีวินัย จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300103 Thai Language in the Digital Age 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop students' language and communication competencies for practical application in daily life and professional settings. It emphasizes the appropriate use of Thai and English languages in contemporary social contexts, cross-cultural communication, and media and digital technology literacy. The course also focuses on developing discipline, ethics, and positive interpersonal relationships for effective collaboration with others.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสมในงานเขียนและการพูด
	CLO 2 วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของงานเขียน/การพูด
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าและสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมในการสื่อสาร
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระดับพื้นฐาน (A2) เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้เนื้อหาและสื่อประกอบจากหนังสือเรียน VOICES (National Geographic Learning) ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและวัฒนธรรมจากหลากหลายประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมในบทเรียน การทำงานเป็นคู่ การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ วิดีโอกลุ่ม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนัก ถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700104 English for Everyday Life**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Develop students' basic English skills in listening, speaking, reading, and writing at the A2 level for everyday communication using practical content from VOICES (National Geographic Learning). Engage students with globally relevant topics and diverse cultures through in-lesson activities, pair work, group discussions, and a group video presentation. Promote appropriate communication in multicultural contexts and fosters ethical awareness in the use of language and technology for learning and living in society. Practice using English appropriately in diverse social contexts, interpret basic digital media, and develop awareness of ethical language use and digital citizenship for both learning and social interaction.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการพูดได้
	CLO 2 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟังได้
	CLO 3 แสดง (display) ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการเขียนได้
	CLO 4 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการอ่านได้

<p>GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการค้นหาข้อมูลและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม</p>	<p>CLO 5 แสดง (display) การเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ ชั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้</p>
<p>GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณ ในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ในการทำงานกลุ่ม หรือการสื่อสารในชั้นเรียนและโลกออนไลน์</p>	<p>CLO 6 ปฏิบัติตาม (comply) หลักจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้</p>
	<p>CLO 7 แสดงออก (follow) ถึงความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบและการอยู่ร่วมกันในบริบทการเรียนรู้ที่เหมาะสมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>
<p>GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย</p>	<p>CLO 8 มีส่วนร่วม (participate) และช่วยเหลือ (assist) เพื่อนในการทำงานกลุ่ม (งานวิดิโอกลุ่ม) โดยใช้ภาษาอังกฤษในสังคมที่มีความหลากหลาย</p>

11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน ฟังและพูด การทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200106 English for Communication in the 21st Century 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

vocabulary, expressions, and grammatical structures in the context of everyday life, study, and work. Practice and integrate listening, speaking, reading, and writing skills, incorporating digital technology to seek knowledge and communicate effectively in diverse social contexts and cross-cultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300102 พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบทการทำงาน โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง พร้อมฝึกการออกเสียง การโต้ตอบ และการทำความเข้าใจเนื้อหาจากสื่อภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300102 Fundamental English for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop fundamental English language skills for everyday communication and workplace contexts. Students will practice listening, speaking, reading, and writing correctly and appropriately, using basic vocabulary, grammar, and expressions. The course also emphasizes pronunciation, interaction, and comprehension of basic English media.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยค ภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาและสำนวนเกี่ยวกับการทำธุรกิจ จริยธรรมในการทำธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Basic English for Business Startups 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, business ethics, oral business presentation skills for business and startups.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 จดจำคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวน ในระดับพื้นฐานในการสื่อสารสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพได้
	CLO 2 เลือกใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนที่ได้เรียนในรายวิชาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
	CLO 4 จับใจความสำคัญของการฟังที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 นำเสนอสินค้าและบริการของตนเป็นภาษาอังกฤษโดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 อภิปรายและยกตัวอย่าง ประเด็นด้านจริยธรรมทางธุรกิจที่พบได้บ่อย โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจที่เหมาะสม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความรับผิดชอบในงานกลุ่มและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อวัฒนธรรมร่วมสมัย (Pop Culture) เช่น เพลง ภาพยนตร์ ละคร โทรทัศน์ โซเชียลมีเดีย และเนื้อหาดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ ฝึกการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การสร้างสื่อ และการนำเสนอ พร้อมทั้งปลูกฝังจริยธรรมของพลเมืองดิจิทัลและความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 English through Pop Culture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Explore the use of English through contemporary pop culture media such as music, films, television series, social media, and digital content. Develop students' listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Encourage creative communication and expression of opinions on relevant social and cultural topics through group discussions, media production, and presentations. Learn to use English in diverse contexts while fostering ethical digital citizenship and respect for cultural diversity.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม โดยใช้บริบทจากสื่อบันเทิง เช่น เพลง ภาพยนตร์ และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	CLO 2 แสดงความเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมจากสื่อป๊อปได้อย่างมีวิจารณญาณ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์งานนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย อินโฟกราฟิก และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์
	CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการให้เกียรติความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอัจฉริยะและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เน้นคำศัพท์ เฉพาะทาง การอ่านจับใจความจากแหล่งข้อมูลจริง การฟังข่าวสารหรือการบรรยายเกี่ยวกับเกษตรสมัยใหม่ ฝึกพูด และเขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพเกษตร ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Study and practice of English skills related to smart and sustainable agriculture; focus on specialized agricultural vocabulary; interpretation of information from authentic sources; listening to news and lectures about modern agriculture; speaking and writing for communication in professional agricultural contexts at both local and international levels.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดด้านการเกษตรอัจฉริยะและการเกษตรยั่งยืนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมต่อบริบทและวัตถุประสงค์
	CLO 2 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในบริบทของวิชาชีพ การเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งข้อมูลออนไลน์ในการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด และแสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความเคารพความคิดเห็นและความหลากหลาย

10700108 สมารต์ทอล์ก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเรียน สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยการฝึกฟังและพูด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700108 Smart Talk 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Essential vocabulary, expressions, and grammar related to work, study, environment, and travel with a focus on enhancing communication skills in everyday situations through listening and speaking practices.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
	CLO 2 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
	CLO 3 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเรียนและการทำงาน
	CLO 4 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
GELO5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้บทสนทนาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงบทบาทสมมุติและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความเหมาะสมด้านเนื้อหา
GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 แสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรับผิดชอบงานกลุ่ม
GELO7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงความเป็นผู้นำและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

11200103 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและรูปแบบภาษาที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ในบริบทสากล ฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดเจรจาธุรกิจผ่านโทรศัพท์ การสัมภาษณ์งาน การประชุมและการนำเสนอ การอ่านและเขียนอีเมลล์ในสถานการณ์วิชาชีพที่หลากหลาย อาทิ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายและอีเมลล์ในการสมัครงานและการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและมารยาท ในสถานที่ทำงาน รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลในการทำงานข้ามวัฒนธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200103 English for Workplace Communication**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in workplace situations for professional communication in international contexts. Listening and speaking practice in business-related situations such as phone conversations, job interviews, meetings, and presentations. Students will also develop reading and writing skills through tasks such as completing job applications, writing résumés, cover letters, and professional emails. The course emphasizes essential workplace English, business etiquette, and digital communication for cross-cultural collaboration in preparation for the 21st-century workforce.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพในบริบทสากลได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 เลือกใช้ทักษะการฟัง ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 3 เลือกใช้ทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 4 เลือกใช้ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 5 เลือกใช้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 6 เลือกใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการสื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความสุภาพ และความปลอดภัยในโลกดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณในการทำงานในองค์กร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวทางภาษาเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200104 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และสนับสนุนการนำเสนอ การสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200104 English for Academic Presentations**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Academic and professional vocabulary, expressions, and grammatical structures; integration of listening, speaking, reading, and writing skills for academic presentations; use of digital technology for knowledge acquisition and presentation support; communication in diverse and cross-cultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ การนำเสนอบริบททางวิชาการและวิชาชีพและการสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11200105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในบริบทธุรกิจ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบริหาร การค้า การขายและการลงทุนรวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าและนำเสนอองค์ความรู้ในภาษาอังกฤษธุรกิจที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200105 English for Business Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21st Century

English skills in listening, speaking, reading, and writing for communication in business contexts; vocabulary, expressions, and language structures used in management, trade, sales, and investment; as well as the application of technology for researching and presenting business knowledge in English aligned with the 21st century.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทธุรกิจ
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทธุรกิจ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามข้อบังคับรายวิชา ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจในสังคมยุคดิจิทัล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

11200107 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ ฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสื่อสารหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน การอ่านตำรา งานวิจัย เอกสารวิชาการ การเขียน เรียงความเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200107 English for Further Studies 3 (2-2-5)

 Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21st Century

English vocabulary and expressions for higher education and lifelong learning. Develop listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Practice listening for main ideas and details. Engage in critical discussions, and delivering academic presentations. Practice reading textbooks, research articles, and academic documents, as well as writing academic essays for logical communication. Prepare for essential English proficiency tests required for further studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
	CLO 2 ฟังและจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้
	CLO 3 สื่อสาร แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมต่อบริบททางการศึกษา
	CLO 4 อ่านและทำความเข้าใจตำรา งานวิจัย และเอกสารวิชาการ ประกอบการเรียนรู้และการอภิปรายได้
	CLO 5 เขียนเรียงความ รายงานสั้นเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลเพื่อใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาการและการศึกษาต่อ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 6 เลือกใช้สื่อดิจิทัลและอ้างอิงอย่างรู้เท่าทันในการส่งเสริมการเรียนรู้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

11200108 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทการเกษตรยั่งยืน การใช้ทักษะสัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้ง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ และประสิทธิภาพการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200108 English for Sustainable Agriculture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21st Century

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of sustainable agriculture, using integrated skills: listening, speaking, reading, and writing skills, and incorporating digital technology for knowledge acquisition and effective communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ และเขียนโครงสร้างประโยคที่หลากหลายในบริบทการเกษตรยั่งยืน
	CLO 2 โต้ตอบประเด็นคำถาม และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังหรืออ่านในบริบทการเกษตรยั่งยืน
	CLO 3 ตอบสนองความเข้าใจโดยการเขียนและการพูดในบริบทการเกษตรยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานตามร่องรอยการสืบค้น
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200109 ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทความเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสำคัญในระดับโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความยากจนและความไม่เท่าเทียมกัน ปัญหาสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การเขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา การแสวงหาความรู้และการนำเสนองานกลุ่มโดยผ่านเครื่องมือดิจิทัล การมีส่วนร่วมกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมในการหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมสังคมสงบสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200109 English for Global Citizen**3 (2-2-5)**Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21st Century

English vocabulary and grammar for communication in various everyday situations; reading for the gist, giving details and summarizing important points about global issues such as climate change, poverty and inequality, human rights issues, cultural heritage conservation; writing paragraphs to express opinions on global issues; seeking knowledge and presenting group work through digital tools; participating with people from different cultures in finding solutions to promote peaceful societies and sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	CLO 2 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทความเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในระดับโลก ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาในระดับโลกได้อย่างมีเหตุผล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานร่วมกันเป็นทีมในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม แสดงภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

11200110 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และโน้มน้าว ทักษะฟังและอ่านด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว บูรณาการทักษะเขียนและพูดรวมทั้ง เทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษาในบริบททางที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200110 English for Creative and Persuasive Media 3 (2-2-5)

Prerequisite: 11200106 English for Communication in the 21st Century

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in creative and persuasive communication; listening and reading skills developed through analytical thinking processes for creative and persuasive presentation; integration of writing and speaking skills; including techniques for verbal and non-verbal delivery across diverse communicative contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในการเขียนและการพูดเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และการโน้มน้าว
	CLO 2 วิเคราะห์และตีความสารจากสื่อที่ฟังหรืออ่าน เพื่อตอบสนองแสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมหรือประเด็นที่สนใจ
	CLO 3 สร้างสรรค์งานเขียนและการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ที่สะท้อนการใช้กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และผลิตสื่อภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ แสดงความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณในการผลิตและเผยแพร่สื่อ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อนให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200111 สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200111 Practical English Conversation**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาได้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300101 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300101 English for Real-Life Communication**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาได้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยค ภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์ด้านการเกษตรในบริบทสากล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านการเกษตรจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ
	CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมเพื่อสื่อสารด้านการเกษตรได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและหลักจริยธรรมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลจากหลากหลายวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

10700110 ภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าใจประเด็นโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ตทอล์ก

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการคิดเชิงวิพากษ์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร วาทกรรม การส่งเสริมความเข้าใจต่อประเด็นร่วมสมัยของโลก การให้เครื่องมือทางภาษาและองค์ความรู้สำหรับการมีส่วนร่วม การแสดงมุมมอง และการส่งเสริมความตระหนักรู้ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700110 English for Understanding Global Issues 3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Developing English language skills with a focus on critical thinking; using English as a medium for global discourse and fostering an understanding of current world issues; providing linguistic tools and knowledge for engagement, expressing perspectives, and promoting cultural diversity awareness.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 3 ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง
	CLO 4 ผู้เรียนจะสามารถ สร้างสรรค์ สื่อนำเสนอหรือแคมเปญสร้างความตระหนักรู้สาธารณะในรูปแบบมัลติมีเดีย (เช่น วิดีโอพอดแคสต์ อินโฟกราฟิก) เพื่อสื่อสารประเด็นระดับโลกที่เลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพในภาษาอังกฤษ
	CLO 1 ผู้เรียนจะสามารถ วิเคราะห์ ระบบที่ซับซ้อนและทับซ้อนกันในบริบทระดับโลก (เช่น ระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม) โดยระบุความเชื่อมโยงและผลกระทบที่แตกต่างกัน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ผู้เรียนจะสามารถ เสนอ แนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้สำหรับความท้าทายระดับโลกที่ระบุ โดยใช้หลักฐานและกรอบจริยธรรมที่เหมาะสม
	CLO 6 ผู้เรียนจะสามารถ สะท้อน ถึงปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ส่วนตัวกับระบบระดับโลก โดยแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมือง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 ผู้เรียนจะสามารถ ประเมิน มุมมองและประสบการณ์ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความท้าทายระดับโลก โดยพิจารณาว่าวัฒนธรรมและภูมิหลังส่วนตัวมีอิทธิพลต่อความเชื่อและการคิดอย่างไร
	CLO 7 ผู้เรียนจะสามารถ มีส่วนร่วม ในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมอย่างเปิดกว้าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยข้ามพรมแดนทางภาษา วัฒนธรรม และสถานะ

10700111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

เทคนิคพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC เพื่อประกอบการสมัครงาน ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่าน ประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานและในบริบทการทำงานต่างๆ และวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่างกันในประเทศต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700111 English for Job Application 3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Basic techniques for taking the TOEIC test for job applications, English skills for reading job advertisements and selecting suitable jobs based on personal qualifications, writing job application documents, English communication skills for job interviews and workplace contexts, and understanding workplace cultures in different countries.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 มีทักษะพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC
	CLO 2 อ่านประกาศรับสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเองได้
	CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
	CLO 4 นำความรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์งานไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานได้
	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
	CLO 6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานต่างๆได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม

10700112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ตทอล์ก

การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษาเชิงธุรกิจ ความรู้ด้านวัฒนธรรมสากล มารยาททางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการแนะนำธุรกิจ การเข้าสังคมในบริบทธุรกิจระหว่างประเทศ การนำเสนอ การประชุม และการเจรจาทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700112 English Language for International Business Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Effective English communication for international business; essential vocabulary in business settings; business idioms; essential global cultural knowledge; business manners; technology for communication; practicing business introductions, socialization in international business context; presentations, meetings, and negotiation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและ ชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวนและ ไวยากรณ์ในการ นำเสนอหรือสนทนาทางธุรกิจโดยเลียนแบบจาก ตัวอย่างหรือคำแนะนำที่ได้รับ
	CLO 2 ได้ตอบโดยเลียนแบบตัวอย่างที่ได้รับในการฟัง และพูดในสถานการณ์ทางธุรกิจทั่วไปและบริบทข้าม วัฒนธรรม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามแบบอย่างที่กำหนดในการใช้ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อประกอบการนำเสนอในบริบททาง ธุรกิจ โดยแสดงความตระหนักพื้นฐานเกี่ยวกับความ น่าเชื่อถือของสื่อ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้สื่อ ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงการสื่อสารที่เหมาะสมต่อกฎระเบียบ แนว ปฏิบัติด้านจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารและ การปฏิสัมพันธ์ในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงพฤติกรรมสื่อสารระหว่างบุคคลและ การทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสมในระหว่างกิจกรรม กลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมในเชิงวิชาการได้	CLO 1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการฟังได้
	CLO 2 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการอ่านได้
	CLO 3 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยทักษะการเขียนได้
	CLO 4 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการพูดได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ	CLO 5 รวบรวม (assemble) ข้อมูลจากการค้นคว้าโดยใช้แหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษที่น่าเชื่อถือในเชิงวิชาการได้
	CLO 6 แสดง (display) ความเข้าใจและความคิดเห็นต่อประเด็นเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ	CLO 7 ระบุ (identify) แหล่งอ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากการค้นคว้าในเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 ร่วมมือ (participate) นำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการแบบกลุ่มที่เป็นภาษาอังกฤษได้
	CLO 9 ปรับเปลี่ยน (comply) หัวข้อย่อย (sub-topic) ตามความสนใจของสมาชิกกลุ่มให้สอดคล้องกันภายใต้หัวข้อหลัก (main-topic) ที่ตกลงร่วมกันในกลุ่มการนำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้

10700114 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพยาบาลและสุขภาพ โดยเน้นการใช้คำศัพท์และสำนวนทางการแพทย์อย่างถูกต้อง การตีความข้อมูลด้านการพยาบาลและสุขภาพจากสื่อหลากหลายเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ การสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพยาบาลที่คำนึงถึงจริยธรรมและความเหมาะสมทางวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่สารด้านการพยาบาลและสุขภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700114 English for Healthcare Professionals 3 (3-0-6)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

English communication skills for nursing and health care, with emphasis on the accurate use of medical vocabulary and expressions, interpretation of nursing and health information from diverse media for academic communication, ethical and culturally appropriate English communication in professional contexts, application of digital technologies and multimedia for academic and ethical dissemination of nursing and health information, and collaboration in multilingual and multicultural environments.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์และสำนวนทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 ตีความหมายข้อมูลด้านพยาบาลและสุขภาพจากสื่อต่าง ๆ เพื่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	CLO 3 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้านพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรม และความเหมาะสมทางวัฒนธรรม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่สารด้านพยาบาลและสุขภาพโดยคำนึงถึงความถูกต้องทางวิชาการและหลักจริยธรรมและวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมหลากหลายภาษาและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
GELO 2 ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.

2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

10100201 เกษตรศิลป์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกษตรมาบูรณาการกับศิลปะศาสตร์ เพื่อทำการเกษตรทำ การเกษตรเพื่อสร้างความสุขในชีวิตประจำวัน การบริโภค และสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ โดยอาศัย ความหลากหลายของพืชพรรณ และทักษะทางการเกษตร มาสร้างสรรค์เป็นศิลปะในเรือกสวนไร่นา ซึ่งส่งผลดีต่อ คุณภาพชีวิต ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สำหรับสร้างมูลค่าของพื้นที่และผลผลิตเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100201 Agricultural Art 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concept of integration of agricultural science and art to create happiness in daily life consumption and further occupation. Using the diversity of plants and agricultural practices create art in the fields and orchards, which has a positive effect on the quality of life, as well as new creativity for creating value for the area and agricultural products.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกและสุนทรีย์ และ ออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการใช้ชีวิตได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
	CLO 3 นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต	<p>CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านการเลือกซื้อและใช้สินค้า เกษตรใน ชีวิตประจำวัน ได้แก่ ผัก ผลไม้ พืชไร่ ไม้ดอก และไม้ประดับ โดยคำนึงถึงคุณค่าเชิง วัฒนธรรม ความเชื่อ ความเหมาะสม กับบริบทของ ชีวิต และ สุนทรียภาพที่ก่อ ให้เกิดความ รื่นรมย์ และคุณภาพ ชีวิตที่ดี อย่างสมดุล</p> <p>CLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และสังคม ผ่านการเรียนรู้ บทบาทของแมลงในชีวิต ประจำวันทั้งแมลง ที่มีประโยชน์ (เช่น แมลงกินได้ แมลงผสม เกสร แมลงสวยงาม) และแมลงรบกวน (เช่น ยุง แมลงสาบ ปลวก เห็บ หมัด ฯ) โดยตระหนักถึงคุณค่า ทางเศรษฐกิจ สุขภาวะ ความปลอดภัย และความงาม ที่เกิดจากการอยู่ร่วมกับสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ อย่างเข้าใจ และกลมกลืน</p>
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเป็น พลเมือง ดิจิทัลในการวิเคราะห์และเลือกซื้อสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์จากแมลงในโลกออนไลน์ โดยคำนึงถึง ความถูกต้อง ต้อง ความงาม ความเหมาะสมกับบริบทชีวิต และคุณค่า ทางวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ชอบต่อสังคม ในการเลือกซื้อ ใช้ หรือเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับสินค้าเกษตรและแมลงในชีวิตประจำวัน โดย เคารพต่อกฎระเบียบ สิทธิผู้อื่น และส่งเสริมการ บริโภคอย่างมีสุนทรียภาพและความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย	CLO 5 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลาย ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ และวิธีการเลือกซื้อหรือใช้สินค้าเกษตร อย่างมีรสนิยม โดยสะท้อนถึงความเคารพในวัฒนธรรม ความเชื่อ และความงามในชีวิตของผู้อื่น
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงความสนใจใฝ่รู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงของสินค้าเกษตร พืช และแมลงในบริบทเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยสะท้อนการเรียนรู้ผ่านการอภิปราย และการเขียนสะท้อนความคิด

10300201 การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดการจัดการทางการเงินของบุคคลในบริบทเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงิน การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิต การออม การลงทุน การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษีและการเกษียณอายุ ตลอดจนการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการตัดสินใจทางการเงิน และการสร้างโอกาสใหม่ในยุคดิจิทัล เน้นการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีทางการเงินดิจิทัล การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300201 Personal Finance for Modern Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and concepts of personal financial management in the context of the digital economy and society; the relationship among economic, political, social, environmental, and technological factors influencing financial behavior; financial planning for life management; saving and investment; debt management; financial risk management; tax planning and retirement planning; application of entrepreneurial thinking in financial decision-making and opportunity creation in the digital era; ethical financial decision-making; media literacy and the use of digital financial technologies; collaboration with others with good interpersonal skills and social responsibility; self-development and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (Understanding)	CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างบริบททาง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมมนุษย์ที่มี ผลต่อการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน การดำรงชีวิต (Guided Response)	CLO2 ใช้ข้อมูลและเครื่องมือพื้นฐานในการวางแผน การเงินส่วนบุคคลได้ตามคำแนะนำ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม ในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)	CLO3 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและเคารพ กฎเกณฑ์ทางสังคมในการจัดการเงินส่วนบุคคลและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย (Responding to Phenomena)	CLO4 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการวางแผนการเงินและแก้ไขปัญหาทางการเงินใน บริบทรอบครัวและสังคมที่หลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)	CLO5 แสดงออกถึงความตั้งใจในการวางแผน อนาคตทางการเงิน และปรับตัวตามแนวโน้ม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

10300202 พลเมืองรักษ์โลก 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทพลเมืองยุคใหม่ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับแนวคิดสาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขับเคลื่อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ความเป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutrality) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองยั่งยืน พลังงานสะอาด การบริโภคและผลิตอย่างยั่งยืน การดำเนินการเร่งด่วนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ปัญหา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมระดับบุคคล ชุมชน และสังคม การสร้างแรงบันดาลใจ พลเมืองตื่นรู้ จิตสำนึกสาธารณะ การปรับตัวและขับเคลื่อนสังคมสู่ความยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300202 Eco-citizen 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Awareness of the role of modern citizens, responsibility for the environment and society, lifelong learning on concepts, causes, and impacts of climate change, strategies for reducing greenhouse gas emissions, driving toward a low-carbon society, carbon neutrality, alignment with Sustainable Development Goals (SDGs), environmental management, sustainable cities, clean energy, sustainable consumption and production, urgent climate action, systems thinking, problem analysis, communication, participation at individual, community, and societal levels, fostering inspiration, conscious citizenship, public awareness, adaptation, and driving society toward sustainability in a changing world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยทาง เศรษฐกิจ การเมือง สังคมมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่มีผล ต่อต่อวิถีชีวิตในบริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้สื่อและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสื่อสาร วรรณคดี และนำเสนอแนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกหรือ การขับเคลื่อนสังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงจริยธรรม และการมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้าง สังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีส่วนร่วมและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ที่ เคารพต่อความหลากหลายในสังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการวางแผนชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

10700201 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน
ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Folklore 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Basic knowledge about folklore, folklore information such as legends and tales, rituals, folk songs, beliefs in human life, folklore and modern society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสำคัญของการศึกษาวិถีการดำเนินชีวิตของ ผู้คนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีคติชนวิทยาได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 อธิบายความเป็นมนุษย์ผ่านการศึกษาข้อมูลคติชน ประเภทต่าง ๆ อาทิ ตำนาน นิทาน เพลงพื้นบ้าน พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค สิ่งปลูก สร้าง วรรณกรรมและความเชื่อได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการ ทำงานและการดำเนิน	CLO 3 เชื่อมโยงความคิด โลกทัศน์ และศักยภาพของมนุษย์ด้วย การศึกษาด้านความเชื่อและข้อมูลคติชนวิทยาที่มีการนำเสนอ ผ่านสื่อได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 อภิปรายความเชื่อในวิถีชีวิตของกลุ่มชนต่าง ๆ ที่ แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปได้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีผู้คน หลากหลายอย่างเข้าใจและอธิบายลักษณะการปฏิบัติตาม กฎระเบียบดังกล่าวได้

10700202 จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการปรับตัวและประยุกต์ใช้กับความท้าทายในโลกดิจิทัล โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับความสามารถในการปรับตัว การรับรู้คุณค่าในตนเอง ค่านิยม งานและการทำงานดิจิทัล อารมณ์ ความเครียดและสุขภาพ ความรักและความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงาและความสันโดษ ความตายและความหมายของชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700202 Psychology of Adjustment in Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Explore the fundamentals of adjustment psychology and apply them to the challenges of a digital age; with a focus on adaptability; self-esteem; values; work and digital work; emotions; stress and well-being; love and intimacy; loneliness and solitude; death and the meaning of life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปรับตัวได้เหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เสนอวิธีการปรับตัวในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอวิธีการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ในบริบทต่างๆ ของชีวิตได้อย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 เลือกวิธีการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวได้เหมาะสมกับตนเอง

10700203 จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวทศน์ทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700203 The Psychology of Human Behavior**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Perspectives in behavior, biological bases of behavior, human development, mental processes, personality, health behavior, and social behavior.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายและจดจำความคิดรวบยอดมโนทัศน์ของศาสตร์ จิตวิทยาสมัยใหม่ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง CLO 2 แจกแจงองค์ความรู้ศาสตร์จิตวิทยาในแต่ละบทเรียนที่สัมพันธ์กับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมโลก
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 3 วิเคราะห์ ประเมิน และได้ข้อสรุปในประเด็นการใช้ หลักการองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ในมิติ ต่างๆจากสื่อดิจิทัลและการดำเนินชีวิต
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

10700204 จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นความเข้าใจตนเอง การเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อารมณ์และเชาวน์ทางอารมณ์ การจูงใจ ลักษณะนิสัย ความสำเร็จ ความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาวะทางจิตกับการทำงานและการดำเนินชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Psychology for Working and Living in Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and their application to work and daily life in the digital age, focusing on self-understanding; learning and lifelong learning; emotions and emotional intelligence; motivation; traits, success, happiness; interpersonal relationships; mental well-being in work and daily life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาในการทำงานและ การดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 นำความรู้ไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตในพื้นที่ ดิจิทัลได้เหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เสนอวิธีการจูงใจในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่าง มีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 กำกับตนในการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของตนเองได้

10700205 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205 Volunteer Spirit for Social Development**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; trends of volunteering activities of Thai society; analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสา และการพัฒนาสังคม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถแยกแยะปัญหาสังคมและปัญหาจากการใช้สื่อ สมัยใหม่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติงานจิตอาสาและแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา สังคมได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนและตามกฎระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ของตนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีและสร้างสรรค์กิจกรรมจิตอาสาอย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออกถึงความสนใจในปัญหาสังคมและวัฒนธรรมที่ เกิดขึ้น

10700206 ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The development of Thai agriculture from ancient times to the present, including the social, economic, political, and technological factors that have influenced changes in production patterns, irrigation systems, land ownership, the roles of various institutions, local wisdom, and the impacts of agriculture on society and the environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพัฒนาการของการเกษตรไทยตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงปัจจุบัน ผ่านปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของการเกษตรไทย
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 อธิบายระบบการผลิต การถือครองที่ดิน และระบบ ชลประทานในอดีตและปัจจุบัน ผ่านข้อมูลสื่อดิจิทัลอย่างมี วิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญา ท้องถิ่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 อภิปรายปัญหาและแนวทางพัฒนาการเกษตรใน สังคมไทยที่หลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 สสำรวจผลกระทบของการเกษตรต่อสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความท้าทายในอนาคต

10700207 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน จากหลักฐานประวัติศาสตร์และสื่อที่เหมาะสม การเป็นพลเมืองของชาติและท้องถิ่น การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม เข้าใจความหลากหลายในสังคมล้านนา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207 History and Development of Lanna**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Understanding the significance of local history and the origins of Lanna; political, economic, social, cultural developments from ancient times to the present, base on historical evidence and suitable sources; fostering responsible citizenship at both national and local levels; promoting the preservation of traditions and culture; appreciating the sociocultural diversity within Lanna society; and utilizing historical knowledge for personal growth and social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของล้านนา
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการสืบค้นและเลือกสื่อที่เหมาะสมกับการศึกษา เรื่องล้านนาและการเป็นพลเมืองดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดำรงในสังคมล้านนา
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและสังคม

10700208 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีภูมิทัศน์วัฒนธรรม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางกายภาพของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในมิติของจิตวิญญาณและความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 Lanna Cultural Landscape**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Concepts and theories of cultural landscape, The systematic relationship between humans, society, culture and environment in the Lanna cultural landscape, Physical components of Lanna cultural landscape, Social and cultural components of Lanna cultural landscape, Lanna cultural landscape in spirituality and belief, Changes and impacts on Lanna cultural landscape, Conservation, restoration and creative development of Lanna cultural landscape.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 นำเสนอแนวคิดและแนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชนที่หลากหลายในเชียงใหม่
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ	CLO 5 ประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่มีต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในปัจจุบันได้

10700209 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะเป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ดนตรีตะวันตก ดนตรีตะวันออกดนตรีพื้นบ้าน และการสร้างสรรค์เครื่องดนตรี ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย พิธีกรรมความเชื่อด้านการเกษตร ลวดลายแห่งความอุดมสมบูรณ์ ทฤษฎีความงามทางศิลปะและหลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ ศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ส่งผลต่อจิตใจถึงความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700209 Humans and Artistic Beauty**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Music, dance and art are human creations. Western music, Eastern music, folk music and the creation of musical instruments. History of Thai dance, rituals, beliefs in agriculture, patterns of fertility, theories of artistic beauty and principles of artistic composition. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่านศิลปะในรูปแบบต่างๆ ทั้งดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ การเข้าใจบทบาทของศิลปะต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานได้อย่างเข้าใจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการสร้างสรรค์และใช้งานศิลปะ รวมทั้งเคารพลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 การทำงานร่วมกันในกิจกรรมศิลปะและแสดงความคิดเห็นต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 การสร้างผลงานศิลปะที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และความเป็นตัวตน

10700210 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้าน ข้อมูลคติชนประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามใน วัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700210 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The Basics Knowledge in Folklore and the study of the human way of life, Folklore information on mythology, legends and tales, rituals related to rice and cultivation in the rice culture of Thai farmer. Folksongs, traditions, values, prohibitions in the rice culture of Thai farmer. Information on rice culture and Thai traditions in modern changing society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความรู้ด้านวิถีชีวิตมนุษย์ในภาคการเกษตรผ่าน การศึกษาข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทานพื้นบ้าน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อและประเพณีชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 เชื่อมโยงวิถีชีวิตของชาวนาไทยในสังคมเกษตรกรรมตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีและข้อมูลคติชนวิทยาได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน การทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาความคิด โลกทัศน์และศักยภาพของคนไทยในวัฒนธรรมข้าวแต่ละช่วงเวลา ได้อย่างเป็นรูปธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอประเพณีดั้งเดิมของชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนที่ อ้างอิงตามสภาพภูมิอากาศที่แตกต่างกันเพื่อเพิ่มผลผลิตในนาข้าว ได้
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ เกษตร	CLO 5 นำเสนอแนวทางการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลายจาก พื้นฐานวัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทยที่ปรากฏในวิถีชีวิต ปัจจุบันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศ เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจด้านการเกษตรได้

10700211 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์**3 (1-4-4)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เปิดโลกแห่งความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปะที่สนุกและหลากหลาย เรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะแบบง่ายๆ ทั้งการวาดภาพ การผสมสี การปั้น และการทำงานศิลปะจากวัสดุต่างๆ พร้อมกับฝึกทักษะ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผ่านโครงการงานศิลปะที่น่าสนใจและมีความหมาย

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700211 Art and Creative Thinking**3 (1-4-4)**

Prerequisite : None

Open up a world of creativity through fun and diverse art activities. Learn simple techniques for creating artworks including drawing, color mixing, sculpting, and mixed media art. The course also develops problem-solving skills, teamwork, and information literacy through engaging and meaningful art projects.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่าน ศิลปะในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ การเข้าใจปรับใช้ศิลปะกับสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับการแสดงผลงาน ศิลปะจากสื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างปลอดภัย เคารพผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ให้ความช่วยเหลือและรับฟัง ความคิดเห็น
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO 5 สะท้อนการเรียนรู้ของตนเองและวางแผนที่จะพัฒนา ทักษะศิลปะต่อไปในอนาคต

10700212 ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทำความเข้าใจจักตนเองและผู้อื่น ศิลปะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดและรู้เท่าทันสื่อ พลเมืองดิจิทัล การอาศัยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความสัมพันธ์เชิงบวก และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700212 The Arts of Living in a Diverse Society**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Knowing yourself and others, the art of living, thinking skills and media literacy, digital citizenship, living together in a multicultural society, managing conflict and positive relationships, and sustainable self-development in a changing world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้วยสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ด้วยการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10700213 **สังคมร่วมสมัย** 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ปัญหาและภัยคุกคามโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700213 **Contemporary World and Society** 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

global transformations across multiple dimensions such as economy, politics, society, culture, and technology—that influence human life in the contemporary era ; global challenges, and threats.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้
	CLO 2 ยกตัวอย่างประเด็นสังคมร่วมสมัยและบรรยายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตทางสังคมอย่างเข้าใจ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้คำแนะนำในการค้นคว้านำเสนองานอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบตนเอง/สังคม สุจริต ซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎระเบียบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและแสดงออกอย่างเหมาะสม เคารพ รับฟังและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ปรับตัวและใช้ชีวิตอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่

10700214 สังคมและวัฒนธรรมไทย**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน ลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Thai Society and Culture**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The history of Thai society, factors that determine the characteristics of socio-economic political, trends to structure of Thai society in the present, characteristics that have continued from Thai society in the past, trends in social and cultural change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 อภิปรายถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน และลักษณะสังคมวัฒนธรรมที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีตภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการสื่อสารและโลกาภิวัตน์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และปฏิบัติตามข้อกำหนดในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ตอบสนองต่อความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยด้วยความเข้าใจและยอมรับ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ต่อปัญหาและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน

10700215 สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พลวัตความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตสิ่งแวดล้อมและประเด็นสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย การพัฒนาอย่างยั่งยืน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม พลเมืองโลกและสำนักด้านสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700215 Society, Environment and Sustainability 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Dynamic interrelationships between humans, society, and the environment; Environmental crisis and contemporary environmental issues; Environmental social movements; Sustainable development; Global citizenship and environmental consciousness and collective action.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพลวัตความสัมพันธ์ของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
	CLO 2 ยกตัวอย่างประเด็นสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสร้างความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 เคารพความคิดเห็นผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงความใส่ใจในการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคม

10700216 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ แสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก การเป็นผู้มีความคิดวิไลซ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย และการสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ของโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700216 Civilizations and the Modern World**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Development and relations of important civilizations in geographical and cultural spaces according to historical backgrounds, illustrate with examples of influential figures and their contributions to global society, demonstrate civilized conduct in multicultural communities and express awareness of significant world events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และพื้นที่ทางวัฒนธรรมตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ ทักษะการสืบค้นและรู้เท่าทันสื่อเพื่อแสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีความสำคัญต่อสังคมโลก
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมที่ติงามในสังคมโลกเป็นผู้มีความคิดวิไลซ์ และมีมารยาทในการเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออก ถึงความสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของโลก

10800201 พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย บทบาท และความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมสิทธิและเสรีภาพทางดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและภัยออนไลน์ การมีปฏิสัมพันธ์และมารยาทออนไลน์ การดูแลสุขภาพดิจิทัล การจัดการตัวตนและชื่อเสียงดิจิทัล ตลอดจนการเข้าใจบทบาทของพลเมืองดิจิทัลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน กลไกการผลิตและแพร่กระจายของข้อมูลเท็จเชิงลึก อคติของอัลกอริทึม และปรากฏการณ์ข้อมูลหลอนจากปัญญาประดิษฐ์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ในโลกดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800201 Digital Citizenship and AI Literacy 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Study of the meaning, roles, and importance of being a digital citizen in the 21st century. It covers digital rights and freedoms, media literacy and online threats, online interaction and etiquette, digital well-being, digital identity and reputation management, the role of digital citizens in social change, digital entrepreneurship, lifelong learning, and adaptation to new technologies. The critical use of artificial intelligence in everyday life, the mechanisms of production and dissemination of sophisticated misinformation, algorithmic bias, and AI-generated hallucinated information. The course emphasizes enabling students to apply digital knowledge and skills ethically, act with social responsibility, and coexist creatively with others in a rapidly changing digital world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิดและสิทธิเสรีภาพของการเป็นพลเมือง ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล รวมถึงเข้าใจ บทบาทและความสำคัญของพลเมืองดิจิทัลต่อสังคมในศตวรรษที่ 21
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและ แยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและ แยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลาย และพัฒนา ความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสังคมดิจิทัล
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลาย และพัฒนา ความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสังคมดิจิทัล

11200201 การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการและสุขภาพในสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้สื่อเทคโนโลยีด้านนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ การจัดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ นันทนาการการทำงานเป็นทีม กลุ่มสัมพันธ์ การเป็นผู้นำนันทนาการและเกมต่างๆ กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการ กับการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอื่นๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200201 Recreational Management for the Health of the New 3 (2-2-5)
Generation

Prerequisite: None

History, objectives, significance, and benefits of recreation and health in society and the environment, the use of technology in recreation, types of recreation, the organization of recreational facilities and amenities, teamwork in recreation, group dynamics, leadership in recreation and various games, recreational activities for health, the relationship between recreation and general education and other professions, and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายสาระสำคัญและหลักการของกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ ออกแบบ วางแผนการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดการนันทนาการกิจกรรม
	CLO 2 สามารถวางแผนกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมตามปัจเจกบุคคลอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอและถ่ายทอดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพรูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 มีความตระหนักความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนันทนาการคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถสร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงความมุ่งมั่นในการปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11200202 การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชาแนวคิดทฤษฎีความสำคัญปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพการสำรวจตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละ ช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200202 Management of Health Promotion for the New Generation 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	

11200203 การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมถึงการนำไปสู่การใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืน ผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ เช่น การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนธุรกิจที่ยั่งยืน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความยั่งยืนในสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200203 Sustainable Lifestyle Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The principles and approaches for leading a sustainable lifestyle development in environmental, social, and economic contexts. It emphasizes the efficient use of resources and the responsibility to balance development with the preservation of natural resources. The importance of living in a way that considers the impact on both the environment and society, leading to a sustainable life. The study will cover various aspects, such as efficient agricultural waste management, reducing the use of natural resources, promoting environmentally friendly technologies, supporting sustainable businesses, and engaging in activities that foster sustainability within society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจได้
	CLO 2 สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้
	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 3 มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ

11200204 เกษตรกับการดำรงชีวิต**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรต่อวิถีชีวิตมนุษย์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศ เกษตร ปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับการผลิตทางการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านพืช ต้นหอมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรป่าไม้และ การจัดการป่าชุมชน ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์ เกษตร อินทรีย์และเกษตรยั่งยืน การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ การสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร เกษตรเพื่ออนาคตและการบูรณาการเพื่อชีวิตยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200204 Agriculture and Living**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Evolution and significance of agriculture in human livelihoods; biodiversity within agro ecosystems; environmental factors affecting agricultural production; plant production resources; indigo (Indigofera) and local wisdom; forest resources and community forest management; microbial production resources; animal production resources; organic and sustainable agriculture; management and conservation of agricultural resources; agriculture under the Royal Initiative; communication and knowledge transfer in agriculture; and future-oriented agriculture with integration for sustainable living.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย วิวัฒนาการ ความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทของปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการผลิตทางการเกษตร
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอข้อกำหนด หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรือป่าไม้ได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO 5 ปฏิบัติตนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้
	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตและปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้
	CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตและปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ เกษตร	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

11200206 ฉลาดบริโภค**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์อาหาร-สุขภาพ-สิ่งแวดล้อม พื้นฐานโภชนาการและวิทยาศาสตร์ ความไม่แน่นอนในวงการวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจในมุมมองโภชนาการและการวิจัย ผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ ภัยอันตรายจากอาหารแปรรูปขั้นสูง ภัยอันตรายจากวัตถุเจือปน สารปนเปื้อน และสารปลอมปน อาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหารที่เป็นปัญหาระดับโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับอาหาร สิทธิผู้บริโภค ฉลากอาหาร และการโฆษณา วัฒนธรรมอาหารในโลกสังคมดิจิทัล ประเด็นอาหารและโภชนาการที่น่าสนใจในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200206 Smart Food Choices**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The Relationship Between Food, Health and the environment; Basic Nutrition and Food Science; Uncertainty in Food Science; Decision-Making in Nutrition and Research; Organic Agricultural Products; Dangers from Ultra-Processed Foods; Dangers from Food Additives, Contaminants, and Adulterants; Functional Foods and Dietary Supplements; Alternative Diets for Environmental Sustainability; Global Food Security Issues; Climate Change and Food; Consumer Rights, Food Labeling, and Advertising; Food Culture in the Digital Society; Current Issues in Food and Nutrition.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมปัจจุบัน ที่ส่งผลต่อการเลือกบริโภค
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจสอบแหล่งข้อมูลในสื่อดิจิทัลด้านอาหารและโภชนาการอย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติหลักจริยธรรมในการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลอาหารในชั้นเรียนและสังคมยุคดิจิทัล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สนทนาอย่างเคารพและสร้างสรรค์เมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ เพื่อพัฒนามนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง	CLO 5 ปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักรู้ต่อสุขภาพกายและใจ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

11200207 เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทโลกวิถีใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการบูรณาการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในสังคมวิถีใหม่ ฝึกทักษะการรู้เท่าทันสื่อ การเป็นพลเมืองดิจิทัล และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนชีวิต การทำงาน และการพัฒนาตนเองเพื่อความยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200207 Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The philosophy of Sufficiency Economy in the context of the modern global era, its relationship with sustainable development, and the integration toward achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). This includes an analysis of the impacts of economic, social, cultural, and environmental changes on life in the new normal society. The course emphasizes the development of media literacy, digital citizenship, and ethical collaboration with others. It also focuses on applying the principles of Sufficiency Economy in life planning, career development, and personal growth to promote sustainability at individual, community, and societal levels.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในโลกวิถีใหม่
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพความหลากหลาย และการสร้างความร่วมมือในสังคม
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางแผนชีวิตและการทำงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

11200208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์สุขภาพ อุปทานสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ทางเลือก พฤติกรรมการจัดการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ต้นทุนค่าเสียโอกาส เศรษฐศาสตร์การจัดการเงิน เศรษฐศาสตร์การลงทุนทางด้านโภชนาการ และเศรษฐศาสตร์ความสุขด้านจิตใจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200208 Health Economics 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for health economics, demand for health, supply for health, behavioral economics of health management, opportunity cost economics, economics of money management, nutrition investment economics, and economics of mental health.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพได้
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์การจัดการด้านการงานและการดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพระยะยาว
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 การจัดการและทางเลือกการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงมนุษย์สัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางแผนชีวิตและการทำงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

11200209 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและลำดับศักดิ์กฎหมายลายลักษณ์อักษร การแบ่งประเภทกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้บังคับกฎหมายลายลักษณ์อักษร การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน ความสัมพันธ์ของวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่นๆ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิการเปลี่ยนแปลง การโอนและการระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ หลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่างๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200209 Foundational Principles of Law**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Meaning, Characteristics, and Structure of Law; Legal Theories and Concepts; Evolution of Law; Sources of Law; Drafting and Hierarchy of Written Law; Classification of Written Law; Application of Written Law; Interpretation of Written Law; Filling Legal Gaps; Repeal of Law; Fundamental Principles of Civil and Private Law; Relationship Between Law and Other Disciplines; Principles of Legal Rights Holders; Types of Rights; Exercise of Rights; Origin of Rights; Alteration, Transfer, and Extinction of Rights; Evidence of Rights; Fundamental Principles in Various Branches.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติทางรัฐศาสตร์	CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐาน และแนวทฤษฎีทางด้านกฎหมาย
	CLO 2 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างหลักการพื้นฐาน และแนวคิดทฤษฎีทางด้านกฎหมายกับรัฐศาสตร์ และหรือศาสตร์ด้านอื่นๆ
GELO สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารองค์กร กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO 1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	CLO 2 นำความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม
GELO มีความใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 มีความกระตือรือร้นในการหาความรู้อย่างไม่สิ้นสุด
	CLO 2 แสดงความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม
GELO มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์อย่างมืออาชีพ	CLO 1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในทางกฎหมายอย่างถูกต้อง

11300201 การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการสืบค้นและจัดการข้อมูล การเลือกและการประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300201 Digital Information Literacy**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Information literacy in the digital age. Information sources and resources. Information retrieval from print and online formats. Use of artificial intelligence (AI) for searching and managing information. Information selection and evaluation. Academic referencing of information. Academic report writing. Plagiarism detection.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศและสังคมสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ระบุและเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ประเมินคุณภาพ ความน่าเชื่อถือ และความเหมาะสมของสารสนเทศ
	CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 อ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	CLO 6 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล และผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ

11300202 จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในบริบทของสังคมไทยและสังคมสากล โดยเนื้อหาครอบคลุมหลักการทางจริยธรรมประเภทต่าง ๆ ความสำคัญของความโปร่งใสต่อการพัฒนาสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาครัฐ และชุมชน นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและส่งเสริมความโปร่งใสในชีวิตจริง รวมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของจริยธรรมและความโปร่งใสต่อการสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300202 Ethics and Transparency in Society**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamental concepts of ethics and transparency within the context of both Thai and global societies. It covers various ethical principles, the importance of transparency in societal development, and the relationship between ethics and transparency in organizations, government, and communities. Students will engage with case studies and role-playing scenarios to develop skills in ethical decision-making and promoting transparency in real-life situations. The course also examines the impact of ethics and transparency on building a just and sustainable society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในสังคมได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO 4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง

11300203 เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประเภทและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การปรับตัวของมนุษย์ต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300203 Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The relationship between humans and the environment; types and utilization of natural resources; environmental issues at local, national, and global levels; economic, social, and quality of life impacts; human adaptation to environmental and social changes; approaches to conservation, restoration, and environmental management; application of local wisdom, technology, and innovation for the environment; public participation and sustainable development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 (รองรับ GELO 1 - 25%) ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต(รองรับ GELO 5 - 20%)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต(รองรับ GELO 6 - 15%)
GELO 7 แสดงออกถึงการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย	CLO 4 แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (รองรับ GELO 7 - 15%)

11300204 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติความเป็นมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการที่สำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300204 Sufficiency Economy Philosophy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The Sufficiency Economy Philosophy encompasses a fundamental understanding of its background, core principles, and the concept of New Theory Agriculture, together with its applications in various dimensions, highlighting its close relationship with the path toward sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 2 เข้าใจความหมาย แนวคิด ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 3 นักศึกษาสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงแนวคิดหลักการและเป้าหมายของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในหลวงรัชกาลที่ 9
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิตศตวรรษที่ 21

11400201 การต่อต้านการทุจริต**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400201 Anti-Corruption**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 1 เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริตฉ้อราษฎร์หลวงสำหรับใช้เป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตและการทำงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีจริยธรรม
	CLO 2 เข้าใจแนวคิดของระบบ Integrity and Transparency Assessment (ITA) ในฐานะเครื่องมือสำคัญในการวางรากฐานด้านความโปร่งใส (transparency) ตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย

11400202 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400202 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy. Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 มีความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชา การ นักคิดตะวันตก	CLO 1 ได้รับความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชา การ นักคิดตะวันตก
GELO 2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร	CLO 2 ได้มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร
GELO 3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3 ได้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 4 ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	CLO 4 ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO 5 ได้มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
GELO 6 มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	CLO 6 ได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
GELO 7 อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 7 มีซึ่งอดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
GELO 8 เคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	CLO 8 มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม
GELO 9 เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	CLO 9 มีความเสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

11400203 อาเซียนศึกษา**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของประชาคมอาเซียน ความรู้ทั่วไปและประเด็นร่วมสมัยของ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400203 ASEAN Studies**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

The history and evolution of ASEAN; Fundamental principles of ASEAN; ASEAN Charter; Scope of cooperations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN and its problems, obstacles and trends of ASEAN Community; Basic information and contemporary issues relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพัฒนาการและหลักการพื้นฐานของอาเซียน และปรากฏการณ์ร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และมนุษย์ ภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองอาเซียน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ดำรงตนเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย กติกา ระเบียบต่างๆ ทั้งระดับภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ตลอดจนตระหนักในคุณค่าของจริยธรรมระหว่างประเทศของการเป็นพลเมืองโลก
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสันติ

3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

10300301 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การสืบค้นสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ การใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กฎหมายดิจิทัล พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา เทคนิคการใช้งานเครื่องมือดิจิทัล Google Tools, Microsoft Tools เครื่องมือ AI เพื่อการสื่อสาร การสร้างสรรค์งาน Infographic การรับรู้ผลกระทบจากสถานการณ์ร่วมสมัย การตอบสนองต่อปรากฏการณ์ในสังคมดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300301 Living in Digital Society **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None

Use of information technology with literacy; information retrieval, media literacy, and responsible use of social networks. Use of analytical thinking skills and data interpretation for rational decision-making and problem-solving. Digital laws; Personal Data Protection Act (PDPA), copyright, and intellectual property. Techniques for using digital tools; Google Tools, Microsoft Tools, and AI tools for communication and Infographic creation. Awareness of impacts from contemporary situations; ethical responses to phenomena in the digital society, and collaboration with others in a diverse society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์และแสดงการรู้เท่าทันสื่ออย่างมีจริยธรรม
	CLO 3 อภิปรายผลกระทบของกฎหมายดิจิทัลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมออนไลน์
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 2 ใช้ทักษะการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อประกอบการตัดสินใจ
	CLO 4 ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและสื่อสารในบริบทของการเรียนรู้และการทำงาน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	CLO 7 สร้างสรรค์แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายผ่านการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสื่อสาร

10300302 การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงปริมาณและการแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในสถานการณ์จริง วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ เทคนิคการตัดสินใจในหลากหลายสาขา เช่น ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเกษตร การคิดคำนวณอย่างแม่นยำ มีเหตุผล และเชื่อมโยงกับบริบทจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300302 Intelligent Decision-Making in the 21st Century **3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Quantitative thinking and analytical problem-solving through effective decision-making processes that utilize accurate data and information. Learners will practice applying unit conversions, ratios, and percentages in real-life contexts, analyzing and interpreting basic data for informed decisions, and employing decision-making techniques across various domains such as business, society, science, technology, and agriculture. The emphasis is on building the ability to apply numerical reasoning skills with precision, logical consistency, and contextual relevance to enhance both the efficiency and quality of decisions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 แสดงทักษะการตัดสินใจ
	CLO 2 แสดงทักษะการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในชีวิตประจำวัน

10300303 ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบพหุเกณฑ์ การทำความเข้าใจปัญหา การระบุทางเลือกและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การให้น้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์เพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด การใช้ AI ช่วยในการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300303 Digital Logic Approach for Decision Making**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The Importance of decision making, multi-criteria decision making, understanding the problem, identifying alternatives and relevant criteria, weighing the importance of criteria, applying analytical tools and techniques to find the best alternative, using AI to assist in decision making.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายหลักการตัดสินใจที่ใช้หลายเกณฑ์ในการแก้ไขปัญหา
	CLO 2 ปฏิบัติตามวิธีการวิเคราะห์เกณฑ์ที่สำคัญในการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 3 ฝึกฝนการใช้เครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างง่าย เพื่อเปรียบเทียบและจัดอันดับทางเลือกอย่างมีเหตุผล
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 นำเสนอผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมจากการตัดสินใจที่สอดคล้องกับหลักปฏิบัติที่ดี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นำเสนอการใช้หลักการตัดสินใจในได้อย่างเป็นระบบ

10300304

ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์และเอกภพ การประยุกต์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการคิดเชิงวิเคราะห์และการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ผลกระทบของภูมิอากาศและภัยพิบัติ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งมีชีวิตตัดต่อพันธุกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิดตรรกะดิจิทัลเพื่อการเลือกใช้วัสดุ การใช้วิทยาศาสตร์การแพทย์และเคมีในอาหารเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300304

Decoding science for modern life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Roles of science and technology in human life and the universe, the application of mathematics and information technology for analytical thinking and decision-making in sustainable agricultural development, the impacts of climate and disasters, the responsible use of biotechnology and genetically modified organisms for environmental sustainability, the application of digital logic concepts for material selection, the use of medical science and food chemistry to enhance quality of life, the creation of added value from waste materials and the efficient use of energy, application of scientific advancements to effectively solve problems and improve work performance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจใน การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO1 ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10400301 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสมัยใหม่, ทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการดำเนินธุรกิจ, การใช้โซเชียลมีเดียและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและสร้างเครือข่าย, การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม, การคิดเชิงวิเคราะห์และการใช้เหตุผลเชิงข้อมูล, การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์, การสร้างความตระหนักรู้ดิจิทัลในสังคม, การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย, การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400301 Digital Skills in the 21st Century**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Modern digital learning platforms, digital skills for enhancing work efficiency and business operations, using social media and digital tools for communication and networking, applying technology creatively and ethically, analytical thinking and data-driven reasoning, practicing ethics and cybersecurity regulations, building digital awareness in society, interpersonal skills and collaboration in diverse communities, problem solving and innovation with creative thinking.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และใช้เครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมดิจิทัลและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ประเมินและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ และสื่อสารและสร้างความร่วมมือในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่ และแก้ปัญหาและการพัฒนางานด้วยความคิดสร้างสรรค์

10400302 พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทและสมบัติของพลาสติกที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้พลาสติกในภาคการเกษตร บรรจุภัณฑ์ และชีวิตประจำวัน ผลกระทบของพลาสติกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการใช้พลาสติกอย่างเหมาะสมและยั่งยืน การจัดการพลาสติกตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กฎหมาย มาตรการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการบูรณาการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400302 Plastics for Sustainable Agriculture and Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Properties of plastics relevant to agriculture, society and the environment; applications of plastics in agriculture, packaging, and daily life; environmental and social impacts of plastics; approaches for sustainable and responsible use of plastics; plastic management based on the circular economy concept; related laws, regulations, and policies; and the integration of creativity and innovation for sustainable social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน
	CLO 3 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้และจัดการพลาสติก
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงผลกระทบของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม

10400303 อาหารและเทคโนโลยี**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุการเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยีการจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400303 Food and Technology**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storage and distribution, Technology for waste management in food industry.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล ที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ และการเปลี่ยนแปลงของอาหารเพื่อใช้ในการแปรรูปอาหารและทำให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การบรรจุอาหาร การจัดเก็บ การกระจายสินค้าอาหารและการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในระหว่างการผลิตอาหาร การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหาร
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

10800301 จักรवाल AI 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) โปรแกรม AI และการประยุกต์ใช้ AI ในด้านต่างๆ อาทิ การใช้ AI ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ เกษตรอัจฉริยะ การถ่ายภาพ กราฟิก การสร้างเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วย AI การป้อนคำสั่ง (Prompting) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอนาคตของ AI ต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตและสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800301 AI Universe 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basic knowledge of artificial intelligence (AI), AI programs and applications of AI in various fields such as the use of AI in daily life and careers, smart agriculture, photography, graphics, content creation, creativity and problem solving with AI, prompting, case study analysis, ethical use of AI, relevant laws and the future of AI to change life and society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 สามารถวิเคราะห์ โปรแกรมยอดนิยม และ บทบาทของ AI เพื่อปรับใช้ ในสังคมและชีวิตประจำวัน
	CLO 2 วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ AI ในกรณีศึกษาและการใช้ AI ทำงานด้านต่างๆ เช่น ถ่ายภาพ กราฟิก วิดีโอ การเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เข้าใจและอธิบาย กฎหมาย ลิขสิทธิ์ จริยธรรมในการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีทักษะการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ออกแบบแนวคิด หรือแนวทางการใช้ AI ในงานสื่อสารอาชีพและชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่า

10800302 เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันและอนาคต เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), ระบบเครือข่ายไร้สายยุคใหม่ (5G/6G), บล็อกเชน (Blockchain), บิ๊กดาต้า (Big Data), คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ความเป็นจริงเสมือน (VR/AR/MR) และ ความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) แนวโน้มทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ วิเคราะห์การนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยี ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างชาญฉลาด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800302 Future Digital Technologies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental principles and concepts of digital technologies that are transforming the world today and, in the future, such as Artificial Intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), next-generation wireless networks (5G/6G), Blockchain, Big Data, Cloud Computing, Virtual/Augmented/Mixed Reality (VR/AR/MR), and Cybersecurity, as well as emerging technology trends. The course emphasizes the analysis and application of these technologies in various industries, along with an exploration of their economic, social, and ethical implications. Students will also develop skills in analytical thinking, logical reasoning, and systematic problem-solving, preparing them to adapt and live intelligently and responsibly in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลก เช่น AI, IoT, 5G/6G, Blockchain, Big Data, Cloud Computing, VR/AR/MR และ Cybersecurity ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา
	CLO 3 นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน
	CLO 4 นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน
	CLO 5 นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา
	CLO 4 นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ

11200301 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ การใช้ข้อมูลจริง การประเมินทางเลือกและผลลัพธ์ การประยุกต์ใช้กฎหมายและจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200301 Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Analytical thinking, reasoning, and information technology for decision-making and problem-solving in everyday life and business. Use of real data, evaluation of alternatives and outcomes, application of laws and ethics, creative teamwork, and innovation for improving efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือเชิงวิเคราะห์ เพื่อรวบรวม จัดการ และแปลงผลข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และยอมรับความหลากหลายของความคิดเห็น เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน

11200302 การรู้เท่าทันดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เข้าใจความรู้เท่าทันและความฉลาดทางดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยไซเบอร์และปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม การสืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการรวมถึงการใช้ Generative AI อย่างมีวิจารณญาณ การประเมินสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การเขียนรายงานวิชาการและอ้างอิงอย่างถูกต้อง และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200302 Digital Literacy**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Understanding digital literacy and digital intelligence, critical thinking, evaluation and analysis of digital information, cybersecurity awareness and ethical practice, academic information retrieval and management including the judicious use of Generative AI, information evaluation to support decision-making, academic writing and proper referencing, and the creation of digital media and effective data presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายและยกตัวอย่างความรู้เท่าทันดิจิทัลและความฉลาดทางดิจิทัล รวมถึงแสดงวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมด้านความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล
	CLO 2 เลือกใช้ข้อมูลดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลวิชาการ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติและแสดงตัวอย่างการใช้มาตรการความปลอดภัยไซเบอร์ และดำเนินงานดิจิทัลตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เหมาะสม
	CLO 4 นำเทคนิคการสืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการ รวมถึงการใช้ฐานข้อมูลวิชาการอย่างเหมาะสม
	CLO 5 จัดทำรายงานวิชาการและนำเสนอข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมวิชาการ และสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดง ออกถึงกรมมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 ร่วมมือและสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 7 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน

11200303 เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดทำเอกสารและรายงานทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างกราฟเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลและ Infographic การสร้างสไลด์นำเสนอ การทำงานร่วมกันผ่านเครื่องมือออนไลน์ การใช้ AI เป็นเครื่องมือเสริมในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในงานเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200303 Digital Agriculture with Software Applications**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Documenting and reporting agricultural information, analyzing data and creating graphs to support decision-making, designing digital media and infographics, developing presentation slides, collaborating through online tools, utilizing AI as a supportive tool for summarizing and analyzing information, applying analytical thinking, solving problems based on data, communicating and presenting information effectively, and enhancing digital literacy skills while adapting to changes in the agricultural sector.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เขียนและนำเสนอรายงานเชิงวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 2 แปลผลและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรในรูปแบบกราฟ/แผนภาพ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้เนื้อหาและภาพประกอบอย่างเหมาะสม เคารพลิขสิทธิ์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการนำเสนอข้อมูล
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล โดยแสดงความเคารพต่อความคิดเห็นและแนวทางที่หลากหลายของเพื่อนร่วมทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

11200304 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงปริมาณด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเชิงสถิติ การประยุกต์ทักษะ การให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์กับประเด็นสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพลังงานและสถานการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการตระหนักถึงศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200304 Scientific Literacy in the 21st Century **3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

scientific thinking process and its applications to enhance quantitative understanding in science and technology, the use of scientific and mathematical methods, the collection, analysis, and interpretation of statistical data, and the application of analytical reasoning to key issues of the 21st century, including energy and current and future global situations. Emphasis is placed on recognizing the potential and limitations of science and technology, fostering analytical thinking, creative problem solving, and the development of lifelong learning skills for sustainable living.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ	CLO 1 ทำตามขั้นตอนที่แนะนำ เพื่อใช้สารสนเทศเชิงปริมาณ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 ทดลองและทำตาม ตัวอย่างการใช้สถิติพรรณนา และระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
	CLO 3 วิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางการใช้พลังงาน และ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนทั้งในปัจจุบันและอนาคต
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 วิเคราะห์และอภิปราย ถึงข้อจำกัดและศักยภาพของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานและการอยู่รวมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย	CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ การ สื่อสาร การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และเคารพ ความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม
	CLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ การ สื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพ ความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ตอบคำถามและนำเสนอการให้เหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ในประเด็นรวมสมัยได้อย่าง สร้างสรรค์และอภิปราย ข้อจำกัดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
	CLO 6 อธิบายเหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ให้ เกิด ความน่าสนใจได้

11200305 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมพลังงานแห่งอนาคต อาหารและยา วัสดุและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพและจริยธรรมควรรู้ นวัตกรรมชีวภาพเพื่อการเกษตร นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและชีวิตที่ยั่งยืน ภาวะโลกร้อนและการปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200305 Modern Scientific Innovations**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Importance of science and innovations for the essential 21st century skills; literacy of modern technology and innovation; digital technology for science learning; renewable energy innovation; food and medicine; materials and utilization in daily life; nanotechnology for daily life; biotechnology with ethical considerations; bio-innovations for agriculture; innovations for well-being and sustainable life; global warming and adaptation of climate change.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	CLO 2 ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในกฎระเบียบของสังคมและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ	CLO 3 ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวันด้วยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและหลักจริยธรรม
GELO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	CLO 4 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีมได้
	CLO 5 นำเสนอโครงงานหรือผลงานกลุ่ม โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ที่สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และข้อตกลงในห้องเรียน
GELO 8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน	CLO 6 เลือกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ในการนำเสนอแนวคิดใหม่มาใช้ในห้องเรียน

11200306 พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ ประกอบด้วยแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณ จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200306 Fundamentals of Business Calculations 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Fundamental knowledge for entrepreneurs, including concepts of entrepreneurship and business ethics; calculations of interest rates, taxes, and credit; the time value of money, exchange rates, and future value of money; break-even point analysis; investment returns; depreciation; business information technology for investment; and the use of application software to perform calculations and solve problems in business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ตอบประเด็นปัญหา ทางธุรกิจและการลงทุนตาม หลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้าน อัตราดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและ ผลตอบแทนจากการลงทุนได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต	CLO 2 เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม สำหรับประกอบการประกอบธุรกิจได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติตามการ ดำเนินธุรกิจภายใต้ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการได้
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ปฏิบัติตามแนวทางในการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยว ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ สังคม
	CLO 5 แสดงวิธีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการ การคำนวณเพื่อแก้ปัญหาใน การประกอบธุรกิจได้

11200307 สายตาวิทยาศาสตร์**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เรียนรู้และสำรวจโลกธรรมชาติผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และความงาม ศึกษาสมุนไพร เครื่องเทศ สีธรรมชาติ และโลกขนาดเล็ก รวมถึงการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในอาหาร สิ่งทอ และ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล และการสร้างสรรค์ผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200307 Through the Lens of Science**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Learn and explore the natural world through scientific, environmental, and aesthetic perspectives. Study herbs, spices, natural dyes, and microscopic world as well as the application of natural products in food, textiles, and eco-friendly products. Students will also develop skills in observation, reasoning, and creative project development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการสังเกตและการบันทึกธรรมชาติ ผ่านการวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแปลงข้อมูลและนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งในห้องเรียน การทดลอง และการใช้เทคโนโลยี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 เลือกวิธีการหรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม และ นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

11300301 การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะการคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณเบื้องต้นในชีวิตประจำวันและธุรกิจ เช่น การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) การคิดต้นทุน กำไร ขาดทุน และการตัดสินใจทางการเงินรายบุคคลและธุรกิจ พร้อมฝึกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และการร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300301 Practical Calculations for Life and Business 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Develop numerical thinking skills, data analysis, and basic calculations for everyday life and business, such as personal income tax calculation, value-added tax (VAT), cost, profit, and loss computation, as well as financial decision-making for individuals and businesses. The course also emphasizes the application of information technology for data analysis, adherence to regulations and ethics, and collaboration with others to solve problems creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาการคำนวณทางการเงินและธุรกิจเบื้องต้น เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา VAT ต้นทุน กำไร ขาดทุน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมในการคำนวณและตัดสินใจทางการเงิน
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลและโครงการกลุ่ม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์และทักษะแก้ปัญหาในการตัดสินใจทางการเงินและการพัฒนาธุรกิจ

11300302 พลังงานอย่างยั่งยืน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของพลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แหล่งพลังงานหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน การจัดการพลังงานในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และนโยบาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การวิเคราะห์ข้อมูลพลังงานด้วยเครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์ การปฏิบัติการสำรวจ ใช้งาน และนำเสนอผลการประเมินการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะการจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300302 Sustainable Energy**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Concepts and importance of energy in relation to sustainable development; renewable and non-renewable energy sources; energy management in economic, social, environmental, and policy dimensions; application of technology and innovation for energy conservation; energy data analysis using digital tools and software; practical activities in surveying, applying, and presenting energy use assessments in educational institutions and communities to foster awareness and skills in effective and sustainable energy management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์ข้อมูลพลังงานจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ เพื่อประเมินแนวทางการจัดการพลังงานที่ยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลังงานอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบทางสังคม และรู้เท่าทันสื่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสำรวจพลังงานและนำเสนอผลการประเมินพลังงานในระดับสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีมนุษยสัมพันธ์
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 เสนอแนวทางการจัดการพลังงานหรือโครงการอนุรักษ์พลังงานอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11300303 วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัสดุภายในบ้าน สารทำความสะอาด พอลิเมอร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงวิพากษ์ในการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และยั่งยืน รวมถึงการออกแบบแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากสารเคมีในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมในสังคมที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300303 Everyday Science for Sustainable Living 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Scientific principles and phenomena in daily life-such as food, medicine, cosmetics, household materials, cleaning agents, polymers, energy, and the environment. The course aims to foster critical understanding in the safe, ethical, and sustainable use of these products. Students will engage in designing innovative solutions or projects to mitigate the impact of chemicals in everyday life, while developing skills in analytical thinking, problem-solving, and teamwork in diverse social contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายองค์ประกอบ สมบัติ และความปลอดภัยของ สารเคมีในผลิตภัณฑ์หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 เสนอแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมทางเลือกโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เลือกใช้และจัดการสารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเคารพการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

11600301 การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกยุคใหม่ การคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์และการใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดด้าน SDGs และ BCG Economy ในการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกษตรที่ยั่งยืน การเรียนรู้เกี่ยวกับ AI และผลกระทบต่อ Well-being จริยธรรมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600301 Innovative Thinking through Science and Technology 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

The role of science and technology in the modern world; analytical thinking and data interpretation for decision-making; scientific inquiry and creative problem-solving for innovation design. Application of SDGs and the BCG Economy to innovation development in health, society, environment, and sustainable agriculture. Exploration of AI and its impact on well-being, ethics in science and technology, case study analysis, and project-based innovation development for practical application and communication in real-life contexts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการ เกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้การคิดเชิงวิเคราะห์และ การแปลผลข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล
	CLO 2 อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สังคมและจริยธรรมในการ ทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 2 อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม
	CLO 3 บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการออกแบบ นวัตกรรม
	CLO 4 แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
	CLO 5 สื่อสารและนำเสนอ โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิด สร้างสรรค์และทักษะการ แก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	CLO 3 บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการออกแบบ นวัตกรรม
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการ เกษตรที่ยั่งยืน	CLO 6 ประยุกต์ใช้ Design Thinking และการคิดสร้างสรรค์

4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

10100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของเกษตรสมัยใหม่ที่พัฒนาจากระบบเกษตรดั้งเดิม การใช้เครื่องจักรกลและเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ระบบการผลิตพืชอาหารและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมเกษตร แนวทางการดำเนินชีวิตด้วยเกษตรกรรมเพื่อการพึ่งพาตนเอง การพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการเบื้องต้นในภาคการเกษตร การจำลองสถานการณ์และการวางแผนธุรกิจเกษตร การนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100401 Entrepreneurship and Innovation in Plant Production 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles of modern agriculture developed from traditional farming systems. Use of machinery and modern technologies to enhance production efficiency. Application of scientific knowledge to improve product quality. Sustainable natural resource management. Food crop production systems and processing of agricultural products. Environmental impact analysis of agricultural activities. Agricultural lifestyle design for self-reliance. Development of basic entrepreneurial concepts in agriculture. Business planning and simulation in agricultural contexts. Creative and ethical presentation of project outcomes. Effective collaboration in diverse social contexts and promotion of interpersonal skills and entrepreneurial attributes for future careers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดของเกษตรสมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
	CLO 4 วางแผนและออกแบบการเป็นผู้ประกอบการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขสถานการณ์ด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

10200401 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำตลาดเชิงเนื้อหา เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์ การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันบริการครบถ้วน เว็บไซต์สื่อกลาง การติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200401 Marketing on Smartphone 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, website, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ฝึกปฏิบัติตามแนวคิดหลักการเบื้องต้นในการใช้สมาร์ทโฟนดำเนินธุรกิจด้านการตลาดได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตนเคารพกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการศึกษาการใช้สมาร์ทโฟนทำการตลาด
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่มได้

10200402 การเป็นผู้ประกอบการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการเป็นผู้ประกอบการ ตั้งแต่การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและความเป็นไปได้ การเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ การเลือกประเภทและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการวางกลยุทธ์ในการสร้างและขยายกิจการอย่างยั่งยืน เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ตลอดจนจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200402 Entrepreneurship**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Principles, concepts, and processes of entrepreneurship, including the identification and evaluation of business opportunities, market and feasibility analysis, preparation for business start-up, selection of business types and legal structures, systematic business plan development, and strategic planning for sustainable business growth. The course emphasizes the development of creativity and innovation, as well as ethical conduct and social responsibility in business operations. It also covers entrepreneurial practices in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในบริบทธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ฝึกวางแผนธุรกิจอย่างเป็นขั้นตอน โดยอิงจากกรณีศึกษาหรือแผนธุรกิจต้นแบบ
	CLO 3 เลือกรูปแบบธุรกิจและกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์
	CLO 4 ทดลองแนวคิดนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจจากแบบฝึกหัด
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 แสดงเจตคติที่เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับหลักจริยธรรมทางธุรกิจในบทบาทผู้ประกอบการ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเสนอแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10200403 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200403 Taxation for Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรของผู้ประกอบการไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการกฎหมายภาษีท้องถิ่น
	CLO 4 สามารถทำงานเป็นทีมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10200404 สمارท์ไฟแนนซ์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ - รายจ่าย การออม การขอสินเชื่อและการบริหารหนี้สิน การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200404 Smart Finance 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Fundamental knowledge of income and expense recording, saving, credit acquisition and debt management, investment, and strategies for personal wealth creation aimed at achieving financial independence.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดเกี่ยวกับประเภทการออม การขอสินเชื่อ และการลงทุนเบื้องต้นได้
	CLO 2 ใช้แนวคิดวิธีการสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงินเป็นแบบอย่างในการวางแผนการเงินของตนเอง
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงเจตคติด้านจรรยาบรรณในการขอสินเชื่อส่วนบุคคลเพื่อการบริหารจัดการทางการเงินสำหรับการสร้างอิสรภาพทางการเงินให้กับตนเอง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

10200405 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้และทำงานในองค์กรสมัยใหม่ ทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200405 Digital Technology for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Utilizing digital technologies for learning and professional practices within modern organizational contexts. The course encompasses the application of generative artificial intelligence with critical discernment, the use of collaboration software to facilitate effective work management and teamwork, and the adoption of presentation and communication software to deliver information with clarity and efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10300401 การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300401 Business Planning and Artificial Intelligence for Digital Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Meaning and roles of digital-age entrepreneurs, essential skills of entrepreneurs for running a business, business planning, taxation, time value of money and annuities, depreciation, break-even analysis, evaluation of return and investment risk, the use of application software for business and financial data analysis, basic knowledge of artificial intelligence (AI) for business, application of AI technology in business, and ethics in the use of AI in business.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ใช้ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ และจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจได้
	CLO 2 ใช้ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้
	CLO 3 ใช้การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชาและจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

10300402 เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดแบบแก้ปัญหา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การใช้การคิดเชิงออกแบบ เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิดและตัวอย่าง การพัฒนาผลงานนวัตกรรม การจดทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Creative thinking, problem-solving thinking, meaning and importance of creativity and innovation, creative process and creative development techniques, strategies for using design thinking for creative development, innovation creation and development process by learning the theory, concepts and examples of innovation work development, intellectual property registration, innovation development guidelines for utilization.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการของการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรม (U)
	CLO 2 แสดงวิธีการใช้การคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาแนวทางใหม่ (GR)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการจดทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง (RP)
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและนำเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรม (RP)

10300403 วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ผ่านกิจกรรมที่ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในครัวเรือน การคิดอย่างเป็นระบบ วางแผนการทดลอง และเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่การพัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สามารถต่อยอดเป็นธุรกิจขนาดเล็กในบริบทของตนเอง แนวคิดผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น การพัฒนาแนวคิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ และการสื่อสารคุณค่าของผลิตภัณฑ์แก่กลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะทีมที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจต่อกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ สินค้าและบริการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Home-based Science to Business ideas**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Fundamental scientific principles related to everyday life, such as food transformation, fermentation, plant production, and basic health care, Hands-on activities using materials and equipment commonly found in households, Systematic thinking, experimental planning, and applying scientific knowledge toward developing product or service ideas that can be expanded into small businesses within one's own context, Entrepreneurial thinking in the digital age, Basic cost estimation, Product concept development and prototyping, Communicating product value to target audiences, Collaborative work in diverse teams, Understanding social norms and ethical considerations related to entrepreneurship in science-based products and services, Fostering creative and sustainable business ideas with social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
	CLO 2 ปฏิบัติตามแนวคิดผู้ประกอบการ เช่น การประมาณต้นทุน การสร้างต้นแบบ และการสื่อสารคุณค่าผลิตภัณฑ์ในยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ และ ตอบสนองต่อกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในบริบทของกลุ่มที่มีความหลากหลาย

10400401 การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการออกแบบชีวิต (Life Design) ทั้งในบริบทส่วนบุคคล และผู้ประกอบการ ปัญหาและโอกาสจากสถานการณ์จริง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) กำหนดประเด็นความท้าทาย สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ พัฒนาต้นแบบ และทดสอบแนวทางแก้ปัญหา บูรณาการการใช้เครื่องมือปฏิบัติ แผนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Map), การสร้างบุคลิกภาพผู้ใช้ (Persona), แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map), แผนที่เส้นทางประสบการณ์ลูกค้า (Customer Journey Map), แผนผังการส่งมอบคุณค่า (Value Proposition Canvas), พีระมิดแห่งคุณค่า 30 ประการ (Pyramid of 30 Values), เทคนิคระดมความคิด Lotus Blossom, เมทริกซ์การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization Matrix), แบบจำลองธุรกิจแบบย่อ (Lean Canvas) และแผนผังโมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas) นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการนำเสนอ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400401 Life and Innovation Design for Entrepreneurs**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Design Thinking and Life Design principles to both personal and entrepreneurial contexts. Students will explore real-life problems and opportunities, empathize with stakeholders, define challenges, generate creative ideas, develop prototypes, and test their solutions. The course integrates practical tools such as Stakeholder Map, Persona, Empathy Map, Customer Journey Map, Value Proposition Canvas, Pyramid of 30 Values, Lotus Blossom Brainstorming, Prioritization Matrix, Lean Canvas, and Business Model Canvas. Artificial Intelligence tools (e.g., ChatGPT, Gemini) are embedded throughout the process to enhance creativity, analysis, and presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและขั้นตอนของ Design Thinking ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ Design Thinking เพื่อระบุปัญหาและโอกาส ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
	CLO 3 ใช้เครื่องมือ Design Thinking ในการพัฒนาแนวคิดและต้นแบบ ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการทำงานกลุ่มและพัฒนาโครงการ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและนำเสนอแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10400402 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการ ธุรกิจและการบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับธุรกิจนวัตกรรม แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร การสร้างแบรนด์สำหรับธุรกิจ นวัตกรรม และเรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400402 Agripreneur 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Agripreneurial concepts, knowledge, and skills for ag-tech startups, business and innovation management, innovative regulation, intellectual property management for innovative business, startup fundraising, social enterprise, corporate entrepreneurship, branding for innovative business, and design thinking process education.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดและทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 เข้าใจพื้นฐานด้าน กฎหมายและแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 3 ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและผู้ประกอบการขององค์กรกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ เคารพความหลากหลาย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อจัดการธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 6 เข้าใจพื้นฐานกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และประยุกต์ใช้กับการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

10500401 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล พัฒนาแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมและวางแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500401 Economics in Daily Life and Operations**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Fundamental economic principles applicable to daily life and entrepreneurial practices in the digital era, developing an entrepreneurial mindset to create innovations and design effective business plans. Emphasis is placed on rational economic decision-making, ethical conduct, and adherence to social norms in both professional and personal contexts. The course also fosters social responsibility and the development of interpersonal skills necessary for working collaboratively in diverse and multicultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 สามารถนำแนวคิดผู้ประกอบการใช้ในการดำเนินธุรกิจเหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัลอย่างมีเหตุผล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจและการดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

10800401 การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพลวัตและแนวโน้มของอุตสาหกรรม การทำความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก การยึดถือมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับแบรนด์ การนำเสนอผลงาน การวางแผนธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800401 Conceptualization and Brand Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

This course focuses on the dynamics and trends of industry, the development of in-depth consumer insights, adherence to professional standards and ethics, and building brand credibility. Students will learn effective presentation skills, business planning, and creative innovation development, with an emphasis on entrepreneurship in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 นักศึกษาสามารถเขียน BMC, Design Thinking และสามารถ Pitching งานได้
GELO 6 ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถสร้างความน่าเชื่อถือในแบรนด์ของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ
	CLO 4 นักศึกษาสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และยอมรับความหลากหลายทางความคิดของแต่ละคนในกลุ่มหรือในห้องเรียน

10900401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณ การคิดเชิงออกแบบ ตลอดจนบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอาหารและประมง ผู้เรียนจะได้ศึกษาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจชุมชน กลยุทธ์ธุรกิจ การสร้างความยั่งยืน ตลอดจนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการสร้างธุรกิจอาหารและประมงอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10900401 Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic 3 (2-2-5)

Resources

Prerequisite: None

Fundamentals of entrepreneurship, ethics, and design thinking, along with the role of innovation and technology in the food and fishery industries. Students will explore the global economy, community economy, business strategies, sustainability, and relevant legal frameworks through case studies, in order to develop creative skills and the ability to build valuable and sustainable food and fishery businesses.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 เข้าใจแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจประมงและอาหาร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

11000401 การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บูรณาการแนวความคิดแบบผู้ประกอบการเข้ากับการวางแผนและการจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริง การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกซื้อที่อยู่อาศัย ประเภทของที่อยู่อาศัย แนวโน้มของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน การเลือกทำเล การวางแผนทางการเงิน การซื้อขายและดูแลรักษาที่อยู่อาศัย รวมถึงการสำรวจโอกาสทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11000401 Real-Life Housing Management and Business Opportunities 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Integrating entrepreneurial thinking with planning and management of residential living in real life; analysis and decision-making in choosing a residence, types of housing, current trends in residential living, location selection, financial planning for purchasing a residence, buying and selling property, home maintenance, exploring related business opportunities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัยได้
	CLO 2 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการเสนอแนวคิดทางธุรกิจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยโดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานเป็นทีมได้

11100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาพรวมธุรกิจปศุสัตว์ไทยและห่วงโซ่มูลค่า (โค-กระบือ-สุกร-ไก่-แพะ/แกะ-นม-อาหารสัตว์-แปรรูป-โลจิสติกส์-การตลาด) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเบื้องต้น กลยุทธ์แบบ Business Model Canvas และ Unit Economics มาตรฐานความปลอดภัยอาหาร/สวัสดิภาพสัตว์/สิ่งแวดล้อม การจัดการความเสี่ยงโรคและ AMR การกำกับดูแล (กฎหมาย/ใบอนุญาต) การตลาดดิจิทัลและอีคอมเมิร์ซ การตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability/Blockchain เจริญทัศน์ศึกษา) การออกแบบ/ทดสอบแนวคิด (Design-Build-Pitch) ผ่านโครงการกลุ่มข้ามสาขา พร้อมศึกษาดูงาน/สตูดิโอผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11100401 Entrepreneurship and Innovation in Livestock**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

An interdisciplinary introduction to Thailand's livestock business and value chains—covering production, processing, standards (food safety, animal welfare, environment), regulations, basic unit economics, digital transformation (IoT, data/AI, e-commerce, traceability), and market strategy. Students practice entrepreneurial thinking via team projects to design, test, and pitch responsible and sustainable business concepts relevant to Thailand's livestock sector.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO1 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อวางแผนตัดสินใจเกี่ยวกับการผลิตปศุสัตว์ที่เคารพในสิ่งแวดล้อม
	CLO 2 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการเสนอแนวคิดทางธุรกิจที่เกี่ยวกับปศุสัตว์และจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจเกี่ยวกับธุรกิจปศุสัตว์โดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานเป็นทีมได้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200401 การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณจุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ ความรู้พื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200401 Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The calculation of interest rates, taxation, and credit; the value of money, exchange rates, and the future value of money; break-even analysis, return on investment, and depreciation; business information technology for investment; the application of software programs for computational problem-solving in business operations; as well as fundamental knowledge and business ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ตอบประเด็นปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนตามหลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้านอัตราดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและผลตอบแทนจากการลงทุนได้
	CLO 2 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการประกอบธุรกิจได้
	CLO 3 แสดงวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามการดำเนินธุรกิจภายใต้จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการได้
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO5: แสดงออกถึงพื้นฐานทางความคิดและแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

11200402 พื้นฐานการประกอบธุรกิจ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานสำหรับการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ แนวทางการประกอบธุรกิจ การสร้างพื้นฐานความคิดในการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญและการคำนวณต้นทุนการผลิต รายรับ กำไร และจุดคุ้มทุน ตลาดและการกำหนดราคา สินค้า การพิจารณาการให้สินเชื่อการค้า ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนและค่าของเงินที่มีผลต่อธุรกิจและการลงทุน การพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจผลิตในการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200402 Introduction to Business Management**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Fundamental knowledge for business operations, including the meaning, roles, and types of businesses, as well as approaches to business establishment. It emphasizes the development of an entrepreneurial mindset and the importance of business ethics. Concepts, significance, and calculations of production costs, revenues, profits, and break-even analysis, market and pricing decisions and the evaluation of trade credit. The course also examines the impacts of exchange rates and the value of money on business and investment, SWOT analysis to support production and business decision-making. Emphasis is placed on efficient resource allocation to enhance the effectiveness of business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร จุดคุ้มทุน สินเชื่อ การกำหนดราคา อัตราแลกเปลี่ยนและจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามพื้นฐานความคิดและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจได้
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงพื้นฐานทางความคิดและแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

11200403 ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล การสื่อสารและการเจรจาต่อรองเชิงผู้ประกอบการ ความฉลาดทางอารมณ์และการจัดการตนเอง การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนและการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายในสังคมที่หลากหลาย การปรับตัวและความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตนเอง การบูรณาการทักษะผู้ประกอบการกับชีวิตและการทำงานอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200403 Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Development of entrepreneurial skills for personal growth in the digital era; entrepreneurial communication and negotiation; emotional intelligence and self-management; creative and critical thinking; complex problem-solving and decision-making; teamwork and networking in diverse societies; adaptability and resilience to changes; digital literacy for self-development; integration of entrepreneurial competencies into life and work with ethics and social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ใช้ทักษะผู้ประกอบการด้านการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอไอเดียในบริบทยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และกฎระเบียบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ อย่างมีเหตุผลและความตระหนักรู้ต่อคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในสังคมที่มีความหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11200404 ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรและการสกัดสารออกฤทธิ์ ร่วมกับหลักการด้าน เศรษฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าการผลิต ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการ บริหารธุรกิจที่จำเป็นสำหรับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจสมุนไพรและเครื่องสำอางเชิงนวัตกรรม ครอบคลุมการ วิเคราะห์ตลาดและลูกค้าเป้าหมาย การวางกลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การจัดการทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน และการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200404 Herbal Business for Sustainable Development**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Integration of knowledge in herbal science and extraction of active compounds combined with principles of economics, and relevant laws. Management of the production value chain and application of essential business management principles for starting and operating innovative herbal and cosmetic enterprises; market and target customer analysis; marketing strategy and brand building; prototype product development; resource and operations management; preparation and presentation of business plans.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ หรือสร้าง นวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ตอบสนองต่อ แนวคิดและภาพรวมของ อุตสาหกรรมสมุนไพรด้วยการเขียนบรรยายภาพรวม อุตสาหกรรมสมุนไพรได้
	CLO 2 ตอบสนองด้วยการ เขียนบรรยายข้อมูลพื้นฐาน ของสมุนไพร หลักการสกัด สารออกฤทธิ์และการ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยได้
	CLO 3 ทำซ้ำการผลิต ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ ภายใต้การดูแลของ ผู้สอนได้
	CLO 5 ปฏิบัติตามแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และ จุดคุ้มทุน ของผลิตภัณฑ์สมุนไพรและ เครื่องสำอางได้
CLO 6 ปฏิบัติตามแนวทางการออกแบบและจัดทำ กลยุทธ์การตลาดและการ สร้างแบรนด์ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และ วางแผนการใช้ทรัพยากร และกระบวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ธุรกิจได้	
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนิน ชีวิต	CLO 4 เขียนข้อกำหนดทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ สมุนไพรและเครื่องสำอาง
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ และ การสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ในการ จัดทำและนำเสนอแผน ธุรกิจต่อผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง

11200405 พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการประกอบการ การสร้างและพัฒนาโมเดลธุรกิจ การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัลและแนวโน้มธุรกิจใหม่ การออกแบบคุณค่าและผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การวางแผนการดำเนินงานเบื้องต้น จริยธรรมและกฎระเบียบในการประกอบธุรกิจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การนำเสนอแนวคิดธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200405 Entrepreneurship Basics: Business Model Design and Start-up **3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Fundamentals of entrepreneurship for students of all disciplines; business model creation and development; identifying and evaluating business opportunities; starting a business in the digital era and exploring emerging business trends; value proposition design and prototype development; basic operational planning; ethics and regulations in business; teamwork and networking; applying creativity, technology, and innovation; effective business idea presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 แสดงการใช้เครื่องมือพื้นฐานในการออกแบบโมเดลธุรกิจ (เช่น Business Model Canvas, Value Proposition Canvas) จากกรณีตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและเข้าใจขั้นตอนเบื้องต้นที่สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล
	CLO 2 ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาโมเดลธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการประกอบการร่วมกับความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ภายใต้คำแนะนำและการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวคิดธุรกิจร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

11200406 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลภาพรวม การวางแผนการเงินตามแนวคิดมูลค่าตามเวลา การวางแผนการเงินเกี่ยวกับภาษี การวางแผนด้านการลงทุนและด้านสินเชื่อส่วนบุคคล การวางแผนด้านที่อยู่อาศัย การวางแผนด้านรถยนต์ การวางแผนด้านการประกันภัยสุขภาพและการประกันชีวิต การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200406 Economics of Personal Finance in Digital**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Fundamental knowledge for economics of personal finance in digital, personal finance by time value, financial planning regarding taxes, investment planning and personal loan planning, housing planning, automobile planning, health and life insurance planning, planning for retirement.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับแนวคิดการวางแผนการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์การจัดการด้านการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัล ด้านการทำงาน ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในระยะยาวจนกระทั่งเกษียณอายุ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 การจัดการและทางเลือกการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

11200407 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ครอบคลุมความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและบริบทธุรกิจ การวิเคราะห์ วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ รวมถึงปัจจัยการผลิต การจัดสรรทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ และบทบาทของภาครัฐในด้านการเงิน การคลัง และกฎระเบียบที่มีผลต่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการ เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล พร้อมฝึกทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบและ จริยธรรม เพื่อให้สามารถนำแนวคิดเชิงธุรกิจไปใช้ได้อย่างรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันหรือการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200407 Economics for Business Management and Entrepreneurship**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Principles and concepts of economics related to business operations and entrepreneurship. The course covers the meaning, significance, and role of economics in daily life and business contexts, including the analysis of economic evolution, inflation, deflation, and economic cycles. It also examines factors of production, efficient resource allocation, and the role of government in finance, fiscal policy, and regulations affecting business. Emphasis is placed on applying economic and entrepreneurial concepts to strategic decision-making, business environment analysis, innovation creation, and sustainable business development in the digital era. Students will develop analytical and creative thinking skills, collaborate effectively with diverse individuals, and adhere to rules and ethical standards, enabling them to apply business concepts responsibly and creatively while enhancing competitiveness or pursuing business ownership in the future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
	CLO 2 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต การจัดสรรทรัพยากร และบทบาทของภาครัฐต่อธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
	CLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจและการทำงาน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

11200408 เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบการอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการประกอบการเพื่อความยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ การออกแบบธุรกิจเชิงนวัตกรรมสีเขียว การบูรณาการจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมในการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำแผนธุรกิจสีเขียว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200408 Green Economics for Sustainable Entrepreneurship

3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts of green economics and sustainable entrepreneurship; balanced relationship among economy, society, and environment; efficient and socially responsible use of resources; reducing environmental impacts and creating economic value; designing innovative green business models; integrating ethics and social justice into business practices; and developing a green business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการประกอบการเพื่อความยั่งยืน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
	CLO 2 วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของกิจกรรมหรือโครงการอย่างง่ายได้
	CLO 3 เสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้
	CLO 4 ประเมินความเป็นไปได้และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจควบคู่กับผลลัพธ์เชิงสิ่งแวดล้อมของโครงการหรือธุรกิจเบื้องต้นได้
	CLO 5 ประยุกต์แนวคิดผู้ประกอบการในการพัฒนาแผนธุรกิจและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจสีเขียวและยุคดิจิทัลได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม จริยธรรม และแสดงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์และออกแบบโครงการหรือธุรกิจได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนได้

11300401 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดด้านผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในบริบทของการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ พัฒนาทักษะการออกแบบแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างแผนธุรกิจต้นแบบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300401 Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Entrepreneurial principles and innovation in the context of agriculture and the environment in the digital era. Students will analyze business opportunities and develop business or innovation concepts using digital tools and creative thinking. The course emphasizes ethical practices, social responsibility, and collaboration in diverse teams. Through hands-on activities and teamwork, students will design and present a prototype business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาธุรกิจหรือนวัตกรรมในสาขาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล
	CLO 2 จัดทำแผนธุรกิจหรือแผนดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคมในการดำเนินธุรกิจหรือการทำงานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเข้าใจความ และความเคารพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

11300402 สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการสร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็กผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ การออกแบบเนื้อหา และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสื่อสารแบรนด์ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การลงมือทำ และการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300402 Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

The principles and processes of brand development for individuals or small businesses using smartphones and digital media. Students will engage in analyzing digital marketing strategies, designing brand-related content, and utilizing digital platforms for effective brand communication. Emphasis is placed on fostering creativity, practical skills, and ethical entrepreneurship in the digital age. The principles and processes of brand development for individuals or small businesses using smartphones and digital media. Students will engage in analyzing digital marketing strategies, designing brand-related content, and utilizing digital platforms for effective brand communication. Emphasis is placed on fostering creativity, practical skills, and ethical entrepreneurship in the digital age.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 สร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็ก
	CLO 2 วางแผนการตลาดเบื้องต้นผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
	CLO 3 สื่อสารแนวคิดแบรนด์อย่างสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ประเมินผลกระทบของการตลาดดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม
	CLO 5 ปฏิบัติตามจริยธรรมในการสื่อสารแบรนด์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและนำเสนอแบรนด์
	CLO 7 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์

11600401 การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์อคติทางความคิด การจัดทำงบประมาณ การออมและการลงทุนเบื้องต้น การประเมินความเสี่ยงและการเลือกใช้อินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยตัดสินใจ กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์เชิงปฏิบัติ และการทำโครงการ แนวทางการตัดสินใจเชิงข้อมูล (data-driven decisions) ความรับผิดชอบและจริยธรรมทางการเงิน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวันและการวางแผนอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600401 Financial and Life Decision-Making**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Rational thinking and decision-making skills in everyday life, with a particular emphasis on personal finance. Topics include understanding cognitive biases, budgeting, saving and basic investment, risk assessment, and evaluating information with media literacy. The course also emphasizes the application of digital tools to support financial decision-making. Students will engage in case studies, simulations, and project-based learning activities that encourage data-driven decision-making, critical analysis, and ethical responsibility in financial and life choices. The knowledge and skills gained can be directly applied to personal life management and future planning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ผู้เรียนสามารถใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม การจัดการทรัพยากร และการวางแผนเพื่อกำหนดชีวิตและการเงิน	CLO 1 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการจัดการการเงินส่วนบุคคลและการตัดสินใจเชิงเหตุผล โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการวิเคราะห์
GELO 6 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	CLO 2 แสดงความรับผิดชอบต่อและจริยธรรมในการทำงาน การจัดทำรายงาน และการตัดสินใจด้านการเงินและชีวิต
GELO 7 ผู้เรียนมีทักษะมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ

5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10100501 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านฐานเรียนรู้ต่างๆ เช่น ฐานเรียนรู้เทคโนโลยีด้านการผลิตผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ข้าว หรือพืชไร่อื่นๆ การผลิตสัตว์ เทคโนโลยีด้านการประมง ปังจ๋ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต ความรู้เรื่องการจัดการดินและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประวัติและพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตร และแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100501 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

The foundational agricultural knowledge that has contributed to the reputation of Maejo University is disseminated through various learning bases, such as those focusing on vegetable production technologies, pomology, ornamental and flowering plant cultivation, rice and other field crop production, animal husbandry, and aquaculture technologies. These learning platforms also address key factors related to agricultural production and the management of production inputs, soil management and environmental conservation, agricultural development based on the Royal Initiatives, and the New Theory Agriculture. In addition, they include the study of agricultural history and museum curation, as well as approaches to applying agricultural knowledge in ways that are responsive to ongoing paradigm shifts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ถึงความสำคัญของการเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้านการเกษตร
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะในการเชื่อมโยงข้อมูลทางการเกษตรกับการใช้ชีวิตประจำวัน หรือ กับการประกอบอาชีพในอนาคตได้
GELO 6 ปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 มีความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน การเกษตรของมหาวิทยาลัยได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ตอบสนองในการใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางทางการเกษตร เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10300502 การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของข้อมูล หลักการและขั้นตอนของการเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ด้วยแผนภาพและภาพนิทัศน์ การออกแบบเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมกับบริบทการทำงานยุคใหม่ในด้านการเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างยั่งยืน เสริมทักษะรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300502 Data Storytelling for the Modern Workplace**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Concepts and significance of data, principles and processes of data storytelling, and the use of tools, software, and artificial intelligence to creatively present data through charts and visual narratives. Design content and presentation formats suitable for modern workplace contexts in agriculture, business, society, science, and technology. Develop analytical thinking skills, apply information technology and data interpretation for sustainable decision-making, enhance media literacy and digital citizenship, uphold ethics, work effectively with others, apply creative problem-solving, and pursue continuous self-development in response to environmental and technological changes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการเล่าเรื่องเพื่อสร้าง infographic หรือ Dashboard โดยใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 เลียนแบบแนวทางการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยฝึกฝนตามแบบฝึกและกรณีศึกษา
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมในการทำงานกลุ่ม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เลือกใช้การเล่าเรื่องข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาทางเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ฝึกฝนการใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการเล่าเรื่องข้อมูล

10300503 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในโลกยุคดิจิทัล โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการทำงานร่วมกัน (Collaborative Tools) ระบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ การแบ่งปันไฟล์ และการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานทั้งในบริบทของการเรียนและการทำงานจริง การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรมในสังคมดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300503 Application Software for Education and Lifelong Learning**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Digital media and information literacy, analytical thinking and problem-solving with data, learning digital tools for effective collaboration, cybersecurity and digital ethics, digital content creation and presentation, career development and building a digital identity, interpersonal relationships and communication in a diverse digital society, building lifelong skills for a changing world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำในการจัดทำเอกสารทางวิชาการหรือทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณเพื่อจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้ชม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน เช่น การจัดเก็บไฟล์ การแชร์ข้อมูล และการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

10300504 **รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ภัยแจ่มชีวิตอนาคต** 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และชีวสารสนเทศ ในการพัฒนาการเกษตรและสุขภาพอย่างยั่งยืน ครอบคลุมการวิจัยและพัฒนาจีโนมมนุษย์ การสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การใช้สมุนไพรและนวัตกรรมจากการวิจัย ตลอดจนผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสุขภาพ ความงาม และการชะลอวัย เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันอย่างมีจริยธรรม และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300504 **Science & Technology Literacy: Key to the Future** 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Apply data science, artificial intelligence, and bioinformatics for sustainable development in agriculture and health. Topics include human genome research and development, value-added products from agricultural residues, environmentally friendly materials, carbon footprint reduction, herbal utilization and innovation from research, as well as biotechnology products for health, beauty, and anti-aging. Emphasis is placed on analytical thinking, responsible use of information technology, teamwork with integrity, and adaptability to environmental and technological changes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจใน การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามแนวทางการรู้เท่าทันสื่อ และสิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบต่อ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 นำเสนอการพัฒนาตนเองในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี

10300505 วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์สารสนเทศเชิงปริมาณด้านเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลกดิจิทัล วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการวิจารณ์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรสุขภาพที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300505 Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable 3 (3-0-6)

Development

Prerequisite: None

Scientific Communication, Quantitative Information Analysis in Technology, Mathematical and Statistical Reasoning for the Digital World, Pseudoscience and Scientific Critique, Environmental Science, Science for Sustainable Agro-Wellness, and the Application of Scientific Analytical Reasoning to Current Global Issues.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ทำซ้ำตามหลักการคิดวิเคราะห์เพื่อประกอบ การตัดสินใจในสถานการณ์ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ และพฤติกรรมของพลเมืองดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เสนอแนวคิดออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 อภิปรายเหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10400501 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภค วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประเทศไทยในฐานะครัวโลก เภสัชโภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400501 General Aspects of Food and Drug**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Importance of food; composition and nutrition of food; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; food consumption culture; food service; small food enterprise; food marketing; logistics and supply chain; Thailand as the world's kitchen; nutraceuticals and functional foods; general knowledge of medicine; general knowledge of drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน และประเทศไทยในฐานะครัวโลก
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภคและวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเกี่ยวกับการให้บริการด้านอาหารและธุรกิจอาหารขนาดเล็กในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาเภสัชโภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10700501 การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ การค้นหา ประเมิน และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ, การใช้ AI ทางวิชาการ, การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีจริยธรรม การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700501 Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Information literacy, media literacy, critical information searching, evaluation, and utilization; academic use of artificial intelligence (AI), ethical digital citizenship; creative and responsible use of technology; collaboration skills; and lifelong learning in the digital world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะและเครื่องมือในการค้นหา ประเมิน และเลือกใช้สารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ การศึกษาเชิงวิชาการ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบในการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตประจำวัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10700502 ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับความฉลาดรู้ทางดิจิทัล (Digital Intelligence) ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองในโลกยุคใหม่ การรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การคิดวิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล การออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700502 Digital intelligent for Self-Development**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Basic concepts and skills related to digital intelligence that are essential for living and self-development in the modern world, being aware of and using technology ethically, thinking analytically and evaluating information critically, using digital learning resources for lifelong learning, working creatively with others in real and digital environments, designing and implementing self-development plans through digital platforms and online learning resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 คิดวิเคราะห์เพื่อประเมินข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สารสนเทศดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทั้งในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาตนเองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

10700503 จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักจิตวิทยาพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจัยส่งเสริมการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต แรงจูงใจ กรอบคิดแบบเติบโตและความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความจำและความใส่ใจ การคิดวิพากษ์และการแก้ปัญหา การกำกับอารมณ์ในการเรียนรู้ การสร้างนิสัยการเรียนรู้ การเรียนรู้ทางสังคมและเขาวนปัญญาาร่วม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700503 Psychology for Lifelong Learner**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Basic psychological principles that support effective learning; analysis of lifelong learning behavior; factors promoting lifelong learnerhood; motivation; growth mindset and beliefs about learning; memory and attention; critical thinking and problem solving; emotional regulation in learning; developing learning habits; social learning and collective intelligence; utilizing technology for lifelong learning; personal lifelong learning planning.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์พฤติกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอวิธีการส่งเสริมจรรยาบรรณของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอวิธีการเรียนรู้ร่วมกันและการใช้ประโยชน์จากชุมชนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคลด้วยหลักจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 เลือกรูปวิธีการจรรักษาแรงจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้เหมาะสมกับตนเอง

10700504 สุขภาวะองค์รวม 360 องศา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวทางการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจเรื่องสุขภาพ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แนวทางการดูแลสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ จริยธรรมในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีมในการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้หลักการสุขภาวะในการแก้ปัญหาต่างๆและพัฒนางาน รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700504 360° Wellness**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Concepts and principles of holistic health care, using digital technology for health monitoring, analysis and decision-making, personal health data assessment and analysis, health care for work efficiency enhancement, health care guidelines, media literacy and health information awareness, ethics in self and others health care, teamwork in health promotion, application of wellness principle in problem-solving and work development; continuous self-development for sustainable wellness.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ประเมินข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
	CLO 2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการติดตามและประเมินผลพัฒนาสุขภาพของตนเอง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 แยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลต่างๆ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามหลักและข้อบังคับด้านความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพและการใช้เทคโนโลยี
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงทักษะการสื่อสารและความร่วมมือในกิจกรรมสุขภาพกลุ่มที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 เลือกวิธีการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพเฉพาะของตนเอง
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 เลือกวิธีการพัฒนาตนเองด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10800501 สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการสื่อสาร เทคนิคและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร เช่น สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อดิจิทัล, วิดีโอ, และอื่นๆ แนวคิดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การขับเคลื่อนการเกษตร อาหาร และสุขภาพ การวางแผนการประยุกต์การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาการเกษตรแก่ชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800501 Creative Media for Agriculture**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Concepts and theories of communication, public relations techniques and strategies for creative agricultural media production (print, digital, video, and others); knowledge and technology transfer in agriculture, food, and health; communication planning and application for sustainable agricultural development in communities.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 นักศึกษาเข้าใจ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ด้านการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร
GELO 5 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเทคนิค และกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ ในการดำรงชีวิต
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 นักศึกษารู้และเข้าใจกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมทางการสื่อสารสามารถบูรณาการสื่อการเกษตรกับการดำเนินชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา หรือหาทางออกแก่สังคม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้

11200501 การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม โดยศึกษาหลักการ แนวคิด และเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ เช่น การระดมสมอง การใช้แผนผังความคิด การคิดเชิงออกแบบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200501 Creative thinking for work and lifelong learning 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Developing creative thinking skills for problem solving and innovation by studying principles, concepts, and techniques of creativity such as brainstorming, mind mapping, design thinking, and the use of digital technology to support learning and application in real life and work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 เลือกใช้แนวคิดและเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการตอบสนองการเรียนรู้และการทำงานเชิงสร้างสรรค์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้กระบวนการคิดร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เสนอการคิดเชิงสร้างสรรค์และกระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

11200502 การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวางแผนและการจัดการการเงินส่วนบุคคล ครอบคลุมการออม การลงทุน การใช้จ่าย การก่อหนี้ อย่างไรก็ตาม รับผิดชอบ การวางแผนภาษี การประกันภัย และการจัดการความเสี่ยง ส่งเสริมความรู้เท่าทันทางการเงิน และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200502 Personal Finance for Daily Life and Future 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Planning and managing personal finances, covering saving, investing, spending, responsible borrowing, tax planning, insurance, and risk management. Promotes financial literacy, awareness of scams, and adaptability to economic changes to build long-term financial security.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประเมินและวางแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันและอนาคต
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเครื่องมือทางการเงิน เพื่อเลือกใช้บริการทางการเงินอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเงินส่วนบุคคล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงความร่วมมือ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการทำงานกลุ่มและการวางแผนการเงินร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงิน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาในการจัดทำและปรับปรุงแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ปรับและพัฒนาแผนการเงินส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

11200503 ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การเรียนรู้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล การสร้างสรรค์และการนำเสนอเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาอาชีพและการสร้างตัวตนในโลกดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200503 Digital Skills for Work and Lifelong Learning 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Planning and managing personal finances, covering saving, investing, spending, responsible borrowing, tax planning, insurance, and risk management. Promotes financial literacy, awareness of scams, and adaptability to economic changes to build long-term financial security.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 การฝึกคัดกรองข้อมูลจากสื่อดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน พร้อมทั้งนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวิจารณญาณ
	CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 อธิบายหลักการและปฏิบัติตนตามจริยธรรมดิจิทัล กฎหมายลิขสิทธิ์ และความปลอดภัยไซเบอร์อย่างเคร่งครัด รวมถึงการเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่นและใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบและประกอบอาชีพในสังคมดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและเป็นธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและเคารพความแตกต่างทางความคิดของผู้คนในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 สร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อสื่อสารแนวคิดหรือข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดนวัตกรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและเคารพความแตกต่างทางความคิดของผู้คนในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 สร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อสื่อสารแนวคิดหรือข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดนวัตกรรม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 วางแผนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มในโลกดิจิทัล
	CLO 8 เรียนรู้และเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11300501 เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและการปฏิบัติเกษตรสุขภาวะที่บูรณาการความยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาระบบเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีเกษตรสีเขียว นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะ และการสร้างชุมชนเกษตรกรรมที่มีความสุขและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300501 Well-being Agriculture for Sustainable development**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

To study the concepts and practices of well-being Agriculture that integrate economic, social, and environmental sustainability. The goal is to promote physical, mental, social, and environmental health through the study of sustainable agricultural systems, natural resource management, green agricultural technology, wellness innovations, and the creation of happy and sustainable farming communities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เน้นการใช้สื่อ Digital AL เพื่อประยุกต์ใช้กับนวัตกรรมเกษตรสุขภาวะที่เหมาะสมกับยุคสมัยของสังคม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 เน้นการเข้าใจกฎระเบียบของชุมชน และความรับผิดชอบร่วมกันของชุมชนและสังคม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 เน้นการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย รู้จักการทำงานเป็นทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิตศตวรรษที่ 21
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 9 มีการมอบหมายงานให้ลงปฏิบัติจริง การใช้เครื่องมือ เพื่อเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

11300502 ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะแห่งการทำงานอย่างมีความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ และความสำเร็จ ฝึกทักษะการจัดการอารมณ์ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การสื่อสารเชิงบวก และการจัดสมดุลชีวิตกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการทำงานที่มีความสุข มีคุณค่า และยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300502 The Art of Working with Happiness**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

Study the concepts, theories, and principles related to happiness at work, including the relationship between attitudes, motivation, and success. Practice skills in emotional management, teamwork, and positive communication, as well as balancing life and work. The course aims to enhance lifelong learning skills and prepare students for working with happiness and sustainability.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปรผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต	CLO 1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ ความสุข และความสำเร็จ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการทำงาน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประเมินและเลือกใช้ข้อมูล/สื่ออย่างรู้เท่าทัน เพื่อนำเสนอแนวทางสร้างความสุขในการทำงาน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกฎเกณฑ์ของสังคมในการทำงาน
GELO 7 แสดงออกถึงการมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย	CLO 4 แสดงทักษะมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 วางแผนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสมดุลชีวิต การทำงาน และความสุขที่ยั่งยืน

11600501 ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ การเชื่อมโยงระหว่างการผลิตกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ความยั่งยืนในระบบเกษตร นโยบายและการจัดการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และนวัตกรรมเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600501 Agricultural Systems in a Global Context **3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Fundamental concepts of agricultural systems in a global context, including the interconnections between agriculture and the environment, economy, society, culture, and digital technology; sustainability in agricultural systems; agricultural policies and management; climate change; biodiversity; and agricultural innovation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Stud 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ และการเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
	CLO 2 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อตัดสินใจพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการประเมินข้อมูล/นวัตกรรมเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติงานและทำงานโดยยึดจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอนวัตกรรมเกษตร
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2569



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป เพื่อให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหาร การศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือที่ใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน และหลักสูตรที่สถาบันอื่น เปิดสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจาก คณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่กรณีเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยแห่งนั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิตระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอนและควบคุมดูแล ให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

“นักศึกษาชาวต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ถือสัญชาตินอกราชอาณาจักรไทย

“ชื่อปริญญา” หมายความว่า ชื่อปริญญาที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุฑประจำตำแหน่ง ครุฑวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๑

หลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็นสองแบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้ และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของนักศึกษาโดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

ข้อ ๖ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็นสองแบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร กรณีที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีความวิเศษสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎี และปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษารรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ในด้านอาจารย์

ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการ ต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มลึกลงหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า และรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา วิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่าสามสิบหกหน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่าสี่สิบสองหน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่าสิบแปดหน่วยกิต

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่าเก้าสิบหน่วยกิต

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่าหกปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าสิบห้าหน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอก

อีกไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษา กำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยยึดหลักว่า นักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และนักศึกษามีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มหาวิทยาลัยใช้ระบบสหวิทยาการโดยให้ส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดให้การศึกษานักศึกษาในสาขานั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยสาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาสองรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อนนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคฤดูร้อนและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม

-๖-

การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค ให้คิดดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติห้าปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(ค) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าหกปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ซึ่งหมายถึงการจัดการศึกษาที่มีลักษณะการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่ออกแบบไว้สำหรับผู้เรียนที่สามารถเรียนได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และไม่เกินสามเท่าของระยะเวลาการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบห้าปี

หมวด ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การรับเข้าศึกษา กำหนดการและวิธีการในการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ในกรณีที่คือนักศึกษาชาวต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาชาวต่างชาติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี ห้าปี และไม่น้อยกว่าหกปี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงการศึกษาธิการหรือกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำหากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๘-

ข้อ ๑๖ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ และรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์
- (๒) ผู้ที่ไม่รายงานตัว หรือไม่ยื่นเอกสารการสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชาเรียน หมายถึง การเลือกรายวิชาตามแผนการเรียน และยืนยันการลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษา โดยให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเรียนที่ประสงค์ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนให้แล้วเสร็จตาม (๑) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการสำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (๓) สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่ จะมีเหตุผลและความจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิบวัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยต้องขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงาน
- (๖) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้แต่ต้องไม่เกินสิบสองหน่วยกิต โดยต้องขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงาน
- (๗) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่ากรลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๒๑ (๙)

(๘) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
 (๙) รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในกรณีที่ไม่ใช่กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาที่ได้อบรมไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หากได้รับผลการเรียนเป็น F อาจไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวก็ได้

(๑๐) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ แต่ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนก่อน โดยนักศึกษาสามารถยื่นหลักฐานต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ให้แล้วเสร็จภายในสิบวัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V N หรือ W ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาสังกัด

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยประสงค์จะขอรับการประเมินโดยไม่มีแต้มระดับ และได้รับผลการประเมินเป็นอักษร S หรือ U จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนก่อน โดยนักศึกษาต้องจะยื่นขออนุญาตต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการให้แล้วเสร็จภายในสิบวัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๑) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่ นักศึกษาจะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยแล้ว

(๑๕) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำต่อเมื่อลงทะเบียนรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๗ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในระยะเวลาสามวันทำการ นับแต่วันถัดจากวันที่สิ้นสุดกำหนดการเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินระยะเวลาดังกล่าวจะไม่สามารถดำเนินการได้

(๓) การถอนรายวิชา ให้ดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกินสิบสี่วัน นับแต่วันถัดจากวันที่กำหนดการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสิ้นสุดลง โดยรายวิชาที่ขอลอนั้น จะได้รับอักษร W ทั้งนี้ การถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะกระทำมิได้

(๔) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

-๑๐-

หมวด ๕

การโอนย้ายและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียน ให้ปฏิบัติตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง
- (๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
- (๓) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)
- (๔) การโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสถาบันทุกกรณี ให้เป็นไป
ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่าการเรียน
รายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผลและการประเมินผล
อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนนและแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชา
ที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนน
เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับ
อักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
(GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับ ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
N	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๖) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และ/หรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด
T	รับโอน (Transfer)

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผลของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการงานและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I สำหรับกรณีรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการงานและวิทยานิพนธ์ จะปรับผลคะแนนเป็นอักษร OP

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการงาน และวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียน ในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า หากได้รับคะแนนหลังจากนั้น ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับผลคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนรักษา สภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่เป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย เว้นแต่เป็นรายวิชาที่มี วงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน เว้นแต่เป็นรายวิชา ที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) การส่งระดับคะแนน ให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การจัดส่งผลระดับคะแนนต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ต้องผ่านการรับรอง จากหัวหน้าส่วนงานที่วิชานั้นสังกัดภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) ถ้าไม่สามารถจัดส่งระดับคะแนนได้ตาม (ก) ให้บันทึกแสดงเหตุผลความจำเป็น ผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าส่วนงาน แล้วเสนอขอความเห็นชอบต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ก่อนกำหนดวันสุดท้ายของการส่งระดับคะแนน

(ค) ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนสอบที่ได้จัดส่งให้สำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการเรียบร้อยแล้ว ให้บันทึกแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงาน แล้วเสนอขอความเห็นชอบต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ ภายในระยะเวลาสามสัปดาห์ นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศผลการเรียน

(๑๕) หลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๖) นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน ที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศผลการเรียน และให้หัวหน้า ส่วนงานพิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้น ภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์

หมวด ๗
สถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา มีดังนี้

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโมเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพนักศึกษา มีเงื่อนไขดังนี้

(ก) หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเรียนไม่ครบตามรายละเอียดของหลักสูตร และไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ ตามเงื่อนไขในสาขาวิชา หรือกรณีที่มีเหตุอันสมควร ทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาเรียน ให้นักศึกษาดำเนินการลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(ข) หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเรียนครบตามรายละเอียดของหลักสูตร แต่อยู่ในระหว่างรอผลคะแนน หรือขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ตามข้อ ๒๕ ให้นักศึกษาดำเนินการรักษาสถานภาพนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(ค) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ง) เมื่อนักศึกษาใหม่ที่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ให้ยื่นขอลาพักการศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(จ) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพนักศึกษา ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ฉ) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำต่อเมื่อได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(ช) การลาพักการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพนักศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

(๓) การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นความประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณารับเข้าการเป็น

นักศึกษา

-๑๔-

- (๕) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- (๖) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- (๙) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๐) มีผลการศึกษิตตามเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้
- (ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๕๐
- (ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๒๔ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๓ (๒) (๕) และ (๖) และมีระยะเวลาการศึกษาค้างเหลือ ให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร และต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่นักศึกษาจะต้องมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่าเกณฑ์ในข้อ ๒๓ (๑๐)

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา
- (๒) นักศึกษาที่ได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้
- (ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และ OP
- (ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่ต่ำกว่าหกภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรสี่ปี หรือไม่ต่ำกว่าแปดภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรห้าปี และไม่ต่ำกว่าสิบภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรหกปี สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องใช้เวลาเรียนไม่ต่ำกว่าสามภาคการศึกษาปกติ
- (ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้
- (จ) ต้องผ่านการทดสอบความรู้และทักษะอื่นตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ฉ) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การอนุมัติปริญญา เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๒๕ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแจ้งไปยังส่วนงาน โดยให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาการสำเร็จการศึกษา แล้วให้ส่วนงานแจ้งผลการพิจารณาแก่นักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ระยะเวลาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) รวบรวมรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๓) สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่ประชุม สภาวิชาการ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๔) ยืนยันการสำเร็จการศึกษา และขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

(๕) จัดทำประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

หมวด ๙

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเกียรตินิยมชั้นดี

ข้อ ๒๗ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิตสำหรับนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) หรือไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) และไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (หกปี)

(๒) สำเร็จการศึกษาครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม และเกียรตินิยมชั้นดีตลอดหลักสูตร จะต้องมีความ สมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ที่ศึกษาไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต นักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ที่ศึกษาไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ที่ศึกษา ไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๑

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๒

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ศึกษาไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต ต้องมี แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๑

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๒

(๓) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

-๑๖-

(๕) เป็นนักศึกษาซึ่งเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยไม่มีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (ก) เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (ข) ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร
- (ค) เคยเทียบโอนรายวิชาภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันอื่น
- (๖) ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๒๙ การให้เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน มหาวิทยาลัยจะให้เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี เว้นแต่เป็นปีการศึกษาสุดท้าย

หมวด ๑๐

ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ มีดังนี้

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเกิดกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินยี่สิบวัน นับแต่วันที่ครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่ทำการลงทะเบียนไว้ ให้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาที่ทำการลงทะเบียนไว้เป็นโมฆะตาม (๓) จะถูกประกาศพ้นสภาพ


(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนี้สินของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

-๑๗-

บทเฉพาะกาล

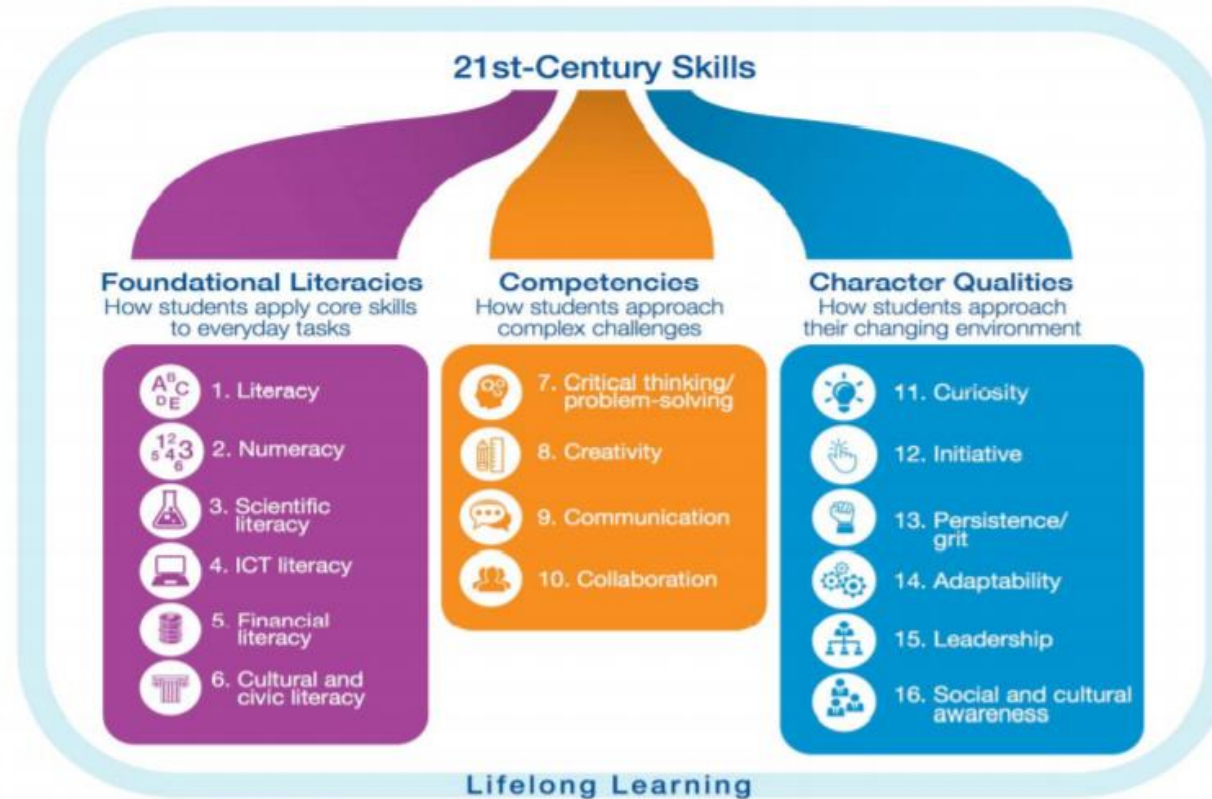
ข้อ ๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใด เพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่ใช้ อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก ค

แนวคิดเกี่ยวกับ 21st Century Skills ที่องค์กร World Economic Forum ได้ทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของเทคโนโลยีในองค์กรใหญ่ ๆ ทั่วโลก ซึ่งปรากฏดังแผนภูมิดังนี้



Note: ICT stands for information and communications technology.

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูล	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล
ปรัชญาการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ระบุ หลักการของการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ▪ อธิบาย แนวคิดและความสำคัญในการเสริมสร้างปัญญาผ่านประสบการณ์จริง ▪ วิเคราะห์ บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ ใช้ ข้อมูลในการวิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและดำเนินงานที่เหมาะสมตามแนวคิดมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ▪ เชื่อมโยง ความสำคัญของวัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านการทำงานจริงและบูรณาการความรู้เข้ากับการแก้ปัญหา ▪ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพ ▪ พัฒนา วิธีคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรม ▪ ออกแบบ แนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถพัฒนาทักษะเดิมและสร้างเสริมทักษะใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ตระหนัก ถึงคุณค่าของการทำงานหนักและความสำคัญของการพึ่งพาตนเอง ▪ ตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ ให้คุณค่า กับการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและสังคม ▪ ยึดมั่น ในหลักการของความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ▪ ปฏิบัติตาม แนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ▪ มีความรับผิดชอบ ต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการทำงาน ▪ พัฒนาทัศนคติ ในการเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและคำนึงถึงความยั่งยืน ▪ ปรับตัว ให้เข้ากับบริบทของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงโดยใช้ความรู้และทักษะที่เหมาะสม ▪ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนผ่านแนวคิด "มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต"

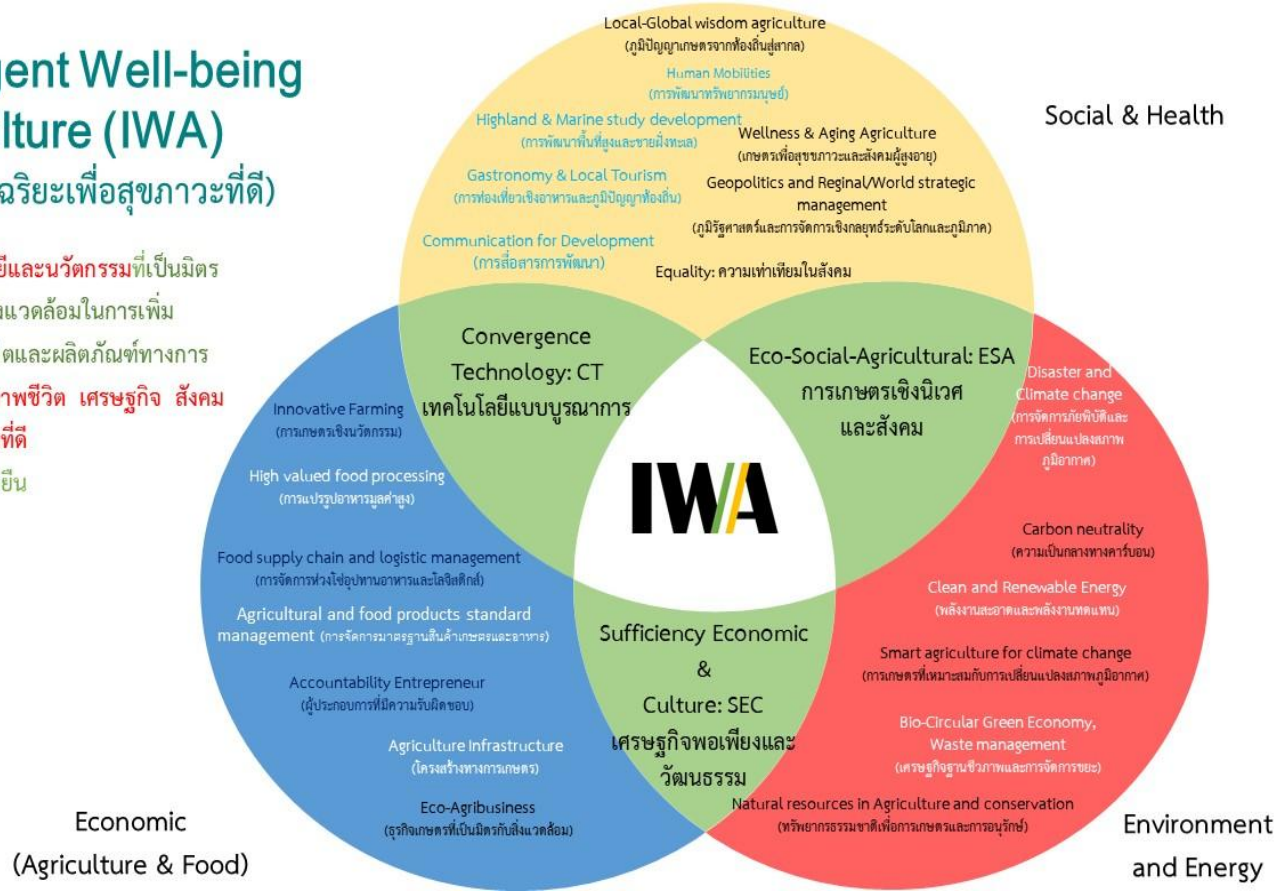
ข้อมูล	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล
<p>วิสัยทัศน์/พันธกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ อธิบาย แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน ▪ จำแนก แนวทางการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆ ▪ อธิบาย หลักการส่งเสริมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิเคราะห์ ความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ▪ พัฒนา กลยุทธ์การเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของภาคเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ▪ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลเพื่อความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการบริหารจัดการ ▪ ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรมในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ▪ ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน ▪ มีจิตสำนึก ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แสดงความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและเศรษฐกิจ ▪ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ▪ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการพัฒนาองค์กรและสังคม ▪ ปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจ
<p>Intelligent Well-being Agriculture (IWA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ระบุ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ▪ อธิบาย ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตรที่มีผลต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ▪ จำแนก ประเภทของ Smart & Precision Agriculture และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ดำเนินการ พัฒนาเทคโนโลยี Machine Learning และ Agriculture Biotechnology เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ▪ ปฏิบัติ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร (Food Supply Chain) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการกระจายสินค้า ▪ ทดลองใช้ กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับ Eco-Agri Business ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปฏิบัติตาม หลักจริยธรรมในการใช้ Agriculture Biotechnology อย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ▪ ให้คุณค่า กับหลักการ Sustainable Agriculture โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศ ▪ ตัดสินใจ บนพื้นฐานของความยุติธรรมทางสังคมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ยอมรับ ความสำคัญของ BCG Economy และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ▪ อภิปราย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาคการเกษตรและแนวทางการรับมือ ▪ ให้คุณค่า กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน Carbon Neutrality และพลังงานสะอาดในการเกษตร

ข้อมูล	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ใช้ข้อมูล เพื่ออธิบายแนวทางการจัดการมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ▪ ออกแบบ ระบบ Agriculture Infrastructure ที่สนับสนุนการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร ▪ ใช้ ข้อมูลตลาดเพื่อวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจในการพัฒนา High Value Agriculture 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฝึกฝน การบริหารโครงการด้าน Disaster and Climate Change Management เพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปฏิบัติตาม มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค ▪ สนับสนุน ความเท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ▪ ส่งเสริม ธุรกิจที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นำเสนอ แนวคิดการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนธุรกิจเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ▪ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริม Local-Global Wisdom Agriculture ▪ รับผิดชอบต่อ ผลกระทบของธุรกิจเกษตรและอาหารที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ▪ ปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร ▪ แสดงจิตอาสา ในการพัฒนาชุมชนและสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืน

รายละเอียดเรื่องหรือศาสตร์ด้านการเกษตรหลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
 IWA (Intelligent Well-being Agriculture) เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี
 หมายถึง การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ในการเพิ่มศักยภาพการผลิต
 และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Intelligent Well-being Agriculture (IWA) (เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี)

การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตร
 กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเพิ่ม
 ศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการ
 เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม
 และสิ่งแวดล้อมที่ดี
 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
Economic (Agriculture & Food)		
1. Agriculture Infrastructure: พื้นฐานทางการเกษตร	ระบบและโครงสร้างต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการเกษตรที่ปลอดภัยต่อ ผู้บริโภคและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตลอดห่วงโซ่คุณค่า ตั้งแต่การผลิต เก็บเกี่ยว จัดเก็บ แปรรูป สร้างมาตรฐาน การบริหารจัดการธุรกิจและ การตลาดฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมเกษตรอย่าง ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ■ ธนาคารพันธุกรรม พืช สัตว์ ประมง ■ Genetic Bank/ Gene editing ■ Bioinformatic ■ น้ำ ไม่เพียงพอและปัญหาคุณภาพ
2. Innovative Farming: การเกษตรเชิงนวัตกรรม	การเกษตรนวัตกรรม" หมายถึงแนวทางหรือวิธีการเกษตรที่มีความคิด สร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ลดต้นทุน หรือส่งเสริมความยั่งยืนในการเกษตร โดยอาจรวมถึงการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล, การเกษตรแนวใหม่, หรือวิธีการที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ■ Machine learning in agriculture ■ Agriculture Biotechnology ■ Biopharmaceutical (ex. herb) ■ Smart and Precision Agriculture ■ High Value Agriculture
3. High valued food processing: การแปรรูปอาหารมูลค่าสูง	กระบวนการที่ช่วยเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตรหรือวัตถุดิบ จากธรรมชาติให้กลายเป็นสินค้าที่มีมูลค่าและสามารถจำหน่ายได้ใน ราคาสูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ■ Food supply & security ■ สินค้าแปรรูปเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ■ สารสกัด ■ การแปรรูปอาหารทุกรูปแบบ ■ อาหารเป็นยา

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Longevity ■ Future Food
4. Food supply chain and logistic management: การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหารและโลจิสติกส์	กระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การขนส่ง การจัดเก็บ และการกระจายอาหารจากแหล่งผลิตไปยังผู้บริโภค ซึ่งเป็นการบริหารจัดการตั้งแต่ต้นทางไปจนถึงปลายทาง เพื่อให้แน่ใจว่าอาหารสามารถส่งถึงมือผู้บริโภคได้ในสภาพดีและตรงเวลา	
5. Agricultural and food products standard management: การจัดการมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร	กระบวนการสร้าง/พัฒนา/บริหารจัดการมาตรฐาน สินค้าเกษตรและอาหารเพื่อให้ได้ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ได้รับการรับรองมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> ■ การตรวจรับรองแปลงอินทรีย์ Maejo PGS, OAF-PGS, IFOAM, USDA, JAS และอื่น ๆ ■ สถาบันรับรองมาตรฐาน IQS, ICAPs และ Central Lab และอื่น ๆ ■ กฎหมาย และมาตรฐานอุตสาหกรรม ■ Political policy เชื่อม NEC และ R3A MICE, DIGITAL NORMAD
6. Accountability Entrepreneur: ผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบ	การพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ■ Marketing and Communication ■ การสื่อสารนวัตกรรมสุขภาพ ■ Financial Literacy

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ประกอบการด้านการเกษตร ■ Farm to Table
7. Eco- Agri business: ธุรกิจเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>การดำเนินธุรกิจในภาคเกษตรที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการปฏิบัติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการนำหลักการด้านนิเวศวิทยามาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการจัดการในทุกขั้นตอนของธุรกิจเกษตร ตั้งแต่การเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การใช้เทคโนโลยีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปจนถึงการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เน้นความยั่งยืน</p>	
Social: (Human Being Health)		
1. Local-Global wisdom agriculture: ภูมิปัญญาเกษตรจากท้องถิ่นสู่สากล	<p>กระบวนการเรียนรู้ อนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการเกษตรและภูมิวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงการประยุกต์เข้ากับเทคโนโลยีด้านการเกษตรสมัยใหม่เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเกษตรและอาหารสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ภูมิปัญญาความมั่นคงทางการเกษตรและอาหาร ■ ภูมิวัฒนธรรม

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. Highland & Marine study development: การพัฒนาพื้นที่สูงและชายฝั่งทะเล	การศึกษา พัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่สูงและพื้นที่ชายฝั่ง เพื่อให้เกิด การพัฒนาและใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสม สร้างมูลค่าและคุณค่า ให้แก่คนในพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า ปัญญา อาชีพ)	<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาและป้องกันชายฝั่ง
3. Wellness & Aging Agriculture: เกษตรเพื่อสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ	การพัฒนาและนำองค์ความรู้ด้านการเกษตรทุกรูปแบบมาประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างสุขภาพที่ดีและรองรับความต้องการในสังคมผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> ■ เกษตรกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ■ อาหารเกษตรสำหรับผู้สูงอายุ ■ การจัดการข้อมูลสำหรับผู้สูงอายุ
4. Gastronomy & Local Tourism: การท่องเที่ยวเชิงอาหารและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	การท่องเที่ยวที่เน้นไปที่ประสบการณ์ด้านอาหารและวัฒนธรรมการกิน ของพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปรุงอาหาร พิธีกรรมการกิน หรือเมนูท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของแต่ละภูมิภาค โดยมักจะมีการเยี่ยมชมตลาดท้องถิ่น ร้านอาหาร หรือสถานที่ที่ เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร รวมถึงการประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาหาร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การมีสุขภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ■ แพทย์แผนไทย (Thai Medical) ■ อาหารท้องถิ่น (Gastronomy) ■ Holistic care (Meditation center /Therapy Center) ■ Animal Therapy Center ■ เมืองแห่งสุขภาพ (Wellness City) ■ ฟื้นฟู วิถีความเป็นอยู่ของชุมชน ■ One health
5. Geopolitics and Reginal /World strategic management:	การศึกษาหรือการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่าง	<ul style="list-style-type: none"> ■ การบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ภูมิรัฐศาสตร์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับโลกและภูมิภาค	ประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยมุ่งเน้นที่การเข้าใจและ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางการเมืองและเศรษฐกิจใน ระดับโลก รวมถึงการจัดการและการวางกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ในบริบททางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
6. Human Mobilities: การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	พัฒนาศักยภาพของมนุษย์ขององค์กร ให้มีความพร้อมในการร่วม ขับเคลื่อนองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม ทั้งนี้การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การ พัฒนาทักษะ การพัฒนาความรู้ การพัฒนาความสามารถ การพัฒนา บุคลิกภาพ รวมถึงการพัฒนาทัศนคติ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ชุมชนเกษตร ■ การพัฒนาคนและเครือข่ายด้านการเกษตร ■ ยุวเกษตรกรในอนาคต ■ ความเป็นผู้นำในธุรกิจ ■ แหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ ■ Digital Literacy
7. Communication for Development: การสื่อสารการพัฒนา	กระบวนการถ่ายทอดสารในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง การปรับเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ ทัศนคติและ พฤติกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาในทุกระดับ	<ul style="list-style-type: none"> ■ การสื่อสารนวัตกรรม ■ การสื่อสารเพื่อสุขภาวะ
8. Equality: ความเท่าเทียมในสังคม	ความเท่าเทียมกันในสิทธิและเสรีภาพ โดย เฉพาะความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิตอย่างสงบและการแสวงหา ความสุข โดยมีต้องคำนึงถึงคุณสมบัติอื่นๆ อาทิ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> ■ Food security ■ Universal Design ■ Housing for all ■ ภูมิสังคมเพื่อความมั่นคง

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		<ul style="list-style-type: none"> ■ เมืองยืดหยุ่น (Urban Resilience) ■ ความเท่าเทียมทางสังคม
Environment and Energy		
<p>1. Bio-Circular Green Economy, Waste management: เศรษฐกิจฐานชีวภาพและการจัดการขยะ</p>	<p>การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรและของเสียอย่างมีประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ ได้แก่:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bio Economy (เศรษฐกิจชีวภาพ): การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและชีวภาพ ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ยั่งยืนและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติในรูปแบบที่ยั่งยืน - Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน) โดยมุ่งเน้นการลดของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำวัสดุและผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ การรีไซเคิล และการผลิตอย่างยั่งยืนเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - Green Economy (เศรษฐกิจสีเขียว): เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยการใช้พลังงานสะอาดและลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการลดการปล่อยมลพิษในกระบวนการผลิตและการบริโภค 	<ul style="list-style-type: none"> ■ กลยุทธ์ด้านการ BCG ■ Green construction ■ ป่าไม้ - รีไซเคิล - วัสดุธรรมชาติ ■ นวัตกรรมเกี่ยวข้องกับขยะ ■ การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. Disaster and Climate change: การจัดการภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	กระบวนการในการวางแผน ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูผลกระทบจากภัย พิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงภัยพิบัติทาง ธรรมชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เช่น หมอกควัน ไฟป่า น้ำท่วม ภัยแล้ง พายุรุนแรง หรืออุณหภูมิที่สูงขึ้น เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> ■ การบริหารจัดการ การภาวะวิกฤตจากภัยธรรมชาติ ■ ศูนย์แก้ไขปัญหาด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมด้าน การเกษตร (ฐานข้อมูลมลพิษ) ■ ระบบแจ้งเตือนภัยทางการเกษตร ■ PM2.5 Prevention & safety
3. Carbon neutrality: ความเป็นกลางทางคาร์บอน	การลดหรือจำกัดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) หรือก๊าซ เรือนกระจกอื่นๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ แล้วชดเชย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเพิ่มพื้นที่ สีเขียว อนุรักษ์ป่าและการปลูกต้นไม้ ฯลฯ เพื่อดูดซับคาร์บอนให้เหลือ ศูนย์	
4. Clean and Renewable Energy: พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทน	การศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงาน สะอาดทั้งภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการส่งเสริมสู่สังคม ชุมชน ลด การเกิดมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
5. Smart agriculture for climate change: การเกษตรที่เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตรที่ทันสมัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการ ปรับตัวและการบรรเทาผลกระทบจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ซึ่ง	<ul style="list-style-type: none"> ■ Food supply & security ■ โรคอุบัติใหม่ทางการเกษตร ■ แนวโน้ม เทรนด์ ■ ความผันผวนของสินค้าเกษตรต่อภาวะแวดล้อม

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในยุคที่สภาพอากาศเริ่มมีการแปรปรวนอย่าง รุนแรงขึ้นในหลายพื้นที่ทั่วโลก	<ul style="list-style-type: none"> ■ Agriculture Resilience
6. Natural resources in Agriculture and conservation: ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรและ การอนุรักษ์	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ และป่าไม้ เพื่อการ อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในภาคเกษตรกรรมอย่างเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

ภาคผนวก จ

สรุปใจความสำคัญของความต้องการจำเป็นของบัณฑิตใหม่

จากแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน ได้ข้อสรุปดังนี้

1. การแก้ไขปัญหา
2. การทำงานเป็นทีม
3. การปรับตัว การเข้าสังคม การปรับตัวในการทำงาน
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ทักษะการทำงานได้จริง
6. แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างรายได้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- **อธิบาย** หลักการและแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ (Understanding)
- **จำแนก** บทบาทและความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบริบทวิชาชีพ (Remembering)
- **อธิบาย** ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวและการเข้าสังคมในสภาพแวดล้อมการทำงาน (Understanding)
- **ระบุ** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม (Remembering)
- **สรุป** ทักษะและองค์ประกอบสำคัญของการทำงานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม (Understanding)
- **อธิบาย** แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและหลักการสร้างรายได้ในบริบทธุรกิจ (Understanding)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- **เลือกใช้** วิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมในสถานการณ์ที่ซับซ้อน (Applying)
- **นำเสนอ** แนวทางการพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดนวัตกรรม (Applying)
- **ปรับใช้** เทคนิคการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน (Applying)
- **พัฒนา** กลยุทธ์การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลง (Applying)
- **ใช้** ทักษะการทำงานจริงเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การทำงาน (Applying)
- **ออกแบบ** แผนธุรกิจเบื้องต้นที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการสร้างรายได้ (Applying)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- **ปฏิบัติตาม** จรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหา (Applying)
- **ให้คุณค่า** ต่อความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน (Valuing)
- **แสดงออก** ถึงความเคารพและการให้เกียรติผู้อื่นในการปรับตัวเข้าสังคม (Responding)
- **ปฏิบัติตาม** แนวปฏิบัติทางจริยธรรมในกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Applying)
- **ยึดมั่น** ในหลักการการทำงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม (Valuing)

4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- **แสดงออก** ถึงความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา (Responding)
- **ทำงานร่วมกับผู้อื่น** อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย (Applying)
- **ปรับตัว** ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อมการทำงาน (Applying)
- **ส่งเสริม** ความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Valuing)

- **มีความมุ่งมั่น** ในการทำงานจริงและพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ (Applying)
- **แสดงออก** ถึงความกล้าแสดงความคิดเห็นในบริบทของผู้ประกอบการ (Responding)

ภาคผนวก ฉ

การสังเคราะห์ PLOs ตามความต้องการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- **อธิบาย** หลักการและแนวคิดเชิงลึกในสาขาวิชาของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง (Understanding)
- **อธิบาย** ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้เชิงวิชาการกับการประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมหรือภาคปฏิบัติ (Understanding)
- **สรุป** ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และแนวโน้มอุตสาหกรรมปัจจุบัน (Understanding)
- **เปรียบเทียบ** วิธีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Understanding)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- **วิเคราะห์** ข้อมูลและสถานการณ์เพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงาน (Analyzing)
- **ประยุกต์ใช้** องค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชา (Applying)
- **บูรณาการ** องค์ความรู้และประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม (Applying)

2.2 ทักษะการปฏิบัติ (Practical Skills)

- **ใช้** เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (Applying)
- **ดำเนินการ** ปฏิบัติงานภาคสนามหรือการฝึกงานให้เป็นไปตามกระบวนการและมาตรฐานวิชาชีพ (Applying)
- **ปฏิบัติตาม** แนวทางการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม (Guided Response)

2.3 ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี (Communication and Technological Skills)

- **ใช้** ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง (Applying)
- **นำเสนอ** ผลงานหรือแนวคิดเชิงวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (Applying)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- **ปฏิบัติตาม** จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานทางจริยธรรมในสาขาวิชา (Applying)
- **ยึดมั่น** ในความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการทำงาน (Valuing)
- **ตระหนักถึง** ผลกระทบของการทำงานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Understanding)

- **ให้คุณค่า** กับการทำงานที่ยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Valuing)

4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- **พัฒนาตนเอง** อย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Applying)
- **ปรับตัว** ต่อสภาพแวดล้อมการทำงานและการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรม (Applying)
- **ทำงานร่วมกับผู้อื่น** อย่างมีประสิทธิภาพและมีภาวะผู้นำในองค์กร (Applying)
- **แสดงออก** อย่างมั่นใจในการสื่อสารและการตัดสินใจ (Responding)
- **ส่งเสริม** ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ไขปัญหา (Valuing)

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ผลรับการเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของหลักสูตร

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบาย แนวคิดเกี่ยวกับความรู้รอบตัวที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน (*Understanding*)
- จำแนก หลักการใช้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อในสังคมดิจิทัล (*Understanding*)
- อธิบาย ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และแนวคิดความยั่งยืน (*Understanding*)
- สรุปสาระสำคัญของภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน (*Understanding*)
- อธิบาย แนวโน้มเทคโนโลยีและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (*Understanding*)
- อธิบาย หลักการของระบบนิเวศและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (*Understanding*)
- อธิบาย แนวคิดการบริหารจัดการตนเองเพื่อความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ (*Understanding*)
- อธิบาย หลักการพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (*Understanding*)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ (*Applying*)
- ให้คุณค่า ในความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (*Valuing*)
- เคารพ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก (*Valuing*)
- ตระหนักถึง บทบาทของพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยี (*Understanding*)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

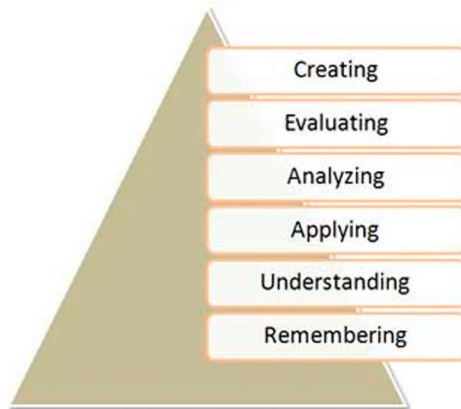
- วิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (*Analyzing*)
- อธิบาย ข้อมูลจากระบบนิเวศเพื่อแนวทางอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (*Understanding*)
- ใช้ องค์ความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาทางสังคมและเทคโนโลยี (*Applying*)
- ประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรม (*Applying*)

2.2 ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี (Communication and Technological Skills)

- ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เหมาะสม (*Applying*)
- นำเสนอ ความคิดและแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางดิจิทัล (*Applying*)
- ประยุกต์ใช้ โปรแกรมดิจิทัลพื้นฐาน เช่น การประมวลผลคำ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ (*Applying*)

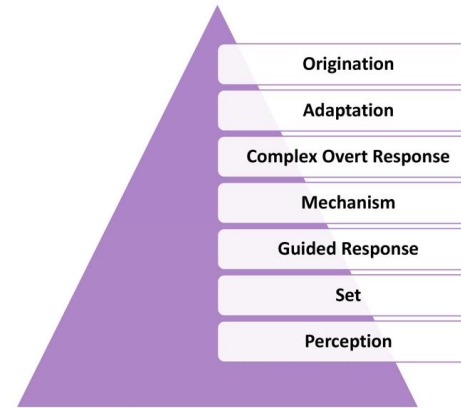
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- พัฒนตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและการดำรงชีวิต (*Applying*)
- ปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (*Applying*)
- ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (*Valuing*)
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม (*Applying*)
- แสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล (*Applying*)



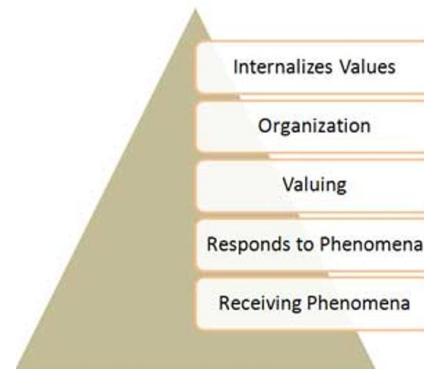
**COGNITIVE
DOMAIN**

Anderson and Krathwohl, 2001



**PSYCHOMOTOR
DOMAIN**

Simpson, 1972



**AFFECTIVE
DOMAIN**

Krathwohl, 1964