



ตรามหาวิทยาลัย ใช้ขนาด 5* 5 เซนติเมตร โดยจัดกึ่งกลางของหน้าปก

หลักสูตร.....คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....

ตัวอักษรของชื่อหลักสูตรใช้ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 22

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256..)

ตัวอักษรในเล่มหลักสูตรใช้ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16

ให้กำหนดระยะของขอบกระดาษ ด้านบน 1.5 นิ้ว ด้านล่าง 1 นิ้ว ด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ด้านขวา 1 นิ้ว

ตำแหน่งของเลขหน้า มุมบนขวา ตำแหน่ง 1 นิ้ว / มุมบนซ้าย ให้พิมพ์ OBE 2-MJU

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตร.....คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตร.....คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... พ.ศ. 256..... เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 256... เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อความในคำนำ เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ทางหลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
รหัสและชื่อหลักสูตร
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
วิชาเอก
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
รูปแบบของหลักสูตร
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
ปรัชญาของหลักสูตร
ความสำคัญของหลักสูตร
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต
แผนการศึกษา
คำอธิบายรายวิชา
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้
ระบบการจัดการศึกษา
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ
ปรับปรุงโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ การประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 15 ตุลาคม 2568	

ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	.....
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	.....
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	.....
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	.....
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	.....
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง	.....
คณาจารย์และที่ปรึกษา ดุษฎีนิพนธ์	
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	.....
งบประมาณตามแผน	.....
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	.....
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	.....
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	.....
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)	.....
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	.....
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	.....
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	.....
การกำกับมาตรฐาน	.....
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	.....
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	.....
แผนพัฒนาปรับปรุง	.....
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	.....
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	.....
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	.....
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	.....
การบริหารความเสี่ยง	.....
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	.....
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	.....
ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-13)	

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- 5 ที่มาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์พิเศษ
- 7 เอกสารสัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะอาจารย์ที่เป็นชาวต่างประเทศ)
- 8 เอกสารหลักฐานที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือคุณวุฒิใกล้เคียง)6
- 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- 10 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 11 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง
- 12 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี)
- 13 ตารางความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แผน 1.1	48 หน่วยกิต
แผน 1 แผน 1.2	72 หน่วยกิต
แผน 2 แผน 2.1	48 หน่วยกิต
แผน 2 แผน 2.2	72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง)

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี และ 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง)

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุ)....

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น

ชื่อมหาวิทยาลัย ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยแม่ใจ เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

หมายเหตุ หากหลักสูตรระบุว่ามีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น/หน่วยงานอื่น ๆ ต้อง

แนบเอกสารความร่วมมือเพิ่มในเอกสารแนบท้ายเล่มหลักสูตรทุกแห่ง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว / ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 256..

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(ระบุชื่ออาชีพให้ชัดเจน เช่น วิศวกร... นักวิชาการ... ผู้จัดการ... บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ)

1.
2. ฯลฯ

7. มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา(International Standard Classification of Education,ISCED)

Broad Field (ระบุ)

Narrow Field (ระบุ)

Detail Field (ระบุ)

เหตุผลในการเลือกให้หลักสูตรอยู่ภายใต้สาขาวิชานี้

โปรดอธิบายเหตุผลโดยย่อว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องในการเลือกสาขาวิชานี้ ในประเด็นสำคัญ เช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร อาชีพที่ ประกอบหลังสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

[การแบ่งกลุ่มสาขาตามระบบของ ISCED 2013](#) หรือ สามารถตรวจสอบได้ที่ [ระบบตรวจสอบ ISCED](#) ของสป.อว.

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตร.....คณะผู้บริหาร สาขาวิชา..... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....) ปรับปรุงจากหลักสูตร...คณะผู้บริหาร สาขาวิชา...(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....คณะผู้บริหาร สาขาวิชา.....
ในการประชุม ครั้งที่เมื่อวันที่
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....คณะผู้บริหาร สาขาวิชา.....
ในการประชุม ครั้งที่เมื่อวันที่
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ/วิทยาลัย.....
ในการประชุม ครั้งที่เมื่อวันที่

4. คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิต.....

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ควรอ้างอิง และ/หรือพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรจากประเด็นดังต่อไปนี้

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)
- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ Intelligent Well-being Agriculture (IWA) : เกษตร

อัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2
- โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy)
- พระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ กฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน

อุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ

การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(ระบุ)

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(ระบุ)

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

(ระบุ)

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(ระบุ)

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(ระบุ)

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

(ระบุ)

2.3.3 การบริหารจัดการ (ถ้ามี)

(ระบุ)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(ระบุ)

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

(ระบุ)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes : PLOs)

(PLOs ต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้)

Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level*	Learning Domain
PLO1 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 2 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 3 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 4 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 5 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 6 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 7 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				

หมายเหตุ : *อักษรย่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านมีความหมายดังนี้

Cognitive Domain (อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001)	Psychomotor Domain (อ้างอิง Simpson, 1972)	Affective Domain (อ้างอิง Krathwohl, 1964)
Re : Remembering	Pe : Perception	RP : Receiving Phenomena

จดจำความรู้ พื้นฐาน ข้อมูลหลักการ	ตระหนักรู้ เข้าใจสิ่งเร้า	ยอมรับและตั้งใจรับข้อมูล
Un : Understanding อธิบาย ตีความ แปลความหมายได้	Se : Set เตรียมพร้อมตอบสนองต่อสิ่งเร้า	Rs : Responding to Phenomena ตอบสนอง เข้าร่วมกิจกรรม
Ap : Applying นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา สถานการณ์จริง	GR : Guided Response ปฏิบัติตามแบบอย่างโดยมีผู้ชี้แนะ	Va : Valuing ให้คุณค่า เห็นความสำคัญ
An : Analyzing วิเคราะห์ แยกแยะองค์ประกอบและความสัมพันธ์	Me : Mechanism ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วเป็นอัตโนมัติ	Org : Organization จัดระบบค่านิยมให้สอดคล้องกัน
Ev : Evaluating ประเมิน ตัดสินคุณค่า	COR : Complex Overt Response ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแม่นยำและสม่ำเสมอ	IV : Internalizes Values มีค่านิยมเป็นส่วนหนึ่งของตน
Cr : Creating – สร้างสรรค์สิ่งใหม่ วางแผน ออกแบบ พัฒนา	Ad : Adaptation ปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสมกับสถานการณ์	
	Or : Origination สร้างรูปแบบวิธีการใหม่ได้ด้วยตนเอง	

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

-ตัวอย่าง-

Program Learning Outcome Statement	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ด้านความรู้ : Knowledge		
PLO 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	สอนด้วยการบรรยายเนื้อหา ใช้แฟลชการ์ด แบบฝึกหัดเติมคำ	แบบทดสอบแบบเลือกตอบ (multiple choice), เติ ม คำ , จดจำ
	กระตุ้นให้นักเรียนทบทวนเนื้อหา อย่างสม่ำเสมอ	แบบฝึกหัดฝึกตอบคำถามย่อย Quiz สั้นรายสัปดาห์
PLO 2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ใช้แนวอภิปราย, การอธิบาย, การ จับคู่ แนวคิด, การถอดรหัส ความหมาย	แบบคำตอบสั้น (short answer) บทสรุป (summary), บทอธิบาย การสัมมนาอภิปราย
ด้านทักษะ : Skill		
PLO 3 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	สาธิตวิธีทำ ให้ผู้เรียนฝึกทำตามตัวอย่าง มอบแบบฝึกปฏิบัติที่มีการชี้แนะ	การสังเกตขณะปฏิบัติ, ใช้ checklistให้ประเมินตามแบบฝึก ร่วมกับผู้สอน ประเมินผลการ ปฏิบัติภายในห้องแลป / ภาคสนาม
PLO 4 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	มอบโจทย์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ให้ ปรับวิธี ให้อิสระในการเลือกรูปแบบการ ปฏิบัติ	ประเมินงานปฏิบัติที่ผู้เรียน ออกแบบวิธีเอง ประเมินนวัตกรรมในวิธีการ
ด้านจริยธรรม : Ethics		
PLO 5 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	เป็นผู้นำแสดงตัวอย่าง ให้งานที่ผู้เรียนต้องตัดสินใจตาม ค่านิยม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมระยะยาว ประเมินผ่าน peer / supervisor
ด้านลักษณะส่วนบุคคล : Character		
PLO 6 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	จัดกิจกรรมที่แสดงคุณค่า	การสะท้อน (reflection) การประเมินบทบาท

5.3 แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-ตัวอย่าง-

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO ...	PLO....
20200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	Un	Ap	GR	Se	Va	RP	Un
20200504 การเป็นผู้ประกอบการ	Ap	Ap	GR	Me	Va	Rs	Ap
20200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน	Ev	An	GR	Or	Va	RP	Ev
20200503 การวางแผนการตลาด	Un	Ap	GR	Se	Va	RP	Un

หมายเหตุ : หลักสูตรจะต้องกำหนด PLOs ของหลักสูตรเพิ่มตามข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม PLO ของหลักสูตรต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลกจะต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปีการศึกษาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด)

แผน 1 แผน 1.1 และ แผน 2 แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.....

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.....

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3.....

แผน 1 แผน 1.2 และ แผน 2 แผน 2.2

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.....

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.....

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3.....

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4.....

ชั้นปีที่ 5 (YLO 5)

YLO 5.....

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1.1 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

1.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอด 48 หน่วยกิต

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 1 แผน 1.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตและมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แผน 2 แผน 2.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

1.2 หลักสูตรปริญญาเอก 5 ปี

1.2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอด 72 หน่วยกิต

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 1 แผน 1.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 13 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แผน 2 แผน 2.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 13 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1) แผน 1 แผน 1.1

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. คุณวุฒินิพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

2.2) แผน 1 แผน 1.2

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต
2. คุณวุฒินิพนธ์	72 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

2.3) แผน 2 แผน 2.1

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. คุณวุฒินิพนธ์	36 หน่วยกิต
3. วิชาเอกบังคับ	.... หน่วยกิต
4. วิชาเอกเลือก	.... หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

2.4) แผน 2 แผน 2.2

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต
2. คุณวุฒินิพนธ์	48 หน่วยกิต
3. วิชาเอกบังคับ	... หน่วยกิต
4. วิชาเอกเลือก	... หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นแบบ S หรือ U

สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานไม่ให้นับรวมหน่วยกิต จากรายวิชาพื้นฐานของระดับปริญญาตรีหรือโทซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งไม่นับ

รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่บังคับใช้ในขณะนั้น

3. รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต

3.1 แผน 1 แผน 1.1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(9)	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ..... Research Methodology in.....	(3)	(2-3-5)
3XXXXXXXX	สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 5 Seminar 5	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 6 Seminar 6	(1)	(0-2-1)
หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U			
2) คุชฎินิพนธ์		48	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 1 Dissertation 1	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 2 Dissertation 2	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 3 Dissertation 3	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 4 Dissertation 4	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 5 Dissertation 5	(12)	(0-36-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 6	(12)	(0-36-0)

Dissertation 6

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่เน้นหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 แบบ 1 แบบ 1.2

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(13)	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ..... Research Methodology in.....	(3)	(2-3-5)
3XXXXXXXX	สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 5 Seminar 5	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 6 Seminar 6	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 7 Seminar 7	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 8 Seminar 8	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 9 Seminar 9	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 10 Seminar 10	(1)	(0-2-1)
2) คุชฎินิพนธ์		72	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 1 Dissertation 1	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 2 Dissertation 2	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	คุชฎินิพนธ์ 3	(6)	(0-18-0)

	Dissertation 3		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 4	(6)	(0-18-0)
	Dissertation 4		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 5	(12)	(0-36-0)
	Dissertation 5		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 6	(12)	(0-36-0)
	Dissertation 6		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 7	(6)	(0-18-0)
	Dissertation 7		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 8	(6)	(0-18-0)
	Dissertation 8		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 9	(6)	(0-18-0)
	Dissertation 9		
3XXXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 10	(6)	(0-18-0)
	Dissertation 10		

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 แบบ 2 แบบ 2.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(9)	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ..... Research Methodology in.....	(3)	(2-3-5)
3XXXXXXXX	สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 5 Seminar 5	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 6 Seminar 6	(1)	(0-2-1)
หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U			
2) ดุษฎีนิพนธ์		36	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	(12)	(0-36-0)
3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		....	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	3	(2-3-5)

	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....		
3XXXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	3	(2-3-5)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....		
4) กลุ่มวิชาเอกเลือก		....	หน่วยกิต
ให้เรียนรายวิชาตามกลุ่มวิชาที่เลือกต่อไปนี้/รายวิชาที่จะเปิดสอนในอนาคต หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่กรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์กำหนดเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต			
3XXXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	3	(2-3-5)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....		
3XXXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	3	(2-3-5)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....		
3XXXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	3	(2-3-5)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....		

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 แบบ 2 แบบ 2.2

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(13)	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ..... Research Methodology in.....	(3)	(2-3-5)
3XXXXXXXX	สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 5 Seminar 5	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 6 Seminar 6	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 7 Seminar 7	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 8 Seminar 8	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 9 Seminar 9	(1)	(0-2-1)
3XXXXXXXX	สัมมนา 10 Seminar 10	(1)	(0-2-1)
2) ดุษฎีนิพนธ์		48	หน่วยกิต
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	(6)	(0-18-0)
3XXXXXXXX	ดุษฎีนิพนธ์ 3	(6)	(0-18-0)

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตร.....คชฎีบัณฑิต

สาขาวิชา.....

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)
 - 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
 - 03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 - 04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
 - 06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
 - 08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 - 13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
 - 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 - 15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
 - 16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
 - 17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

4) หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร

โดยให้หลักสูตรกำหนดตัวเลขในแต่ละหลักว่าเป็นกลุ่มใด กำหนดนิยามให้ชัดเจน

4. แผนการศึกษา (ให้เรียงตามหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร)

4.1) แผน 1 แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทาง.....	(3)	(2)	(3)	(5)
3XXXXXXX	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ 6	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

4.2) แผน 1 แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทาง....	(3)	(2)	(3)	(5)
3XXXXXXX	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คู่มือนิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คู่มือนิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คู่มือนิพนธ์ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คู่มือนิพนธ์ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คู่มือนิพนธ์ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 6	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30307797	สัมมนา 7	(1)	(0)	(2)	(1)
30307897	คุณฐิณีพนธ์ 7	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 8	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 8	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 9	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 9	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 10	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 10	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับปรุงโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ การประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 15 ตุลาคม 2568

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

4.3) แผน 2 แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทาง....	(3)	(2)	(3)	(5)
3XXXXXXX	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 1	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 2	3	....	....	....
รวม		6	....	....	....

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 1	6	0	18	0
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 3	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 4	3	....	....	....
รวม		12	....	....	....

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุซกฏินิพนธ์ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุซกฏินิพนธ์ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

4.4) แผน 2 แผน 2.2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทาง....	(3)	(2)	(3)	(5)
3XXXXXXX	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 1	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 2	3	....	....	....
รวม		6	....	....	....

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 3	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 4	3	....	....	....
รวม		6	....	....	....

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 5	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 6	3	....	....	....
รวม		6	....	....	....

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 7	3	....	....	....
3XXXXXXX	วิชาเอกเลือก 8	3	....	....	....
รวม		6	....	....	....

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 7	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 8	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 9	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	คุณฐิณีพนธ์ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3XXXXXXX	สัมมนา 10	(1)	(0)	(2)	(1)
3XXXXXXX	ดุซงึนินิพนธ์ 6	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

5. คำอธิบายรายวิชา

- ระบุคำอธิบายรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร
- ให้เรียงตามหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
- รายละเอียดเนื้อหาวิชาควรพิมพ์ไว้ในหน้าเดียวกัน
- แสดงความสอดคล้องระหว่าง PLOs และ CLOs ของแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วน

(เพื่อให้สอดคล้องตาม ประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565)

-ตัวอย่าง-

30400501	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
<p>ความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภค วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประเทศไทยในฐานะครัวโลก เกสซ์โภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา</p>		
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)		
30400501	General Aspects of Food and Drug	3 (3-0-6)
	Prerequisite : None	
<p>Importance of food; composition and nutrition of food; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; food consumption culture; food service; small food enterprise; food marketing; logistics and supply chain; Thailand as the world's kitchen; nutraceuticals and functional foods; general knowledge of medicine; general knowledge of drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.</p>		
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน		CLO 1 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน และประเทศไทยในฐานะครัวโลก
PLO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต		CLO 2 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา
PLO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต		CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภคและวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร
PLO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ		CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเกี่ยวกับ

ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	การให้บริการด้านอาหารและธุรกิจอาหารขนาดเล็กในสังคมที่มีความหลากหลาย
LO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาเภสัชโภชนภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
PLO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่าง ๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า *(ให้เลือกจากตัวอย่างที่ระบุและอาจเพิ่มเติมได้)*

- 1) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากันเนื่องจากสำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา
- 3) นักศึกษาขาดประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ จิตวิญญาณผู้ประกอบการ อิสระ ทักษะเทคโนโลยีทันสมัย
- 4)
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) *(กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้ระบุว่าเป็น “ไม่มี”)*

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2 (ให้ลำดับตามข้อ 5)

- 1) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อให้สอบผ่านเกณฑ์ตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
- 2) จัดให้มีการสอนเสริมภาษาต่างประเทศและสนับสนุนให้นักศึกษาไทยไปฝึกอบรมหรือนำเสนอผลงาน ณ ต่างประเทศ
- 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Employment)
- 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ให้สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการประสบการณ์ภาคสนาม พอสังเขป

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(ระบุ)

7.2 ช่วงเวลา

(ระบุ)

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุ)

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (กำหนดให้ครบถ้วนตามแต่ละแผน)

ให้สรุปเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยพอสังเขป

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

(ระบุ)

8.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(ระบุ)

8.3 ช่วงเวลา

(ระบุ)

8.4 จำนวนหน่วยกิต

(ระบุ)

8.5 การเตรียมการ

(ระบุ)

8.6 กระบวนการประเมินผล

(ระบุ)

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) แผน 1 แผน 1.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	-				
ชั้นปีที่ 2	-	-			
ชั้นปีที่ 3	-	-			
รวม	-	-	-		
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

2) แผน 1 แผน 1.2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	-				
ชั้นปีที่ 2	-	-			
ชั้นปีที่ 3	-	-			
ชั้นปีที่ 4	-	-			
ชั้นปีที่ 5	-	-			
รวม	-	-	-		
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

3) แผน 2 แผน 2.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	-				
ชั้นปีที่ 2	-	-			
ชั้นปีที่ 3	-	-			
รวม	-	-	-		
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

4) แผน 2 แผน 2.2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	-				
ชั้นปีที่ 2	-	-			
ชั้นปีที่ 3	-	-			
ชั้นปีที่ 4	-	-			
ชั้นปีที่ 5	-	-			
รวม	-	-	-		
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ บาท) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะ.....

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
รวมรายรับ					

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. ค่าตอบแทน					
2. วัสดุ					
3. ครุภัณฑ์					
รวมรายจ่าย		X2	X3	X4	

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 3 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2570) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะ..... มีอาคาร..... และ อาคาร.....เป็นสถานที่สอน
ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก.....ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ห้อง ห้องปฏิบัติการ.....
ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่.....ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการใน
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและ
หนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA
โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568

หมวด	คำอธิบายหมวด	ห้องสมุดแม่โจ้ หอกกลาง		ห้องสมุดแม่โจ้ เชียงใหม่ *		ห้องสมุดแม่โจ้ แพร่ฯ		ห้องสมุดแม่โจ้ ชุมพร		รวม		
		ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	รวม ทั้งหมด
000	เบ็ดเตล็ด	7,710	1,840	8,715	1,930	2,071	86	518	0	11,304	2,016	13,320
100	ปรัชญา	3,017	343	3,326	357	722	43	325	0	4,373	400	4,773
200	ศาสนา	2,939	381	3,219	382	341	3	159	0	3,719	385	4,104
300	สังคมศาสตร์	36,068	6,620	38,321	6,988	9,241	376	2,372	11	49,934	7,375	57,309
400	ภาษาศาสตร์	4,296	1,715	4,560	1,751	790	141	418	14	5,768	1,906	7,674
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	8,307	5,783	10,285	6,450	2,510	312	835	21	13,630	6,783	20,413
600	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	31,892	12,655	41,639	14,792	9,135	699	2,333	11	53,107	15,502	68,609
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	3,860	1,172	4,753	1,608	808	49	210	4	5,771	1,661	7,432
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,641	588	2,835	592	445	32	161	1	3,441	625	4,066
900	ประวัติศาสตร์	6,858	1,010	7,318	1,043	1,670	30	697	8	9,685	1,081	10,766
	รวม	107,588	32,107	124,971	35,893	27,733	1,771	8,028	70	160,732	37,734	198,466

หมายเหตุ* จำนวนทรัพยากรของห้องสมุดแม่โจ้-เชียงใหม่ นับรวมทั้งหอกกลางและห้องสมุดคณะ

สื่อโสตทัศนวัสดุ ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวน
CD/DVD บันทึกลง	3,869
รวม	3,869

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	145,405	บทความ
วารสารภาษาไทย	955	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	437	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	23	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	30	รายชื่อ

ที่มา : [Library Collection Statistics – สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และ วิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
โท ตรี ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์	นาย.....	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....	..... ..... .....
2.	รองศาสตราจารย์	นายณัฐคนัย ลิขิตระการ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตววิทยา เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2551 2548
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเจนจิรา หม่องอ้น	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชไร่ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2551 2548
4.						
5.						

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
โท ตริ ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.						
2.						

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.						
2.						

4.4 อาจารย์พิเศษ

(ถ้าใส่ในเล่ม ต้องใส่ข้อมูลที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบถ้วนเช่นเดียวกับ อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใส่ในภาคผนวก 6)

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.						
2.						

-ตัวอย่าง-**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์****1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

(หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1.1 และ 2.1 ระยะเวลาศึกษา 3 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	35	35

2. งบประมาณตามแผน**a. ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	595,000	1,190,000	1,785,000	2,380,000	2,380,000
รวมรายรับ	595,000	1,190,000	1,785,000	2,380,000	2,380,000

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 17,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาละ .8,500 บาท) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะ.....

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมการศึกษา 17,000 บาทต่อปีการศึกษา X จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา

$$2570 = 17,000 \times 35 = 595,000 \quad \text{บาท}$$

$$2571 = 17,000 \times 70 = 1,190,000 \quad \text{บาท}$$

$$2572 = 17,000 \times 105 = 1,785,000 \quad \text{บาท}$$

$$2573 = 17,000 \times 140 = 2,380,000 \text{ บาท}$$

$$2574 = 17,000 \times 140 = 2,380,000 \text{ บาท}$$

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. ค่าตอบแทน	250,000	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000
2. ใช้สอย	500,000	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
3. วัสดุ	500,000	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
รวมรายจ่าย	1,270,000	2,900,000	3,600,000	5,300,000	5,300,000

- ค่าตอบแทน (ค่าสอน/ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)
- ค่าวัสดุ (วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน/วัสดุสำนักงาน)
- ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร = 37,857.14 บาท

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตติดตามแผนการศึกษาทั้ง 3 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2570) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

$$= 5,300,000 \text{ บาท หาร } 140 \text{ คน}$$

$$= 37,857.14 \text{ บาท}$$

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี = 18,857.50 บาท

โดยคิดจากค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร หาร ด้วย 3 ปี จะได้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปี

$$= 37,857.14 \text{ บาท หาร } 3 \text{ ปี} = 18,857.50 \text{ บาท}$$

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

และ/หรือข้อกำหนดเพิ่มเติมอื่นๆ ของหลักสูตร

-ตัวอย่าง-

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

แผน 1 แผน 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าสาขาวิชา.....หรือที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 ต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย....รายการ หรือปฏิบัติงานด้าน.....หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ต้องมีใบรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษามา หรือได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในการรับรองคุณวุฒิการศึกษา หรือได้รับการรับรองจากสถานทูตจากประเทศนั้น ๆ

5) สำหรับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่เข้าศึกษาในภาคปกติ ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหนังสืออนุญาตให้ศึกษาต่อจากผู้บังคับบัญชาระดับกรมหรือเทียบเท่า ลงนามโดยอธิบดีหรือ ตำแหน่งเทียบเท่า)

6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

แผน 1 แผน 1.2

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชา.....หรือที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 2 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 หรือปฏิบัติงานด้าน....หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

3) เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ต้องมีใบรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษามา หรือได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในการรับรองคุณวุฒิการศึกษา หรือได้รับการรับรองจากสถานทูตจากประเทศนั้น ๆ

5) สำหรับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่เข้าศึกษาในภาคปกติ ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหนังสืออนุญาตให้ศึกษาต่อจากผู้บังคับบัญชาระดับกรมหรือเทียบเท่า ลงนามโดยอธิบดีหรือ ตำแหน่งเทียบเท่า)

6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

แผน 2 แผน 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าสาขาวิชา.....หรือที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 ต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 รายการ หรือปฏิบัติงานด้าน....หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

3) เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ต้องมีใบรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษามา หรือได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในการรับรองคุณวุฒิการศึกษา หรือได้รับการรับรองจากสถานทูตจากประเทศนั้น ๆ

5) สำหรับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่เข้าศึกษาในภาคปกติ ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหนังสืออนุญาตให้ศึกษาต่อจากผู้บังคับบัญชาระดับกรมหรือเทียบเท่า ลงนามโดยอธิบดีหรือ ตำแหน่งเทียบเท่า)

6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

แผน 2 แผน 2.2

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชา.....หรือที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 หรือปฏิบัติงานด้าน....หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

- 3) เป็นผู้มีความสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ต้องมีใบรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษามา หรือได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในการรับรองคุณวุฒิการศึกษา หรือได้รับการรับรองจากสถานทูตจากประเทศนั้น ๆ
- 5) สำหรับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่เข้าศึกษาในภาคปกติ ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหนังสืออนุญาตให้ศึกษาต่อจากผู้ บังคับบัญชาในระดับกรมหรือเทียบเท่า ลงนามโดยอธิบดีหรือ ตำแหน่งเทียบเท่า)
- 6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

ทั้งนี้หากผู้สมัครสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องแต่ไม่ได้เป็นไปตามที่ระบุไว้ ซึ่งเมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้แล้ว อาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 เรื่อง การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (grading system) และแบบระดับคะแนน (grade point)

การประเมินผลการสอบแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่เป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ปรับปรุงโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ การประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 15 ตุลาคม 2568

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่มีผลการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
Op	การค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdraw)

2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังรายละเอียดของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน OBE 2 OBE 3 OBE 4 OBE 5 และ OBE 6

2. ให้ส่วนงานเป็นผู้ดำเนินการกำกับและติดตาม ให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ดังรายละเอียดของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน OBE 2 OBE 3 OBE 4 OBE 5 และ OBE 6 โดยใช้ระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรให้มีการทวนสอบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาเรียนร่วม ที่หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชา การทวนสอบให้ใช้ผลการเรียนและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ พิจารณาเป็นองค์ประกอบในการทวนสอบ และให้นำข้อมูลผลการทวนสอบจากรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาเรียนร่วมในหลักสูตร มาใช้พิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรด้วย

2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ และคณะกรรมการประจำส่วนงาน ตามลำดับ

3. ให้ส่วนงานรายงานผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของทุกหลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบ การเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ต่อไป

(ที่มา : ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568)

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

แผน 1 แผน 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณวุฒิบัตรเสนอคุณวุฒิบัตร
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความรู้นอกเหนือจากคุณวุฒิบัตร
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณวุฒิบัตรของนักศึกษา
- 5) ผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง (*หลักสูตร สามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*)

แผน 1 แบบ 1.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามี ความรู้นอกเหนือจากดุษฎีนิพนธ์
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
- 6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง (หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

แผน 2 แบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามี ความรู้ นอกเหนือจากดุษฎีนิพนธ์
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
- 6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิง สังคมและเศรษฐกิจ จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง (หลักสูตร สามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

แผน 2 แบบ 2.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์เสนอดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความรู้ นอกเหนือจากดุษฎีนิพนธ์
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
- 6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด (หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

และ/หรือข้อกำหนดเพิ่มเติมอื่นๆ ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาเอก ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาเอก
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(ระบุรายละเอียด)

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

(ระบุรายละเอียด)

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(ระบุรายละเอียด)

6. การบริหารความเสี่ยง

- การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- วิธีการอย่างไรในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญได้

รับทราบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-13)

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- 5 ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผลงานวิชาการ ต้องมีคุณภาพเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง
ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565 และต้องเป็นผลงานที่อยู่ใน Google
Scholar)
- 7 เอกสารสัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
(เฉพาะอาจารย์ที่เป็นสัญญาจ้าง หรือเป็นชาวต่างประเทศ)
- 8 เอกสารหลักฐานที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์
ประจำหลักสูตร (เฉพาะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือคุณวุฒิใกล้เคียง)
- 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
- 10 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 11 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง
- 12 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี)

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมรายละเอียดเอกสารภาคผนวก