



ตรามหาวิทยาลัย ใช้ขนาด 5* 5 เซนติเมตร โดยจัดกึ่งกลางของหน้าปก

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา.....

ตัวอักษรของชื่อหลักสูตรใช้ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 22

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256..)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ /

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ /

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

(เลือกแบบใดแบบหนึ่ง)

ตัวอักษรในเล่มหลักสูตรใช้ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16

ให้กำหนดระยะของขอบกระดาษ ด้านบน 1.5 นิ้ว ด้านล่าง 1 นิ้ว ด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ด้านขวา 1 นิ้ว

ตำแหน่งของเลขหน้า มุมบนขวา ตำแหน่ง 1 นิ้ว / มุมบนซ้าย ให้พิมพ์ OBE 2-MJU

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา..... ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก
หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา..... พ.ศ. 256..... เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาใน
สาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.
256... เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้
สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ
ประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้
กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มี
คุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรใน
ลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อัน
จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อความในคำนำ เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ทางหลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
รหัสและชื่อหลักสูตร
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
วิชาเอก
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
รูปแบบของหลักสูตร
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
ปรัชญาของหลักสูตร
ความสำคัญของหลักสูตร
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่ รายวิชา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต
แผนการศึกษา
คำอธิบายรายวิชา
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้
ระบบการจัดการศึกษา
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	.....
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	.....
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	.....
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	.....
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	.....
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง	.....
คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	.....
งบประมาณตามแผน	.....
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	.....
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	.....
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	.....
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)	.....
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	.....
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	.....
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	.....
การกำกับมาตรฐาน	.....
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	.....
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	.....
แผนพัฒนาปรับปรุง	.....
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	.....
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	.....
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	.....
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	.....
การบริหารความเสี่ยง	.....
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	.....
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	.....
ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-12)	
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...	

- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- 5 ที่มาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 เอกสารสัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
(เฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า 1 ปี และอาจารย์ที่เป็นชาวต่างประเทศ)
- 8 เอกสารหลักฐานที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือคุณวุฒิใกล้เคียง)
- 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568
- 10 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 11 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง
- 12 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี)

3.วิชาเอก ไม่มี
 มี (โปรดระบุ).....

ตัวอย่าง เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีวิชาเอก

- 1) พืชไร่ (Agronomy)
- 2) วิทยาการสมุนไพร (Medicinal Plant Science)
- 3) เกษตรเคมี (Agricultural Chemistry)
- 4) ปฐพีศาสตร์ (Soil Science)
- 5) อารักขาพืช (Plant Protection)
- 6) ทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ (Forest Resources and Management)
- 7) เกษตรอินทรีย์ (Organic Agriculture)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต / 150 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง)

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ / เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ทางวิชาการ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพ / เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ทางวิชาชีพ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ปฏิบัติการ / เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง)

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น

ชื่อมหาวิทยาลัย ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

หมายเหตุ หากหลักสูตรระบุว่ามีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น/หน่วยงานอื่น ๆ ต้อง
แนบเอกสารความร่วมมือในเอกสารแนบท้ายเล่มหลักสูตรทุกแห่ง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว / ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 256..

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(ระบุชื่ออาชีพให้ชัดเจน เช่น วิศวกร... นักวิชาการ... ผู้จัดการ... บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ)

1.
2. ฯลฯ

7. มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา(International Standard Classification of Education,ISCED)

Broad Field (ระบุ)

Narrow Field (ระบุ)

Detail Field (ระบุ)

เหตุผลในการเลือกให้หลักสูตรอยู่ภายใต้สาขาวิชานี้

โปรดอธิบายเหตุผลโดยย่อว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องในการเลือกสาขาวิชานี้ ใน
ประเด็นสำคัญ เช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร อาชีพที่ ประกอบ
หลังสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

[การแบ่งกลุ่มสาขาตามระบบของ ISCED 2013](#) หรือ สามารถตรวจสอบได้ที่ [ระบบตรวจสอบ ISCED](#)
ของสป.อว.

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา..... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....) ปรับปรุงจาก
หลักสูตร...บัณฑิต สาขาวิชา...(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256...) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา.....

ปรับปรุงโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ การประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 15 ตุลาคม 2568

- ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา.....
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ/วิทยาลัย.....
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 4. คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 5. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 7. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 8. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิต (ระบุ)

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ควรอ้างอิง และ/หรือพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรจากประเด็นดังต่อไปนี้

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)
- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ Intelligent Well-being Agriculture (IWA) : เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2
- โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy)
- พระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ กฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(ระบุ)

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(ระบุ)

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

(ระบุ)

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(ระบุ)

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(ระบุ)

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

(ระบุ)

2.3.3 การบริหารจัดการ (ถ้ามี)

(ระบุ)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(ระบุ)

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

(ระบุ)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(Generic Expected Learning Outcomes : GELOs)

Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level*	Learning Domain
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต		✓	Un	Knowledge
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม ในการทำงานและชีวิตประจำวัน		✓	GR	Skills
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการ เกษตรที่ยั่งยืน		✓	GR	Skills
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้าง นวัตกรรมในยุคดิจิทัล		✓	GR	Skills
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และ พลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต		✓	GR	Skills
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต		✓	RP	Ethics
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์		✓	RP	Character

Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level*	Learning Domain
ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย				
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		✓	RP	Character
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร		✓	RP	Character

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes : PLOs)

(PLOs ต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้)

Program Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level*	Learning Domain
PLO1 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 2 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 3 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 4 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 5 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				
PLO 6 ที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมตามความต้องการของ SH				

หมายเหตุ : *อักษรย่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านมีความหมายดังนี้

Cognitive Domain (อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001)	Psychomotor Domain (อ้างอิง Simpson, 1972)	Affective Domain (อ้างอิง Krathwohl, 1964)
Re : Remembering จดจำความรู้ พื้นฐาน ข้อมูลหลักการ	Pe : Perception ตระหนักรู้ เข้าใจสิ่งเร้า	RP : Receiving Phenomena ยอมรับและตั้งใจรับข้อมูล
Un : Understanding อธิบาย ตีความ แปลความหมายได้	Se : Set เตรียมพร้อมตอบสนองต่อสิ่งเร้า	Rs : Responding to Phenomena ตอบสนอง เข้าร่วมกิจกรรม
Ap : Applying นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา สถานการณ์จริง	GR : Guided Response ปฏิบัติตามแบบอย่างโดยมีผู้ชี้แนะ	Va : Valuing ให้คุณค่า เห็นความสำคัญ
An : Analyzing วิเคราะห์ แยกแยะองค์ประกอบและความสัมพันธ์	Me : Mechanism ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วเป็นอัตโนมัติ	Org : Organization จัดระบบค่านิยมให้สอดคล้องกัน
Ev : Evaluating ประเมิน ตัดสินคุณค่า	COR : Complex Overt Response ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแม่นยำและสม่ำเสมอ	IV : Internalizes Values มีค่านิยมเป็นส่วนหนึ่งของตน
Cr : Creating – สร้างสรรค์สิ่งใหม่ วางแผน ออกแบบ พัฒนา	Ad : Adaptation ปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสมกับสถานการณ์	
	Or : Origination สร้างรูปแบบวิธีการใหม่ได้ด้วยตนเอง	

5.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

Program Learning Outcome Statement	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ด้านความรู้ : Knowledge		
PLO 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	สอนด้วยการบรรยายเนื้อหา ใช้แฟลชการ์ด แบบฝึกหัดเติมคำ	แบบทดสอบแบบเลือกตอบ (multiple choice), เติม คำ , จดจำ
	กระตุ้นให้นักเรียนทบทวนเนื้อหา อย่างสม่ำเสมอ	แบบฝึกหัดฝึกตอบคำถามย่อย Quiz สั้นรายสัปดาห์
PLO 2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ใช้แนวอภิปราย, การอธิบาย, การ จับคู่ แนวคิด, การถอดรหัส ความหมาย	แบบคำตอบสั้น (short answer) บทสรุป (summary), บทอธิบาย การสัมภาษณ์อภิปราย
ด้านทักษะ : Skill		
PLO 3 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	สาธิตวิธีทำ ให้ผู้เรียนฝึกตามตัวอย่าง มอบแบบฝึกปฏิบัติที่มีการชี้แนะ	การสังเกตขณะปฏิบัติ, ใช้ checklistให้ประเมินตามแบบฝึก ร่วมกับผู้สอน ประเมินผลการ ปฏิบัติภายใน ห้องแลป / ภาคสนาม
PLO 4 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	มอบโจทย์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ให้ ปรับวิธี ให้อิสระในการเลือกรูปแบบการ ปฏิบัติ	ประเมินงานปฏิบัติที่ผู้เรียน ออกแบบวิธีเอง ประเมินนวัตกรรมในวิธีการ
ด้านจริยธรรม : Ethics		
PLO 5 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	เป็นผู้นำแสดงตัวอย่าง ให้งานที่ผู้เรียนต้องตัดสินใจตาม ค่านิยม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมระยะยาว ประเมินผ่าน peer / supervisor
ด้านลักษณะส่วนบุคคล : Character		
PLO 6 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	จัดกิจกรรมที่แสดงคุณค่า	การสะท้อน (reflection) การประเมินบทบาท

5.4 แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ถ้ามีรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนให้ใส่ชื่อรายวิชานั้น ๆ ลงในตารางภายใต้แต่ละกลุ่มสมรรถนะ)

กลุ่มสมรรถนะ/รายวิชา	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9
ด้านภาษาและการสื่อสาร		GR			GR	RP	RP		
ด้านสังคมและความเป็นมนุษย์	Un				GR	RP	RP		RP
ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี			GR			RP	RP	RP	
ด้านการเป็นผู้ประกอบการ				GR		RP	RP		
ด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			GR		GR	RP	RP	RP	RP

5.4.2 รายวิชาแกน และวิชาบังคับของหลักสูตร

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	Un	Ap	GR	Se	Va	RP
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	Ap	Ap	GR	Me	Va	Rs
10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน	Ev	An	GR	Or	Va	RP

หมายเหตุ : หลักสูตรจะต้องกำหนด PLOs ของหลักสูตรเพิ่มตามข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม PLO ของหลักสูตรต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปีการศึกษาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.....

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.....

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3.....

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4.....

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (4 ปี หรือ 5 ปี)

1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า (หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต) (หลักสูตร 5 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต)	ไม่น้อย	120	หน่วยกิต
2	โครงสร้างหลักสูตร			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
	สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร		เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ		เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ		....	หน่วยกิต
	- วิชาแกน*		.....	หน่วยกิต
	-ให้ระบุรายวิชาเกี่ยวกับ AI เพิ่ม จำนวน 6 หน่วยกิต			
	- วิชาเฉพาะด้าน		.....	หน่วยกิต
	- วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		.....	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

3. รายวิชาในหลักสูตร

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร		เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
รายวิชาภาษาไทย		เรียนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10700101	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation		3 (2-2-5)
10700102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3 (2-2-5)
10700103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners		3 (2-2-5)
11200101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		3 (2-2-5)
11200102	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Everyday Life		3 (2-2-5)
11300103	ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน Thai Language in the Digital Age		3 (2-2-5)
รายวิชาภาษาต่างประเทศ		เรียนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
หมายเหตุ 1 : รายวิชาภาษาอังกฤษ ตัวที่ 1 ให้เลือกในกลุ่ม A2 รายวิชาภาษาอังกฤษ ตัวที่ 2 ให้เลือกในกลุ่ม B1 หรือ B2 (กรณี que เลือกกลุ่ม B2 ได้จะต้องมีผลคะแนนเทียบเคียง B1 แล้ว)			
หมายเหตุ 2 : สำหรับหลักสูตรของ ม.แม่โจ้ เชียงใหม่ ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 107 / หลักสูตรของ ม.แม่โจ้ - แพร่ ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 112 หลักสูตรของ ม.แม่โจ้ - ชุมพร ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีรหัสวิชาขึ้นต้น 113			
โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ A2 ดังต่อไปนี้			
10700104	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life		3 (2-2-5)
11200106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21th Century		3 (2-2-5)
11300102	พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3 (2-2-5)

Fundamental English for Communication

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B1 ดังต่อไปนี้

10700105	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business Startups	3 (2-2-5)
10700106	ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป English through Pop Culture	3 (2-2-5)
10700107	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน English for Smart and Sustainable Agriculture	3 (3-0-6)
10700108	สมาร์ททอล์ก Smart Talk	3 (2-2-5)
11200103	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Workplace Communication	3 (2-2-5)
11200104	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentations	3 (2-2-5)
11200105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (2-2-5)
11200107	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ English for Further Studies	3 (2-2-5)
11200108	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน English for Sustainable Agriculture	3 (2-2-5)
11200109	ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก English for Global Citizen	3 (2-2-5)
11200110	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว English for Creative and Persuasive Media	3 (2-2-5)
11200111	สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ Practical English Conversation	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11300101	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง English for Real-Life Communication	3 (2-2-5)
โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B2 ดังต่อไปนี้		
10700109	ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล Integrated English Communication for Global Agriculture	3 (3-0-6)
10700110	ภาษาอังกฤษเพื่อการความเข้าใจประเด็นโลก English for Understanding Global Issues	3 (2-2-5)
10700111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3 (2-2-5)
10700112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ English Language for International Business Communication	3 (2-2-5)
10700113	ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ English for Academic Success	3 (2-2-5)
10700114	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ English for Healthcare Professionals	3 (3-0-6)
10700115	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ English for Media Creators	3 (2-2-5)

สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
10100201	เกษตรศิลป์ Agricultural art		3 (3-0-6)
10100202	วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน Agri-Aesthetics and Everyday Life		3 (3-0-6)
10300201	การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่ Personal Finance for Modern Life		3 (2-2-5)
10300202	พลเมืองรักษ์โลก Eco-citizen		3 (3-0-6)
10700201	คติชนวิทยา Folklore		3 (3-0-6)
10700202	จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล Psychology of Adjustment in Digital Age		3 (3-0-6)
10700203	จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ The Psychology of Human Behavior		3 (3-0-6)
10700204	จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล Psychology for Working and Living in Digital Age		3 (3-0-6)
10700205	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development		3 (3-0-6)
10700206	ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present		3 (3-0-6)
10700207	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna		3 (3-0-6)
10700208	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา History and Development of Lanna		3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700209	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700210	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)
10700211	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creative Thinking	3 (1-4-4)
10700212	ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย The Arts of Living in a Diverse Society	3 (3-0-6)
10700213	สังคมร่วมสมัย Contemporary World and Society	3 (3-0-6)
10700214	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)
10700215	สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน Society, Environment and Sustainability	3 (3-0-6)
10700216	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilizations and the Modern World	3 (3-0-6)
10800201	พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Citizenship and Digital Literacy	3 (3-0-6)
11200201	การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่ Recreational management for the health of the new generation	3 (2-2-5)
11200202	การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่ Management of health promotion for the new generation	3 (2-2-5)
11200203	การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyle Development	3 (2-2-5)
11200204	เกษตรกับการดำรงชีวิต Agriculture and Living	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200205	ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizenship	3 (3-0-6)
11200206	ฉลาดบริโภค Smart Food Choices	3 (3-0-6)
11200207	เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200208	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3 (2-2-5)
11200209	หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Foundational Principles of Law	3 (3-0-6)
11300201	การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Information Literacy	3 (2-2-5)
11300202	จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม Ethics and Transparency in Society	3 (2-2-5)
11300203	เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่ Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society	3 (2-2-5)
11300204	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3 (2-2-5)
11400201	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (2-2-5)
11400202	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)
11400203	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)

	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
11600201 การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก Climate Action and Global Citizenship	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10300301 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society			3 (2-2-5)
10300302 การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 Intelligent Decision-Making in the 21st Century			3 (3-0-6)
10300303 ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ Digital Logic Approach for Decision Making			3 (3-0-6)
10300304 ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่ Decoding Science for Modern Life			3 (2-2-5)
10300305 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลวง Misleading Science and Technology			3 (3-0-6)
10400301 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century			3 (3-0-6)
10400302 พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน Plastics for Sustainable Agriculture and Society			3 (3-0-6)
10400303 อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology			3 (3-0-6)
10800301 จักรวาล AI AI Universe			3 (2-2-5)
10800302 เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต Future Digital Technologies			3 (2-2-5)
11200301 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business			3 (2-2-5)
11200302 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy			3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200303	เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Digital Agriculture with Software Applications	3 (2-2-5)
11200304	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 Scientific Literacy in the 21 st Century	3 (3-0-6)
11200305	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern Scientific Innovations	3 (2-2-5)
11200306	พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ Fundamentals of Business Calculations	3 (2-2-5)
11200307	สายตาวิทยาศาสตร์ Through the Lens of Science	3 (2-2-5)
11300301	การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ Practical Calculations for Life and Business	3 (2-2-5)
11300302	พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3 (2-2-5)
11300303	วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน Everyday Science for Sustainable Living	3 (2-2-5)
11600301	การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Innovative Thinking through Science and Technology	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

10100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช Entrepreneurship and Innovation in Plant Production	3 (2-2-5)
10200401	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3 (2-2-5)
10200402	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)
10200403	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3 (2-2-5)
10200404	สมาร์ทไฟแนนซ์ Smart Finance	3 (2-2-5)
10200405	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ Digital Technology for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300401	การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Business Planning and Artificial Intelligence for Digital Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300402	เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300403	วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ Home-based Science to Business Ideas	3 (2-2-5)
10400401	การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Life and Innovation Design for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10400402	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (2-2-5)
10500401	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10800401	การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ Conceptualization and Brand Development	3 (2-2-5)
10900401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic Resources	3 (2-2-5)
11000401	การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ Real-Life Housing Management and Business Opportunities	3 (2-2-5)
11100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์ Entrepreneurship and Innovation in Livestock	3 (2-2-5)
11200401	การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
11200402	ความรู้พื้นฐานเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Management	3 (2-2-5)
11200403	ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era	3 (2-2-5)
11200404	ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน Herbal Business for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200405	พื้นฐานการประกอบกิจการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ Entrepreneurship Basics: Business Model Design and Start-up	3 (2-2-5)
11200406	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล Economics of Personal Finance in Digital	3 (2-2-5)
11200407	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบกิจการ Economics for Business Management and Entrepreneurship	3 (2-2-5)
11200408	เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบกิจการอย่างยั่งยืน Green Economics for Sustainable Entrepreneurship	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11300401	การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era	3 (2-2-5)
11300402	สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media	3 (2-2-5)
11600401	การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน Financial and Life Decision-Making	3 (2-2-5)

สมรรถนะด้านการงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
10100501	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life			3 (3-0-6)
10300501	การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่ Analytical Reasoning and Numerical Thinking for Modern Life			3 (2-2-5)
10300502	การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่ Data Storytelling for the Modern Workplace			3 (2-2-5)
10300503	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Application Software for Education and Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10300504	รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: กุญแจสู่ชีวิตอนาคต Science & Technology Literacy: Key to the Future			3 (2-2-5)
10300505	วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable Development			3 (3-0-6)
10400501	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug			3 (3-0-6)
10700501	การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10700502	ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน Digital Intelligent for Self-Development			3 (2-2-5)
10700503	จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต Psychology for Lifelong Learner			3 (3-0-6)
10700504	สุขภาวะองค์รวม 360 องศา 360° Wellness			3 (3-0-6)
10800501	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร Creative Media for Agriculture			3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200501	การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative thinking for work and lifelong learning	3 (2-2-5)
11200502	การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต Personal Finance for Daily Life and Future	3 (2-2-5)
11200503	ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Digital Skills for Work and Lifelong Learning	3 (2-2-5)
11300501	เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Well-being Agriculture for Sustainable development	3 (2-2-5)
11300502	ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข The Art of Working with Happiness	3 (2-2-5)
11600501	ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ Agricultural Systems in a Global Context	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

..... หน่วยกิต

- วิชาแกน

..... หน่วยกิต

3 (2-2-5)

- วิชาเฉพาะด้าน

..... หน่วยกิต

3 (2-2-5)

เลือก.....รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

XXXXX497

สหกิจศึกษา หรือ
Co-Operative Education6 หรือ 9 (ปฏิบัติไม่
น้อยกว่า 16
สัปดาห์)

XXXXX498

การเรียนรู้อิสระ หรือ
Independent Study6 หรือ 9 (ปฏิบัติไม่
น้อยกว่า 16
สัปดาห์)

XXXXX498

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

6 หรือ 9 (ปฏิบัติไม่
น้อยกว่า 16

Overseas Study, Training or Internship

ส์ปดาห์)

หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่มีหลักสูตร 4 ปีเทียบเรียน ควรมีรายวิชา “ฝึกงาน” โดยมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่ากัน

- วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หน่วยกิต
- ให้มีจำนวนหน่วยกิตประมาณ 2-3 เท่าของจำนวนหน่วยกิตใน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ เช่น วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ กำหนดให้เลือกจำนวน 6 หน่วยกิต ให้ระบุรายวิชาที่มีให้เลือกจำนวนไม่เกิน 12-18 หน่วยกิตเท่านั้น
- กรณีที่หลักสูตรจัดรายวิชาเป็นกลุ่มวิชา จำนวน 2-5 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชา จะต้องมีจำนวนรายวิชาเท่า ๆ กัน และหลักสูตรจะต้องกำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น
- ให้นักศึกษาเลือกเรียน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต
- ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในอนาคต โดยนักศึกษาสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้ หรือ
- ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในอนาคต ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต โดยต้องเป็นรายวิชาระดับ 400 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี*

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : หมวดวิชาเลือกเสรีสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ รายวิชารหัส xxx99xxx

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตร.....บัณฑิต

สาขาวิชา.....

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร

- 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต
- 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
- 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 9 หมายถึง รายวิชาหมวดเลือกเสรี

2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย

- 00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)
- 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
- 03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- 04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
- 06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- 08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- 16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
- 17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- 18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3) หลักที่ 4 และ 5 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ หมวดวิชาเลือกเสรี

00 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

99 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

กรณีที่ 2 กลุ่มวิชาในหลักสูตร

หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

4) หลักที่ 6 7 และ 8 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักที่ 6 กำหนดเป็นสมรรถนะแต่ละด้าน ดังนี้

- 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์
- 2 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี
- 4 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 5 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในสมรรถนะนั้น ๆ

กรณีที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร โดยให้หลักสูตรกำหนดตัวเลขในแต่ละหลักว่าเป็นกลุ่มใด กำหนดนิยามให้ชัดเจน

4. แผนการศึกษา - ให้เรียงตามหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านภาษา และการสื่อสาร (รายวิชาภาษาไทย)	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านภาษา และการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ)	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านภาษา และการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ)	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านสังคม และความเป็นมนุษย์	3	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการ ทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการคิด คำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี	3	.....	.....	.....
.....	
รวม		.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ: - กรณีรายวิชาต่างคณะ/หลักสูตร ให้หลักสูตร แขนงเอกสารการประสานงานระหว่างหลักสูตรกับอาจารย์ผู้สอน
- ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างของรูปแบบการพิมพ์ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้
ตามความเหมาะสม

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ: ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างของรูปแบบการพิมพ์ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	.....	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	ชื่อวิชา.....	.....	.....	.....	.....
รหัสวิชา	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	.....	.....	.....	.....
รวม		.....	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXX497	สหกิจศึกษา หรือ	6 หรือ 9	-	ปฏิบัติไม่	-
XXXXX498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6 หรือ 9	-	น้อยกว่า	-
XXXXX499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	6 หรือ 9	-	16 สัปดาห์	-
รวม		6 หรือ 9	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. คำอธิบายรายวิชา

- ระบุคำอธิบายรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร
- รายละเอียดเนื้อหาวิชาควรพิมพ์ไว้ในหน้าเดียวกัน

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2570

1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

10700101 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและการดำเนินชีวิต สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course covers the principles of Thai language use for communication in various contexts. Listening, speaking, reading, and writing skills to communicate and present effectively in professional and daily life. The ethical and appropriate use of digital media for communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกละสุนทรีย์ และออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการใช้ชีวิตได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ใช้ภาษาไทยในการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ การฟังเพื่อสรุปความ การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนและพูดผ่านสื่อ การอ่านสรุปความ การเขียนย่อหน้าและเขียนให้ความรู้หรือแสดงความคิดเห็น และการรับสารด้วยการฟังและการอ่านอย่างรู้เท่าทันสื่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Thai Language for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The significance of the Thai language; the use of Thai language for effective communication in various situations; listening for summarization; classroom presentation skills and media-based speaking; reading for comprehension and summarization; paragraph writing and informative or opinion-based writing; critical listening and reading skills for media literacy.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 สรุปความจากการฟังและการอ่านสารประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
	CLO 2 เขียนย่อหน้าได้ถูกต้องตามลักษณะย่อหน้าที่ดี
	CLO 3 เขียนให้ความรู้หรือแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสมัยใหม่โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
	CLO 4 พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนและผ่านสื่อโดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 รับสารจากฟังและอ่านได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟังและการอ่านภาษาไทย ฝึกออกเสียงเพื่อพูดภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความ เพื่อการสื่อสารได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700103 Thai for Communication for Foreigners**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Develop listening and reading skills in Thai language; practice pronunciation to achieve accurate and clear spoken Thai; write words, phrases, sentences, and texts for effective and contextually appropriate communication in various situations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO1 ออกเสียง สะกดคำ และจดจำคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
	CLO2 จดจำคำศัพท์ เขียนวลี ประโยค และข้อความตามรูปแบบที่เรียนมาได้
	CLO3 พูดภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO5 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคมและวัฒนธรรมไทย
	CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO7 ตอบสนองต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจและยอมรับ

11200101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการถอดความ สรุป ความ และอ้างอิงแหล่งข้อมูล การวางโครงร่าง การแก้ไขปรับปรุงงานเขียน เพื่อสร้างงานเขียนเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200101 Thai for Academic Purposes 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and practice developing academic writing skills, focusing on training skills in paraphrasing, summarizing, and referencing information sources, outlining, and editing writing to create academic writing in various formats.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO1: ใช้ภาษาไทยเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งการพูดและการเขียน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO5: เลือกใช้และอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO2: อ่าน วิเคราะห์ ตีความและเขียนเชิงวิชาการได้โดยอาศัยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO6: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการผลิตงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11200102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟังการอ่าน ทักษะการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำ การสร้างรูปประโยค ตลอดจนการเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200102 Thai for Everyday Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice all four Thai language skills: listening skills, reading skills to grasp the main idea, analytical thinking, and evaluating what is gained from listening and reading, speaking skills to convey knowledge, ideas, and express opinions, writing skills in using words, creating sentence structures, and arranging sentences into paragraphs for creative communication and applying Thai language in daily life through modern media with discernment.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO1 เพื่อให้ให้นักศึกษาฟังภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO2 เพื่อให้ให้นักศึกษาพูดภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO3 เพื่อให้ให้นักศึกษาอ่าน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO4 เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO5 เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
	CLO6 เพื่อให้ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อ สมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

11300103 ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสารที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในบริบทสังคมร่วมสมัย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีวินัย จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300103 Thai Language in the Digital Age 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop students' language and communication competencies for practical application in daily life and professional settings. It emphasizes the appropriate use of Thai and English languages in contemporary social contexts, cross-cultural communication, and media and digital technology literacy. The course also focuses on developing discipline, ethics, and positive interpersonal relationships for effective collaboration with others.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO1: เลือกใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสมในงานเขียนและการพูด
	CLO2: วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญจากงานเขียน/การพูด
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO3: ใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าและสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO4: ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมในการสื่อสาร
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO5: ทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

รายวิชาภาษาต่างประเทศระดับ A2

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ A2 ดังต่อไปนี้

10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ไวยากรณ์พื้นฐาน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรม และการนำเสนอโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700104 English for Everyday Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Listening, speaking, reading, and writing skills; basic vocabulary and grammar; everyday communication; cultural understanding; and presentation using language and technology ethically.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการพูดได้
	CLO 2 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟังได้
	CLO 3 แสดง (display) ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการเขียนได้
	CLO 4 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการอ่านได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการค้นหาข้อมูลและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม	CLO 5 แสดง (display) การเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ในการทำงานกลุ่มหรือการสื่อสารในชั้นเรียนและโลกออนไลน์	CLO 6 ปฏิบัติตาม (comply) หลักจริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้
	CLO 7 แสดงออก (follow) ถึงความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบและการอยู่ร่วมกันในบริบทการเรียนรู้ที่เหมาะสมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 มีส่วนร่วม (participate) และช่วยเหลือ (assist) เพื่อนในการทำงานกลุ่ม (งานวิดีโอกลุ่ม) โดยใช้ภาษาอังกฤษในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน ฟังและบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200106 English for Communication in the 21th Century 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

vocabulary, expressions, and grammatical structures in the context of everyday life, study, and work. Practice and integrate listening, speaking, reading, and writing skills, incorporating digital technology to seek knowledge and communicate effectively in diverse social contexts and cross-cultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300102 พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบทการทำงาน โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง พร้อมฝึกการออกเสียง การโต้ตอบ และการทำความเข้าใจเนื้อหาจากสื่อภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300102 Fundamental English for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop fundamental English language skills for everyday communication and workplace contexts. Students will practice listening, speaking, reading, and writing correctly and appropriately, using basic vocabulary, grammar, and expressions. The course also emphasizes pronunciation, interaction, and comprehension of basic English media.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B1 ดังต่อไปนี้

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาและสำนวนเกี่ยวกับการทำธุรกิจ จริยธรรมในการทำธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Basic English for Business Startups 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, business ethics, oral business presentation skills for business and startups

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 จดจำคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวน ในระดับพื้นฐานในการสื่อสารสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพได้
	CLO 2 เลือกใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนที่ได้เรียนในรายวิชาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
	CLO 4 จับใจความสำคัญของการฟังที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 นำเสนอสินค้าและบริการของตนเป็นภาษาอังกฤษโดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 อภิปรายและยกตัวอย่าง ประเด็นด้านจริยธรรมทางธุรกิจที่พบได้บ่อย โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจที่เหมาะสม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความรับผิดชอบในงานกลุ่มและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อวัฒนธรรมร่วมสมัย (Pop Culture) เช่น เพลง ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ โซเชียลมีเดีย และเนื้อหาดิจิทัล พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ สื่อสารและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายผ่านกิจกรรมกลุ่มอภิปราย สร้างสื่อ และนำเสนอ จริยธรรมของพลเมืองดิจิทัล และความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 English through Pop Culture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

English through contemporary popular culture such as songs, films, television series, social media, and digital content; development of listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills; creative communication and expression of opinions on contemporary social and cultural issues; English in various contexts through group activities, discussions, media production, and presentations; digital citizenship ethics and respect for cultural diversity.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม โดยใช้บริบทจากสื่อบันเทิง เช่น เพลง ภาพยนตร์ และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	CLO 2 แสดงความเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมจากสื่อป๊อปได้อย่างมีวิจารณญาณ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์งานนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย อินโฟกราฟิก และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์
	CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการให้เกียรติความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม โดยใช้บริบทจากสื่อบันเทิง เช่น เพลง ภาพยนตร์ และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอัจฉริยะและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เน้นคำศัพท์เฉพาะทาง การอ่านจับใจความจากแหล่งข้อมูลจริง การฟังข่าวสารหรือการบรรยายเกี่ยวกับเกษตรสมัยใหม่ ฝึกพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพเกษตร ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Study and practice of English skills related to smart and sustainable agriculture; focus on specialized agricultural vocabulary; interpretation of information from authentic sources; listening to news and lectures about modern agriculture; speaking and writing for communication in professional agricultural contexts at both local and international levels.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดด้านการเกษตรอัจฉริยะและการเกษตรยั่งยืนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมต่อบริบทและวัตถุประสงค์
	CLO 2 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในบริบทของวิชาชีพการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งข้อมูลออนไลน์ในการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด และแสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความเคารพความคิดเห็นและความหลากหลาย

10700108 สมาร์ตทอล์ก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเรียน สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยการฝึกฟังและพูด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700108 Smart Talk 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Essential vocabulary, expressions, and grammar related to work, study, environment, and travel with a focus on enhancing communication skills in everyday situations through listening and speaking practices.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
	CLO 2 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
	CLO 3 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเรียนและการทำงาน
	CLO 4 เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
GELO5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้บทสนทนาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงบทบาทสมมติและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความเหมาะสมด้านเนื้อหา
GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 แสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรับผิดชอบงานกลุ่ม
GELO7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงความเป็นผู้นำและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

11200103 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและรูปแบบภาษาที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ในบริบทสากล ฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดเจรจาธุรกิจผ่านโทรศัพท์ การสัมภาษณ์งาน การประชุมและการนำเสนอ การอ่านและเขียนอีเมลล์ในสถานการณ์วิชาชีพที่หลากหลาย อาทิ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายและอีเมลในการสมัครงานและการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและมารยาทในสถานที่ทำงาน รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลในการทำงานข้ามวัฒนธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200103 English for Workplace Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in workplace situations for professional communication in international contexts. Listening and speaking practice in business-related situations such as phone conversations, job interviews, meetings, and presentations. Students will also develop reading and writing skills through tasks such as completing job applications, writing résumés, cover letters, and professional emails. The course emphasizes essential workplace English, business etiquette, and digital communication for cross-cultural collaboration in preparation for the 21st-century workforce.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพในบริบทสากลได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 เลือกใช้ทักษะการฟัง ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 3 เลือกใช้ทักษะการพูด ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 4 เลือกใช้ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
	CLO 5 เลือกใช้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 6 เลือกใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการสื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความสุภาพ และความปลอดภัยในโลกดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมในการทำงานในองค์กร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวทางภาษาเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200104 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และสนับสนุนการนำเสนอ การสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200104 English for Academic Presentations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Academic and professional vocabulary, expressions, and grammatical structures; integration of listening, speaking, reading, and writing skills for academic presentations; use of digital technology for knowledge acquisition and presentation support; communication in diverse and cross-cultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ การนำเสนอบริบททางวิชาการและวิชาชีพและการสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11200105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในบริบทธุรกิจ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบริหาร การค้า การขายและการลงทุนรวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าและนำเสนอองค์ความรู้ในภาษาอังกฤษธุรกิจที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200105 English for Business Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

English skills in listening, speaking, reading, and writing for communication in business contexts; vocabulary, expressions, and language structures used in management, trade, sales, and investment; as well as the application of technology for researching and presenting business knowledge in English aligned with the 21st century.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทธุรกิจ
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทธุรกิจ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามข้อบังคับรายวิชา ชื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในสังคมยุคดิจิทัล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

11200107 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ ฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสื่อสารหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน การอ่านตำรา งานวิจัย เอกสารวิชาการ การเขียน เรียงความเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200107 English for Further Studies 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

English vocabulary and expressions for higher education and lifelong learning. Develop listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Practice listening for main ideas and details. Engage in critical discussions, and delivering academic presentations. Practice reading textbooks, research articles, and academic documents, as well as writing academic essays for logical communication. Prepare for essential English proficiency tests required for further studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
	CLO 2 ฟังและจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้
	CLO 3 สื่อสาร แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมต่บริบททางการศึกษา
	CLO 4 อ่านและทำความเข้าใจตำรา งานวิจัย และเอกสารวิชาการ ประกอบการเรียนรู้และการอภิปรายได้
	CLO 5 เขียนเรียงความ รายงานสั้นเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลเพื่อใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาการและการศึกษาต่อ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 6 เลือกใช้สื่อดิจิทัลและอ้างอิงอย่างรู้เท่าทันในการส่งเสริมการเรียนรู้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

11200108 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทการเกษตรยั่งยืน การใช้ทักษะสัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้ง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ และประสิทธิภาพการสื่อสาร (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200108 English for Sustainable Agriculture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of sustainable agriculture, using integrated skills: listening, speaking, reading, and writing skills, and incorporating digital technology for knowledge acquisition and effective communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ และเขียนโครงสร้างประโยคที่หลากหลายในบริบทการเกษตรยั่งยืน
	CLO 2 ตอบประเด็นคำถาม และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังหรืออ่านในบริบทการเกษตรยั่งยืน
	CLO 3 ตอบสนองความเข้าใจโดยการเขียนและการพูดในบริบทการเกษตรยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานตามร่องรอยการสืบค้น
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200109 ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด และสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทความเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสำคัญในระดับโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความยากจนและความไม่เท่าเทียมกัน ปัญหาสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การเขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา การแสวงหาความรู้และการนำเสนองานกลุ่มโดยผ่านเครื่องมือดิจิทัล การมีส่วนร่วมกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมในการหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมสังคมสงบสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200109 English for Global Citizen 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

English vocabulary and grammar for communication in various everyday situations; reading for the gist, giving details and summarizing important points about global issues such as climate change, poverty and inequality, human rights issues, cultural heritage conservation; writing paragraphs to express opinions on global issues; seeking knowledge and presenting group work through digital tools; participating with people from different cultures in finding solutions to promote peaceful societies and sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม CLO 2 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทความเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในระดับโลก ได้อย่างถูกต้อง CLO 3 เขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาในระดับโลกได้อย่างมีเหตุผล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานร่วมกันเป็นทีมในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม แสดงภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

11200110 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และโน้มน้าว ทักษะฟังและอ่านด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว บูรณาการทักษะเขียนและพูด รวมทั้ง เทคนิคการนำเสนอผ่านวงจภาษาและอวัจนภาษาในบริบททางที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200110 English for Creative and Persuasive Media 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in creative and persuasive communication; listening and reading skills developed through analytical thinking processes for creative and persuasive presentation; integration of writing and speaking skills; including techniques for verbal and non-verbal delivery across diverse communicative contexts..

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในการเขียนและการพูดเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และการโน้มน้าว
	CLO 2 วิเคราะห์และตีความสารจากสื่อที่ฟังหรืออ่าน เพื่อตอบสนอง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมหรือประเด็นที่สนใจ
	CLO 3 สร้างสรรค์งานเขียนและการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ที่สะท้อนการใช้กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และผลิตสื่อภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ความเป็นมิตร และมีความซื่อสัตย์ แสดงความรับผิดชอบ และมีจริยธรรมในการผลิตและเผยแพร่สื่อ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200111 สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200111 Practical English Conversation**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300101 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300101 English for Real-Life Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	CLO 2 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
	CLO 3 แสดงตามบทสนทนาได้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
	CLO 4 เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยค ภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B2 ดังต่อไปนี้

10700109 ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ตทอล์ก

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูงเพื่อการเกษตรในบริบทสากล โดยมุ่งเน้นการใช้คำศัพท์ และโครงสร้างทางวิชาชีพด้านการเกษตร การประยุกต์และวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อหลากหลายรูปแบบ การเขียนเชิงวิชาการและการนำเสนอด้วยวาจาในประเด็นด้านการเกษตรยุคใหม่ การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และการยึดถือจริยธรรมและกฎระเบียบในบริบทวิชาชีพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700109 Integrated English Communication for Global Agriculture 3 (3-0-6)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Upper-intermediate English communication skills for agriculture in global contexts, with a focus on professional agricultural vocabulary and structures, application and analysis of information from diverse media, academic writing and oral presentations on contemporary agricultural issues, integration of digital technologies in communication, and adherence to ethics and regulations in professional practice.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์ด้านการเกษตรในบริบทสากล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านการเกษตรจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ
	CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมเพื่อสื่อสาระด้านการเกษตรได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและหลักจริยธรรมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลจากหลากหลายวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

10700110 ภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าใจประเด็นโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

- 10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
- 10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป
- 10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน
- 10700108 สมาร์ตทอล์ก

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการคิดเชิงวิพากษ์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร วาทกรรม การส่งเสริมความเข้าใจต่อประเด็นร่วมสมัยของโลก การให้เครื่องมือทางภาษาและองค์ความรู้สำหรับการมีส่วนร่วม การแสดงมุมมอง และการส่งเสริมความตระหนักรู้ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700110 English for Understanding Global Issues 3 (2-2-5)

Prerequisite :

- 10700105 Basic English for Business Startups
- 10700106 English through Pop Culture
- 10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture
- 10700108 Smart Talk

Developing English language skills with a focus on critical thinking; using English as a medium for global discourse and fostering an understanding of current world issues; providing linguistic tools and knowledge for engagement, expressing perspectives, and promoting cultural diversity awareness.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 3 ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง
	CLO 4 ผู้เรียนจะสามารถ สร้างสรรค์ สื่อนำเสนอหรือแคมเปญสร้างความตระหนักรู้สาธารณะในรูปแบบมัลติมีเดีย (เช่น วิดีโอ พอดแคสต์ อินโฟกราฟิก) เพื่อสื่อสารประเด็นระดับโลกที่เลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพในภาษาอังกฤษ
	CLO 1 ผู้เรียนจะสามารถ วิเคราะห์ ระบบที่ซับซ้อนและทับซ้อนกันในบริบทระดับโลก (เช่น ระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม) โดยระบุความเชื่อมโยงและผลกระทบที่แตกต่างกัน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ผู้เรียนจะสามารถ เสนอ แนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้สำหรับความท้าทายระดับโลกที่ระบุ โดยใช้หลักฐานและกรอบจริยธรรมที่เหมาะสม
	CLO 6 ผู้เรียนจะสามารถ สะท้อน ถึงปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ส่วนตัวกับระบบระดับโลก โดยแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมือง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 ผู้เรียนจะสามารถ ประเมิน มุมมองและประสบการณ์ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความท้าทายระดับโลก โดยพิจารณาว่าวัฒนธรรมและภูมิหลังส่วนตัวมีอิทธิพลต่อความเชื่อและการคิดอย่างไร
	CLO 7 ผู้เรียนจะสามารถ มีส่วนร่วม ในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมอย่างเปิดกว้าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยข้ามพรมแดนทางภาษา วัฒนธรรม และสถานะ

10700111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

- 10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
- 10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป
- 10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน
- 10700108 สมารต์ทอล์ก

เทคนิคพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC เพื่อประกอบการสมัครงาน ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่าน ประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานและในบริบทการทำงานต่างๆ และวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่างกันในประเทศต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700111 English for Job Application 3 (2-2-5)

Prerequisite :

- 10700105 Basic English for Business Startups
- 10700106 English through Pop Culture
- 10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture
- 10700108 Smart Talk

Basic techniques for taking the TOEIC test for job applications, English skills for reading job advertisements and selecting suitable jobs based on personal qualifications, writing job application documents, English communication skills for job interviews and workplace contexts, and understanding workplace cultures in different countries.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 มีทักษะพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC
	CLO 2 อ่านประกาศรับสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเองได้
	CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
	CLO 4 นำความรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์งานไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานได้
	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
	CLO 6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานต่างๆได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม

10700112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

- 10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
- 10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป
- 10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน
- 10700108 สมาร์ตทอล์ก

การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษาเชิงธุรกิจ ความรู้ด้านวัฒนธรรมสากล มารยาททางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการแนะนำธุรกิจ การเข้าสังคมในบริบทธุรกิจระหว่างประเทศ การนำเสนอ การประชุม และการเจรจาทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700112 English Language for International Business Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite :

- 10700105 Basic English for Business Startups
- 10700106 English through Pop Culture
- 10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture
- 10700108 Smart Talk

Effective English communication for international business; essential vocabulary in business settings; business idioms; essential global cultural knowledge; business manners; technology for communication; practicing business introductions, socialization in international business context; presentations, meetings, and negotiation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวนและ ไวยากรณ์ในการนำเสนอหรือสนทนาทางธุรกิจโดยเลียนแบบจากตัวอย่างหรือคำแนะนำที่ได้รับ
	CLO 2 ได้ตอบโดยเลียนแบบตัวอย่างที่ได้รับในการฟังและพูดในสถานการณ์ทางธุรกิจทั่วไปและบริบทข้ามวัฒนธรรม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามแบบอย่างที่กำหนดในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อประกอบการนำเสนอในบริบททางธุรกิจ โดยแสดงความตระหนักพื้นฐานเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสื่อ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงการสื่อสารที่เหมาะสมต่อกฎระเบียบ แนวปฏิบัติด้านจรรยาบรรณ และมารยาทในการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงพฤติกรรมสื่อสารระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสมในระหว่างกิจกรรมกลุ่ม

10700113 ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

- 10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
- 10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป
- 10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน
- 10700108 สมาร์ตทอล์ก

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการ ฟังคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการ อ่านสรุปใจความหลัก และเก็บรายละเอียดเนื้อหาเชิงวิชาการ เขียนเนื้อหาเชิงวิชาการตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พุดนำเสนอเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700113 English for Academic Success 3 (2-2-5)

Prerequisite :

- 10700105 Basic English for Business Startups
- 10700106 English through Pop Culture
- 10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture
- 10700108 Smart Talk

Developing English skills in academic context, listening to academic vocabularies and contents, reading for key information and specific details in academic texts, writing academic content with English grammar, speaking academic content through presentation in English.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมในเชิงวิชาการได้	CLO 1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการฟังได้
	CLO 2 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการอ่านได้
	CLO 3 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยทักษะการเขียนได้
	CLO 4 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการพูดได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ	CLO 5 รวบรวม (assemble) ข้อมูลจากการค้นคว้าโดยใช้แหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษที่น่าเชื่อถือในเชิงวิชาการได้
	CLO 6 แสดง (display) ความเข้าใจและความคิดเห็นต่อประเด็นเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ	CLO 7 ระบุ (identify) แหล่งอ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากการค้นคว้าในเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 8 ร่วมมือ (participate) นำเสนอโครงการเชิงวิชาการแบบกลุ่มที่เป็นภาษาอังกฤษได้
	CLO 9 ปรับเปลี่ยน (comply) หัวข้อย่อย (sub-topic) ตามความสนใจของสมาชิกกลุ่มให้สอดคล้องกันภายใต้หัวข้อหลัก (main-topic) ที่ตกลงร่วมกันในกลุ่มการนำเสนอโครงการเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 ใช้คำศัพท์และสำนวนทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 ตีความหมายข้อมูลด้านพยาบาลและสุขภาพจากสื่อต่าง ๆ เพื่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	CLO 3 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้านพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรม และความเหมาะสมทางวัฒนธรรม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่สารด้านพยาบาลและสุขภาพโดยคำนึงถึงความถูกต้องทางวิชาการและหลักจริยธรรมและวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมหลากหลายภาษาและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.
	CLO 4 Create original scripts and media texts.
	CLO 5 Use AI tools and digital technologies for content creation.
GELO 2 ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน	CLO 1 Develop critical media literacy.
	CLO 2 Demonstrate effective English communication skills.
	CLO 3 Speak for English media communication.

2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

10100201 เกษตรศิลป์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกษตรมาบูรณาการกับศิลปะศาสตร์ เพื่อทำการเกษตรทำการเกษตรเพื่อสร้างความสุขในชีวิตประจำวัน การบริโภค และสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ โดยอาศัยความหลากหลายของพืชพรรณ และทักษะทางการเกษตร มาสร้างสรรค์เป็นศิลปะในเรือกสวนไร่นา ซึ่งส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิต ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สำหรับสร้างมูลค่าของพื้นที่และผลผลิตเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100201 Agricultural art 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concept of integration of agricultural science and art to create happiness in daily life consumption and further occupation. Using the diversity of plants and agricultural practices create art in the fields and orchards, which has a positive effect on the quality of life, as well as new creativity for creating value for the area and agricultural products.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกและสุนทรีย์ และ ออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการใช้ชีวิตได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมาด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม CLO 3 นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้

10100202 วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหลากหลาย ถิ่นกำเนิด และคุณค่าของพืชไร่ ไม้ผล ผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ และแมลงในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ โทษ ความเชื่อ และเรื่องเล่าทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การเลือกซื้อและใช้สินค้าเกษตรอย่างปลอดภัย เหมาะสม และมีสุนทรียภาพ การรู้เท่าทันสื่อและเป็นพลเมืองดิจิทัลในการบริโภคสินค้าเกษตร การจัดการแมลงในบ้านอย่างเหมาะสมและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์พืชและแมลงกับวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100202 Agri-Aesthetics and Everyday Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Diversity, origin, and value of field crops, fruits, vegetables, ornamental plants, and insects in everyday life, The benefits, harms, cultural beliefs, and traditional narratives related to plants and insects, grounded in scientific understanding. Principles of safe, appropriate, and aesthetic selection and use of agricultural products. Media literacy and digital citizenship in agricultural consumption. Environmentally conscious household insect management. Understanding the interrelationship between plants, insects, and human life, economy, society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	<p>CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านการเลือกซื้อและใช้สินค้า เกษตรในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ผัก ผลไม้ พืชไร่ ไม้ดอก และไม้ประดับ โดยคำนึงถึงคุณค่าเชิง วัฒนธรรม ความเชื่อ ความเหมาะสม กับบริบทของ ชีวิต และ สุนทรียภาพที่ก่อให้เกิดความ รื่นรมย์ และคุณภาพ ชีวิตที่ดี อย่างสมดุล</p> <p>CLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และสังคม ผ่านการเรียนรู้ บทบาทของแมลงในชีวิต ประจำวันทั้งแมลง ที่มีประโยชน์ (เช่น แมลงกินได้ แมลงผสม เกสร แมลงสวยงาม) และแมลงรบกวน (เช่น ยุง แมลงสาบ ปลวก เห็บ หมัด ฯ) โดยตระหนักถึงคุณค่า ทางเศรษฐกิจ สุขภาวะ ความปลอดภัย และความงาม ที่เกิดจากการอยู่ร่วมกับสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ อย่างเข้าใจ และกลมกลืน</p>
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเป็น พลเมือง ดิจิทัลในการวิเคราะห์และเลือกซื้อสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์จากแมลงในโลกออนไลน์ โดยคำนึงถึง ความถูกต้อง ความงาม ความเหมาะสมกับบริบทชีวิต และคุณค่า ทางวัฒนธรรม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ชอบต่อสังคมในการเลือกซื้อ ใช้ หรือเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับสินค้าเกษตรและแมลงในชีวิตประจำวัน โดย เคารพต่อกฎระเบียบ สิทธิผู้อื่น และส่งเสริมการ บริโภคอย่างมีสุนทรียภาพและความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลาย ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ และวิธีการเลือกซื้อหรือใช้สินค้าเกษตร อย่างมีรสนิยม โดยสะท้อนถึงความเคารพในวัฒนธรรม ความเชื่อ และความงามในชีวิตของผู้อื่น

10300201 การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดการจัดการทางการเงินของบุคคลในบริบทเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงิน การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิต การออม การลงทุน การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษีและการเกษียณอายุ ตลอดจนการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการตัดสินใจทางการเงิน และการสร้างโอกาสใหม่ในยุคดิจิทัล เน้นการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีทางการเงินดิจิทัล การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300201 Personal Finance for Modern Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and concepts of personal financial management in the context of the digital economy and society; the relationship among economic, political, social, environmental, and technological factors influencing financial behavior; financial planning for life management; saving and investment; debt management; financial risk management; tax planning and retirement planning; application of entrepreneurial thinking in financial decision-making and opportunity creation in the digital era; ethical financial decision-making; media literacy and the use of digital financial technologies; collaboration with others with good interpersonal skills and social responsibility; self-development and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (Guided Response)	CLO 1 อธิบาย ความเชื่อมโยงระหว่างบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมมนุษย์ที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล
	CLO 2 ประยุกต์ ใช้ข้อมูลและเครื่องมือพื้นฐานในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล โดยปรับใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อระบุโอกาสและเลือกแนวทางทางการเงินที่เหมาะสมในยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)	CLO 3 ปฏิบัติ ตนอย่างมีจริยธรรมและเคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมในการจัดการเงินส่วนบุคคล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (Responding to Phenomena)	CLO 4 ร่วมมือ กับผู้อื่นในการวางแผนและแก้ไขปัญหาทางการเงินในบริบทครอบครัวและสังคมที่หลากหลาย
	CLO 5 แสดง ความตั้งใจในการวางแผนอนาคตทางการเงิน และปรับตัวตามแนวโน้มเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

10300202 พลเมืองรักษ์โลก 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทพลเมืองยุคใหม่ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับแนวคิดสาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขับเคลื่อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ความเป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutrality) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองยั่งยืน พลังงานสะอาด การบริโภคและผลิตอย่างยั่งยืน การดำเนินการเร่งด่วนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ปัญหา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมระดับบุคคล ชุมชน และสังคม การสร้างแรงบันดาลใจ พลเมืองตื่นรู้ จิตสำนึกสาธารณะ การปรับตัวและขับเคลื่อนสังคมสู่ความยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300202 Eco-citizen 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Awareness of the role of modern citizens, responsibility for the environment and society, lifelong learning on concepts, causes, and impacts of climate change, strategies for reducing greenhouse gas emissions, driving toward a low-carbon society, carbon neutrality, alignment with Sustainable Development Goals (SDGs), environmental management, sustainable cities, clean energy, sustainable consumption and production, urgent climate action, systems thinking, problem analysis, communication, participation at individual, community, and societal levels, fostering inspiration, conscious citizenship, public awareness, adaptation, and driving society toward sustainability in a changing world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อวิถีชีวิตในบริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้สื่อและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสื่อสาร รณรงค์ และนำเสนอแนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกหรือการขับเคลื่อนสังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงจริยธรรม และการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีส่วนร่วมและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ที่เคารพต่อความหลากหลายในสังคมคาร์บอนต่ำ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการวางแผนชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

10700201 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Folklore 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Basic knowledge about folklore, folklore information such as legends and tales, rituals, folk songs, beliefs in human life, folklore and modern society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสำคัญของการศึกษาวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีคติชนวิทยาได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 อธิบายความเป็นมนุษย์ผ่านการศึกษาข้อมูลคติชนประเภทต่าง ๆ อาทิ ตำนาน นิทาน เพลงพื้นบ้าน พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค สิ่งปลูกสร้าง วรรณกรรมและความเชื่อได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน	CLO 3 เชื่อมโยงความคิด โลกทัศน์ และศักยภาพของมนุษย์ด้วยการศึกษาด้านความเชื่อและข้อมูลคติชนวิทยาที่มีการนำเสนอผ่านสื่อได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 อภิปรายความเชื่อในวิถีชีวิตของกลุ่มชนต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปได้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีผู้คนหลากหลายอย่างเข้าใจและอธิบายลักษณะการปฏิบัติตามกฎระเบียบดังกล่าวได้

10700202 จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการปรับตัวและประยุกต์ใช้กับความท้าทายในโลกดิจิทัล โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับความสามารถในการปรับตัว การรับรู้คุณค่าในตนเอง ค่านิยม งานและการทำงานดิจิทัล อารมณ์ ความเครียดและสุขภาพ ความรักและความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงาและความสันโดษ ความตายและความหมายของชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700202 Psychology of Adjustment in Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Explore the fundamentals of adjustment psychology and apply them to the challenges of a digital age; with a focus on adaptability; self-esteem; values; work and digital work; emotions; stress and well-being; love and intimacy; loneliness and solitude; death and the meaning of life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปรับตัวได้เหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม ในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เสนอวิธีการปรับตัวในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอวิธีการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ในบริบทต่างๆ ของชีวิตได้อย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 เลือกวิธีการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวได้เหมาะสมกับตนเอง

10700203 จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวทศน์ทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิตบุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700203 The Psychology of Human Behavior 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior, biological bases of behavior, human development, mental processes, personality, health behavior, and social behavior.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายและจดจำความคิดรวบยอดมโนทัศน์ของศาสตร์จิตวิทยาสมัยใหม่ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 แจกแจงองค์ความรู้ศาสตร์จิตวิทยาในแต่ละบทเรียนที่สัมพันธ์กับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมโลก
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 วิเคราะห์ ประเมิน และได้ข้อสรุปในประเด็นการใช้หลักการองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ในมิติต่างๆจากสื่อดิจิทัลและการดำเนินชีวิต
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐานคุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐานคุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐานคุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

10700204 จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นความเข้าใจตนเอง การเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อารมณ์และเขาวนทางอารมณ์ การจูงใจ ลักษณะนิสัย ความสำเร็จ ความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาวะทางจิตกับการทำงานและการดำเนินชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Psychology for Working and Living in Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and their application to work and daily life in the digital age, focusing on self-understanding; learning and lifelong learning; emotions and emotional intelligence; motivation; traits, success, happiness; interpersonal relationships; mental well-being in work and daily life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาในการทำงาน และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 นำความรู้ไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต ในพื้นที่ดิจิทัลได้เหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เสนอวิธีการจูงใจในการทำงานและการดำเนิน ชีวิตอย่างมีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่ กำหนดไว้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 กำกับตนในการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของ ตนเองได้

10700205 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205 Volunteer Spirit for Social Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; trends of volunteering activities of Thai society; analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสา และการพัฒนาสังคม
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถแยกแยะปัญหาสังคมและปัญหาจากการใช้สื่อ สมัยใหม่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติงานจิตอาสาและแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา สังคมได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนและตามกฎหมายระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ของตนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีและสร้างสรรค์กิจกรรมจิตอาสาอย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออกถึงความสนใจในปัญหาสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น

10700206 ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The development of Thai agriculture from ancient times to the present, including the social, economic, political, and technological factors that have influenced changes in production patterns, irrigation systems, land ownership, the roles of various institutions, local wisdom, and the impacts of agriculture on society and the environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพัฒนาการของการเกษตรไทยตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ผ่านปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของการเกษตรไทย
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 อธิบายระบบการผลิต การถือครองที่ดิน และระบบชลประทานในอดีตและปัจจุบัน ผ่านข้อมูลสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 อภิปรายปัญหาและแนวทางพัฒนาการเกษตรในสังคมไทยที่หลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 สืบสวนผลกระทบของการเกษตรต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบันและความท้าทายในอนาคต

10700207 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน จากหลักฐานประวัติศาสตร์และสื่อที่เหมาะสม การเป็นพลเมืองของชาติและท้องถิ่น การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม เข้าใจความหลากหลายในสังคมล้านนา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Understanding the significance of local history and the origins of Lanna; political, economic, social, cultural developments from ancient times to the present, base on historical evidence and suitable sources; fostering responsible citizenship at both national and local levels; promoting the preservation of traditions and culture; appreciating the sociocultural diversity within Lanna society; and utilizing historical knowledge for personal growth and social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของล้านนา
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการสืบค้นและเลือกสื่อที่เหมาะสมกับการศึกษา เรื่องล้านนาและการเป็นพลเมืองดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามในสังคมล้านนา
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและสังคม

10700208 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีภูมิทัศน์วัฒนธรรม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางกายภาพของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในมิติของจิตวิญญาณและความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา การอนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 History and Development of Lanna**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Concepts and theories of cultural landscape, The systematic relationship between humans, society, culture and environment in the Lanna cultural landscape, Physical components of Lanna cultural landscape, Social and cultural components of Lanna cultural landscape, Lanna cultural landscape in spirituality and belief, Changes and impacts on Lanna cultural landscape, Conservation, restoration and creative development of Lanna cultural landscape.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 นำเสนอแนวคิดและแนวทางการอนุรักษ์ พื้นฟูและพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชนที่หลากหลายในเชียงใหม่
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 ประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในปัจจุบันได้

10700209 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะเป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ดนตรีตะวันตก ดนตรีตะวันออกดนตรีพื้นบ้าน และการสร้างสรรค์เครื่องดนตรี ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย พิธีกรรมความเชื่อด้านการเกษตร ลวดลายแห่งความอุดมสมบูรณ์ ทฤษฎีความงามทางศิลปะและหลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ ศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ส่งผลต่อจิตใจยังความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700209 Humans and Artistic Beauty 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Music, dance and art are human creations. Western music, Eastern music, folk music and the creation of musical instruments. History of Thai dance, rituals, beliefs in agriculture, patterns of fertility, theories of artistic beauty and principles of artistic composition. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่านศิลปะในรูปแบบต่างๆ ทั้งดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ การเข้าใจบทบาทของศิลปะต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานได้อย่างเข้าใจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการสร้างสรรค์และใช้งานศิลปะ รวมทั้งเคารพลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 การทำงานร่วมกันในกิจกรรมศิลปะและแสดงความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 การสร้างผลงานศิลปะที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และความเป็นตัวตน

10700210 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้าน ข้อมูลคติชนประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามใน วัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700210 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The Basics Knowledge in Folklore and the study of the human way of life, Folklore information on mythology, legends and tales, rituals related to rice and cultivation in the rice culture of Thai farmer. Folksongs, traditions, values, prohibitions in the rice culture of Thai farmer. Information on rice culture and Thai traditions in modern changing society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความรู้ด้านวิถีชีวิตมนุษย์ในภาคการเกษตรผ่าน การศึกษาข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทานพื้นบ้าน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อและประเพณีชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 เชื่อมโยงวิถีชีวิตของชาวนาไทยในสังคมเกษตรกรรมตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีและข้อมูลคติชนวิทยาได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน การทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาความคิด โลกทัศน์และศักยภาพของคนไทยในวัฒนธรรมข้าวแต่ละช่วงเวลา ได้อย่างเป็นรูปธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอประเพณีดั้งเดิมของชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนที่ อ้างอิงตามสภาพภูมิอากาศที่แตกต่างกันเพื่อเพิ่มผลผลิตในนาข้าว ได้
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ เกษตร	CLO 5 นำเสนอแนวทางการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลายจาก พื้นฐานวัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทยที่ปรากฏในวิถีชีวิต ปัจจุบันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศ เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจด้านการเกษตรได้

10700211 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์**3 (1-4-4)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เปิดโลกแห่งความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปะที่สนุกและหลากหลาย เรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบต่างๆ ทั้งการวาดภาพ การผสมสี การปั้น และการทำงานศิลปะจากวัสดุต่างๆ พร้อมกับฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผ่านโครงการศิลปะที่น่าสนใจและมีความหมาย (บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700211 Art and Creative Thinking**3 (1-4-4)**

Prerequisite : None

Open up a world of creativity through fun and diverse art activities. Learn simple techniques for creating artworks including drawing, color mixing, sculpting, and mixed media art. The course also develops problem-solving skills, teamwork, and information literacy through engaging and meaningful art projects.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่านศิลปะในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ การเข้าใจปรับใช้ศิลปะกับสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับการแสดงผลงานศิลปะจากสื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างปลอดภัย เคารพผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ให้ความช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็น
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO 5 สะท้อนการเรียนรู้ของตนเองและวางแผนที่จะพัฒนาทักษะศิลปะต่อไปในอนาคต

10700212 ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทำความรู้จักตนเองและผู้อื่น ศิลปะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดและรู้เท่าทันสื่อ พลเมืองดิจิทัล การอาศัยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความสัมพันธ์เชิงบวก และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700212 The Arts of Living in a Diverse Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Knowing yourself and others, the art of living, thinking skills and media literacy, digital citizenship, living together in a multicultural society, managing conflict and positive relationships, and sustainable self-development in a changing world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้วยสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ด้วยการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10700213 สังคมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ปัญหาและภัยคุกคามโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700213 Contemporary World and Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

global transformations across multiple dimensions such as economy, politics, society, culture, and technology—that influence human life in the contemporary era ; global challenges, and threats.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้
	CLO 2 ยกตัวอย่างประเด็นสังคมร่วมสมัยและบรรยายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตทางสังคมอย่างเข้าใจ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้คำแนะนำในการค้นคว้านำเสนองานอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเอง/สังคม สุจริต ซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎหมาย
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและแสดงออกอย่างเหมาะสม เคารพ รับฟังและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ปรับตัวและใช้ชีวิตอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่

10700214 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน ลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The history of Thai society, factors that determine the characteristics of socio-economic political, trends to structure of Thai society in the present, characteristics that have continued from Thai society in the past, trends in social and cultural change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 อธิบายถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน และลักษณะสังคมวัฒนธรรมที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีตภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการสื่อสารและโลกาภิวัตน์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และปฏิบัติตามข้อกำหนดในชั้นเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ตอบสนองต่อความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยด้วยความเข้าใจและยอมรับ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ต่อปัญหาและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน

10700215 สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พลวัตความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตสิ่งแวดล้อมและประเด็นสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย การพัฒนาอย่างยั่งยืน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม พลเมืองโลกและสำนักด้านสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700215 Society, Environment and Sustainability 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Dynamic interrelationships between humans, society, and the environment; Environmental crisis and contemporary environmental issues; Environmental social movements; Sustainable development; Global citizenship and environmental consciousness and collective action.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพลวัตความสัมพันธ์ของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
	CLO 2 ยกตัวอย่างประเด็นสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสร้างความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 เคารพความคิดเห็นผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงความใส่ใจในการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคม

10700216 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ แสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก การเป็นผู้มีความคิดวิไลซ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย และการสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ของโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700216 Civilizations and the Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in geographical and cultural spaces according to historical backgrounds, illustrate with examples of influential figures and their contributions to global society, demonstrate civilized conduct in multicultural communities and express awareness of significant world events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และพื้นที่ทางวัฒนธรรมตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ ทักษะการสืบค้นและรู้เท่าทันสื่อเพื่อแสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีความสำคัญต่อสังคมโลก
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมที่ดำรงในสังคมโลกเป็นผู้มีความคิดวิไลซ์ และมีมารยาทในการเรียน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออก ถึงความสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของโลก

10800201 พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมสิทธิและเสรีภาพทางดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและภัยออนไลน์ การมีปฏิสัมพันธ์และมารยาทออนไลน์ การดูแลสุขภาวะดิจิทัล การจัดการตัวตนและชื่อเสียงดิจิทัล ตลอดจนการเข้าใจบทบาทของพลเมืองดิจิทัลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ในโลกดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800201 Digital Citizenship and Digital Literacy 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Meaning, roles, and significance of being a digital citizen in the 21st century. The course covers digital rights and freedoms, media and information literacy, coping with online threats, digital etiquette and engagement, digital well-being, and the management of digital identity and reputation. It also explores the role of digital citizens in social change, digital entrepreneurship, lifelong learning skills, and adaptation to emerging technologies such as artificial intelligence. The course emphasizes the ethical and responsible use of digital media and technology, enabling students to apply their knowledge and skills creatively and responsibly while collaborating with others in a rapidly changing digital society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิดและสิทธิเสรีภาพของการเป็นพลเมืองดิจิทัลในสังคมร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล รวมถึงเข้าใจบทบาทและความสำคัญของพลเมืองดิจิทัลต่อสังคมในศตวรรษที่ 21
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลายและพัฒนาความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลายและพัฒนาความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

11200201 การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการและสุขภาพในสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้สื่อเทคโนโลยีด้านนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ การจัดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ นันทนาการการทำงานเป็นทีม กลุ่มสัมพันธ์ การเป็นผู้นำนันทนาการและเกมต่างๆ กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการ กับการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอื่นๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200201 Recreational Management for the Health of the New 3 (2-2-5)
Generation

Prerequisite : None

History, objectives, significance, and benefits of recreation and health in society and the environment, the use of technology in recreation, types of recreation, the organization of recreational facilities and amenities, teamwork in recreation, group dynamics, leadership in recreation and various games, recreational activities for health, the relationship between recreation and general education and other professions, and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายสาระสำคัญและหลักการของกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ ออกแบบ วางแผนการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดการนันทนาการกิจกรรม
	CLO 2 สามารถวางแผนกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมตามปัจเจกบุคคลอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 สามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอและถ่ายทอดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพรูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 มีความตระหนักความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถสร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงความมุ่งมั่นในการปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11200202 การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชาแนวคิดทฤษฎีความสำคัญปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพการสำรวจตรวจสอบและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยา ในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาพทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200202 Management of health promotion for the new generation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 2 ด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ นักศึกษาสามารถ อภิปรายความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ สามารถ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต มีทักษะ ในการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความ เคารพกฎระเบียบและจรรยาบรรณในการดำรงชีวิตมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ หลากหลาย อีกทั้งแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ตนได้อย่างเหมาะสม การ จัดการนันทนาการ เพื่อสุขภาพ รู้จักดูแล ตนเองให้อยู่ สุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักใน คุณค่าของตนเองและผู้อื่น	CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานในการดูแล สุขภาพพัฒนาเอง สำหรับคนรุ่นใหม่ CLO 2 สรุปสาระสำคัญใน การปฏิบัติตนเพื่อการดูแล สุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม CLO 3 สามารถตัดสินใจใน การหาความรู้จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศและนวัตกรรมการ สุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

11200203 การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาและการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมถึงการนำไปสู่การใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืน ผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ เช่น การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนธุรกิจที่ยั่งยืน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความยั่งยืนในสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200203 Sustainable Lifestyle Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The principles and approaches for leading a sustainable lifestyle development in environmental, social, and economic contexts. It emphasizes the efficient use of resources and the responsibility to balance development with the preservation of natural resources. The importance of living in a way that considers the impact on both the environment and society, leading to a sustainable life. The study will cover various aspects, such as efficient agricultural waste management, reducing the use of natural resources, promoting environmentally friendly technologies, supporting sustainable businesses, and engaging in activities that foster sustainability within society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจได้
	CLO 2 สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมือง ดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้
	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษามิติ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษามิติ
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสถานะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 3 มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
	CLO 4 สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษามิติ

11200204 เกษตรกับการดำรงชีวิต**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรต่อวิถีชีวิตมนุษย์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศเกษตร ปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับการผลิตทางการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านพืช ต้นหอมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรป่าไม้และ การจัดการป่าชุมชน ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์ เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ การสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร เกษตรเพื่ออนาคตและการบูรณาการเพื่อชีวิตยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200204 Agriculture and Living**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Evolution and significance of agriculture in human livelihoods; biodiversity within agro ecosystems; environmental factors affecting agricultural production; plant production resources; indigo (Indigofera) and local wisdom; forest resources and community forest management; microbial production resources; animal production resources; organic and sustainable agriculture; management and conservation of agricultural resources; agriculture under the Royal Initiative; communication and knowledge transfer in agriculture; and future-oriented agriculture with integration for sustainable living.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบาย วิวัฒนาการ ความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทของปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการผลิตทางการเกษตร
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอข้อกำหนด หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรือป่าไม้ได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 ปฏิบัติตนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11200205 ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย กระบวนการสร้างจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนการที่สัมพันธ์กับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200205 Public Minded Citizenship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concepts, meaning, and significance of public-minded citizenship in a democratic society; the process of cultivating a public spirit; social and political participation; practicing as an aware and responsible citizen; paradigms of citizenship in a democratic system; the meaning of corruption; types and forms of corruption; the tension between private and public interests; the impacts of corruption on political, economic, and social conditions; the causes and contributing factors of corruption; awareness of the severe consequences of corruption; and civic consciousness in preventing and combating corruption for the development of communities, society, and the nation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้
	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตและปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้
	CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตและปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ	CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ ภาระหน้าที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

11200206 ฉลาดบริโภค**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์อาหาร-สุขภาพ-สิ่งแวดล้อม พื้นฐานโภชนาการและวิทยาศาสตร์ ความไม่แน่นอนในวงการวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจในมุมมองโภชนาการและการวิจัย ผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ ภัยอันตรายจากอาหารแปรรูปขั้นสูง ภัยอันตรายจากวัตถุเจือปน สารปนเปื้อน และสารปลอมปน อาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหารที่เป็นปัญหาระดับโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับอาหาร สิทธิผู้บริโภค ฉลากอาหาร และการโฆษณา วัฒนธรรมอาหารในโลกสังคมดิจิทัล ประเด็นอาหารและโภชนาการที่น่าสนใจในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200206 Smart Food Choices**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The Relationship Between Food, Health and the environment; Basic Nutrition and Food Science; Uncertainty in Food Science; Decision-Making in Nutrition and Research; Organic Agricultural Products; Dangers from Ultra-Processed Foods; Dangers from Food Additives, Contaminants, and Adulterants; Functional Foods and Dietary Supplements; Alternative Diets for Environmental Sustainability; Global Food Security Issues; Climate Change and Food; Consumer Rights, Food Labeling, and Advertising; Food Culture in the Digital Society; Current Issues in Food and Nutrition.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อเลือกบริโภค
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจสอบแหล่งข้อมูลในสื่อดิจิทัลด้านอาหารและโภชนาการอย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติหลักจริยธรรมในการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลอาหารในชั้นเรียนและสังคมยุคดิจิทัล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 สนทนาอย่างเคารพและสร้างสรรค์เมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ เพื่อพัฒนามนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง	CLO 5 ปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักรู้ต่อสุขภาพกายและใจ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

11200207 เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทโลกวิถีใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการบูรณาการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในสังคมวิถีใหม่ ฝึกทักษะการรู้เท่าทันสื่อ การเป็นพลเมืองดิจิทัล และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนชีวิต การทำงาน และการพัฒนาตนเองเพื่อความยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200207 Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The philosophy of Sufficiency Economy in the context of the modern global era, its relationship with sustainable development, and the integration toward achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). This includes an analysis of the impacts of economic, social, cultural, and environmental changes on life in the new normal society. The course emphasizes the development of media literacy, digital citizenship, and ethical collaboration with others. It also focuses on applying the principles of Sufficiency Economy in life planning, career development, and personal growth to promote sustainability at individual, community, and societal levels.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในโลกวิถีใหม่
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพความหลากหลาย และการสร้างความร่วมมือในสังคม
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางแผนชีวิตและการทำงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

11200208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์สุขภาพ อุปทานสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ทางเลือก พฤติกรรมการจัดการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ต้นทุนค่าเสียโอกาส เศรษฐศาสตร์การจัดการเงิน เศรษฐศาสตร์การลงทุนทางด้านโภชนาการ และเศรษฐศาสตร์ความสุขด้านจิตใจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200208 Health Economics**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for health economics, demand for health, supply for health, behavioral economics of health management, opportunity cost economics, economics of money management, nutrition investment economics, and economics of mental health.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับทฤษฎี เศรษฐศาสตร์สุขภาพได้
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์การจัดการด้านการงานและการ ดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพระยะยาว
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 การจัดการและทางเลือกการพัฒนาตนเองอย่าง เหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางแผนชีวิตและการ ทำงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

11200209 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและลำดับศักดิ์กฎหมายลายลักษณ์อักษร การแบ่งประเภทกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้บังคับกฎหมายลายลักษณ์อักษร การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน ความสัมพันธ์ของวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่นๆ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิการเปลี่ยนแปลง การโอนและการระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ หลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่างๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200209 Foundational Principles of Law**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Meaning, Characteristics, and Structure of Law; Legal Theories and Concepts; Evolution of Law; Sources of Law; Drafting and Hierarchy of Written Law; Classification of Written Law; Application of Written Law; Interpretation of Written Law; Filling Legal Gaps; Repeal of Law; Fundamental Principles of Civil and Private Law; Relationship Between Law and Other Disciplines; Principles of Legal Rights Holders; Types of Rights; Exercise of Rights; Origin of Rights; Alteration, Transfer, and Extinction of Rights; Evidence of Rights; Fundamental Principles in Various Branches.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติทางรัฐศาสตร์	CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐาน และแนวทฤษฎีทางด้านกฎหมาย CLO 2 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างหลักการพื้นฐาน และแนวคิดทฤษฎีทางด้านกฎหมายกับรัฐศาสตร์ และหรือศาสตร์ด้านอื่นๆ
GELO สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารองค์กร กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO 1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง CLO 2 นำความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
GELO มีความใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 มีความกระตือรือร้นในการหาความรู้อย่างไม่สิ้นสุด CLO 2 แสดงความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม
GELO มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์อย่างมืออาชีพ	CLO 1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในทางกฎหมายอย่างถูกต้อง

11300201 การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการสืบค้นและจัดการข้อมูล การเลือกและการประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300201 Digital Information Literacy**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Information literacy in the digital age. Information sources and resources. Information retrieval from print and online formats. Use of artificial intelligence (AI) for searching and managing information. Information selection and evaluation. Academic referencing of information. Academic report writing. Plagiarism detection.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศและสังคมสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ระบุและเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ประเมินคุณภาพ ความน่าเชื่อถือ และความเหมาะสมของสารสนเทศ
	CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 อ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	CLO 6 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล และผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ

11300202 จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในบริบทของสังคมไทยและสังคมสากล โดยเนื้อหาครอบคลุมหลักการทางจริยธรรมประเภทต่าง ๆ ความสำคัญของความโปร่งใสต่อการพัฒนาสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาครัฐ และชุมชน นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและส่งเสริมความโปร่งใสในชีวิตจริง รวมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของจริยธรรมและความโปร่งใสต่อการสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300202 Ethics and Transparency in Society**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamental concepts of ethics and transparency within the context of both Thai and global societies. It covers various ethical principles, the importance of transparency in societal development, and the relationship between ethics and transparency in organizations, government, and communities. Students will engage with case studies and role-playing scenarios to develop skills in ethical decision-making and promoting transparency in real-life situations. The course also examines the impact of ethics and transparency on building a just and sustainable society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในสังคมได้
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO 4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง

11300203 เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประเภทและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหา

สิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การปรับตัวของมนุษย์ต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300203 Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The relationship between humans and the environment; types and utilization of natural resources; environmental issues at local, national, and global levels; economic, social, and quality of life impacts; human adaptation to environmental and social changes; approaches to conservation, restoration, and environmental management; application of local wisdom, technology, and innovation for the environment; public participation and sustainable development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต	CLO 1 (รองรับ GELO 1 - 25%) ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต(รองรับ GELO 5 - 20%)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต(รองรับ GELO 6 - 15%)
GELO 7 แสดงออกถึงการมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลาย (รองรับ GELO 7 - 15%)

11300204 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติความเป็นมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการที่สำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300204 Sufficiency Economy Philosophy**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

The Sufficiency Economy Philosophy encompasses a fundamental understanding of its background, core principles, and the concept of New Theory Agriculture, together with its applications in various dimensions, highlighting its close relationship with the path toward sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 2 เข้าใจความหมาย แนวคิด ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 3 นักศึกษาสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงแนวคิดหลักการและเป้าหมายของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในหลวงรัชกาลที่ 9
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิตศตวรรษที่ 21

11400201 การต่อต้านการทุจริต**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400201 Anti-corruption**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 1 เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริตฉ้อราชบังหลวงสำหรับใช้เป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตและการทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีจริยธรรม
	CLO 2 เข้าใจแนวคิดของระบบ Integrity and Transparency Assessment (ITA) ในฐานะเครื่องมือสำคัญในการวางรากฐานด้านความโปร่งใส (transparency) ตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย

11400202 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาตัวอย่างของไทย (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400202 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy. Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 มีความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชา การ นักคิดตะวันตก	CLO 1 ได้รับความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชา การ นักคิดตะวันตก
GELO 2 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร	CLO 2 ได้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร
GELO 3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3 ได้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
GELO 4 ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	CLO 4 ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO 5 ได้มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
GELO 6 มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	CLO 6 ได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
GELO 7 อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 7 มีซึ่งอดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
GELO 8 เคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	CLO 8 มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม
GELO 9 เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	CLO 9 มีความเสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

11400203 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบความ

ร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของประชาคมอาเซียน ความรู้ทั่วไปและประเด็นร่วมสมัยของ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400203 ASEAN Studies

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The history and evolution of ASEAN; Fundamental principles of ASEAN; ASEAN Charter; Scope of cooperations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN and its problems, obstacles and trends of ASEAN Community; Basic information and contemporary issues relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO 1 อธิบายพัฒนาการและหลักการพื้นฐานของอาเซียน และปรากฏการณ์ร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และมนุษย์ ภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองอาเซียน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ดำรงตนเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย กติกา ระเบียบต่างๆ ทั้งระดับภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ตลอดจนตระหนักในคุณค่าของจริยธรรมระหว่างประเทศของการเป็นพลเมืองโลก
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสันติ

11600201 การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการ แนวคิด และประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และ การขับเคลื่อนเพื่อการแก้ปัญหาภูมิอากาศ (Climate Action) ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก เชื่อมโยงกับ แนวคิดความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ผู้เรียนจะได้พัฒนาความเข้าใจในความสัมพันธ์ ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลดิจิทัล รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างบทบาทของพลเมืองโลกที่สามารถปรับตัวและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600201 Climate Action and Global Citizenship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores the principles, concepts, and key issues of climate change and climate action at the local, national, and global levels, in connection with the concept of global citizenship. Students will develop an understanding of the interrelationships among economy, politics, society, humanity, and the environment. The course emphasizes critical thinking, media and digital literacy, and collaborative work in diverse communities while fostering respect for rules, ethics, and social responsibility. Learners will be encouraged to adopt the role of responsible global citizens who can adapt to change and contribute creatively and sustainably to addressing environmental challenges.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	CLO1: เชื่อมโยง Climate Action และ Global Citizenship ในมิติเชิงระบบ
	CLO2: วิเคราะห์ปัญหาและ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และ พลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO3: ประเมินข้อมูล ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและ สังคม ด้วยทักษะรู้เท่าทันสื่อ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต	CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่หลากหลาย
	CLO5: ออกแบบและ นำเสนอโครงการ Climate Action
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่หลากหลาย
	CLO5: ออกแบบและ นำเสนอโครงการ Climate Action
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร	CLO6: สะท้อนการเรียนรู้ และความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

10300301 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การสืบค้นสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ การใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กฎหมายดิจิทัล พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา เทคนิคการใช้งานเครื่องมือดิจิทัล Google Tools, Microsoft Tools เครื่องมือ AI เพื่อการสื่อสาร การสร้างสรรค์งาน Infographic การรับรู้ผลกระทบจากสถานการณ์ร่วมสมัย การตอบสนองต่อปรากฏการณ์ในสังคมดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300301 Living in Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Use of information technology with literacy; information retrieval, media literacy, and responsible use of social networks. Use of analytical thinking skills and data interpretation for rational decision-making and problem-solving. Digital laws; Personal Data Protection Act (PDPA), copyright, and intellectual property. Techniques for using digital tools; Google Tools, Microsoft Tools, and AI tools for communication and Infographic creation. Awareness of impacts from contemporary situations; ethical responses to phenomena in the digital society, and collaboration with others in a diverse society

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์และแสดงการรู้เท่าทันสื่ออย่างมีจริยธรรม
	CLO 3 อภิปรายผลกระทบของกฎหมายดิจิทัลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมออนไลน์
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 2 ใช้ทักษะการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อประกอบการตัดสินใจ
	CLO 4 ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและสื่อสารในบริบทของการเรียนรู้และการทำงาน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	CLO 7 สร้างสรรค์แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายผ่านการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสื่อสาร

10300302 การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงปริมาณและการแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในสถานการณ์จริง วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ เทคนิคการตัดสินใจในหลากหลายสาขา เช่น ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเกษตร การคิดคำนวณอย่างแม่นยำ มีเหตุผล และเชื่อมโยงกับบริบทจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300302 Intelligent Decision-Making in the 21st Century 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Quantitative thinking and analytical problem-solving through effective decision-making processes that utilize accurate data and information. Learners will practice applying unit conversions, ratios, and percentages in real-life contexts, analyzing and interpreting basic data for informed decisions, and employing decision-making techniques across various domains such as business, society, science, technology, and agriculture. The emphasis is on building the ability to apply numerical reasoning skills with precision, logical consistency, and contextual relevance to enhance both the efficiency and quality of decisions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 แสดงทักษะการตัดสินใจ CLO 2 แสดงทักษะการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในชีวิตประจำวัน

10300303 ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบพหุเกณฑ์ การทำความเข้าใจปัญหา การระบุทางเลือกและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การให้น้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์เพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด การใช้ AI ช่วยในการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300303 Digital Logic Approach for Decision Making**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The Importance of decision making, multi-criteria decision making, understanding the problem, identifying alternatives and relevant criteria, weighting the importance of criteria, applying analytical tools and techniques to find the best alternative, using AI to assist in decision making.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายหลักการตัดสินใจที่ใช้หลายเกณฑ์ในการแก้ไขปัญหา
	CLO 2 ปฏิบัติตามวิธีการวิเคราะห์เกณฑ์ที่สำคัญในการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 3 ฝึกฝนการใช้เครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างง่าย เพื่อเปรียบเทียบและจัดอันดับทางเลือกอย่างมีเหตุผล
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 นำเสนอผลกระทบทางสังคมและจรรยาบรรณจากการตัดสินใจที่สอดคล้องกับหลักปฏิบัติที่ดี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นำเสนอการใช้หลักการตัดสินใจในได้อย่างเป็นระบบ

10300304 ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่ **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์และเอกภพ การประยุกต์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการคิดเชิงวิเคราะห์และการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ผลกระทบของภูมิอากาศและภัยพิบัติ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งมีชีวิตตัดต่อพันธุกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิดตรรกะดิจิทัลเพื่อการเลือกใช้วัสดุ การใช้วิทยาศาสตร์การแพทย์และเคมีในอาหารเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300304 Decoding Science for Modern Life **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None

Roles of science and technology in human life and the universe, the application of mathematics and information technology for analytical thinking and decision-making in sustainable agricultural development, the impacts of climate and disasters, the responsible use of biotechnology and genetically modified organisms for environmental sustainability, the application of digital logic concepts for material selection, the use of medical science and food chemistry to enhance quality of life, the creation of added value from waste materials and the efficient use of energy, application of scientific advancements to effectively solve problems and improve work performance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจใน การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO1 ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหา และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10300305 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลง**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ การบิดเบือนวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในเชิงพาณิชย์และแนวทางการตั้งข้อสังเกต การตรวจสอบข้อมูล สถิติ และกราฟที่บิดเบือนซึ่งเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ การประเมินผลิตภัณฑ์หรือบริการที่อ้างอิงหลักการทางวิทยาศาสตร์อย่างคลาดเคลื่อนในบริบทสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร การพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรมของการนำเสนอข้อมูลและเทคโนโลยีต่อสาธารณชน การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม และประสบการณ์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300305 Misleading Science and Technology**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

The nature of science and learning in the 21st century; misconceptions in science; the distortion of science for commercial purposes and approaches to observation, verification of information, and analysis of misleading statistics and graphs presented in public media; evaluation of products or services that inaccurately claim scientific principles in the contexts of health, environment, and agriculture; consideration of ethical issues in presenting information and technology to the public; application of analytical thinking skills, data interpretation, and information technology for rational decision-making; and creative collaboration within diverse perspectives, cultures, and experiences.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตาม (Conform) หลักการคิดเชิงวิเคราะห์แยกแยะลักษณะของวิทยาศาสตร์แท้กับวิทยาศาสตร์เทียมได้
	CLO 2 ปฏิบัติตาม (Conform) แนวทางการจำแนก ข้อมูล สถิติ กราฟ และข้อความอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ที่บิดเบือนหรือคลาดเคลื่อนได้อย่างเหมาะสม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เสนอ (Present) ประเด็นด้านจริยธรรมและผลกระทบจากการเผยแพร่เทคโนโลยีลงในสังคมร่วมสมัย
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เข้าร่วม (Participate) ทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเคารพความหลากหลายของความคิดเห็น
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เสนอ (Present) แนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อตอบโต้หรือให้ความรู้แก่สาธารณชนเกี่ยวกับเทคโนโลยีลง
	CLO 6 เสนอ (Present) แนวทางการแก้ปัญหาแบบระดมความคิดอย่างสร้างสรรค์

10400301 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสมัยใหม่, ทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการดำเนินธุรกิจ, การใช้โซเชียลมีเดียและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและสร้างเครือข่าย, การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม, การคิดเชิงวิเคราะห์และการใช้เหตุผลเชิงข้อมูล, การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์, การสร้างความตระหนักรู้ดิจิทัลในสังคม, การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย, การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400301 Digital Skills in 21st Century**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Modern digital learning platforms, digital skills for enhancing work efficiency and business operations, using social media and digital tools for communication and networking, applying technology creatively and ethically, analytical thinking and data-driven reasoning, practicing ethics and cybersecurity regulations, building digital awareness in society, interpersonal skills and collaboration in diverse communities, problem solving and innovation with creative thinking.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และใช้เครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมดิจิทัลและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ประเมินและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ และสื่อสารและสร้างความร่วมมือในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่ และแก้ปัญหาและการพัฒนางานด้วยความคิดสร้างสรรค์

10400302 พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทและสมบัติของพลาสติกที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้พลาสติกในภาคการเกษตร บรรจุภัณฑ์ และชีวิตประจำวัน ผลกระทบของพลาสติกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการใช้พลาสติกอย่างเหมาะสมและยั่งยืน การจัดการพลาสติกตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กฎหมาย มาตรการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการบูรณาการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400302 Plastics for Sustainable Agriculture and Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Properties of plastics relevant to agriculture, society and the environment; applications of plastics in agriculture, packaging, and daily life; environmental and social impacts of plastics; approaches for sustainable and responsible use of plastics; plastic management based on the circular economy concept; related laws, regulations, and policies; and the integration of creativity and innovation for sustainable social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน
	CLO 3 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้และจัดการพลาสติก
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงผลกระทบของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม

10400303 อาหารและเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุการเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยีการจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400303 Food and Technology 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storage and distribution, Technology for waste management in food industry.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล ที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ และการเปลี่ยนแปลงของอาหารเพื่อใช้ในการแปรรูปอาหารและทำให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การบรรจุอาหาร การจัดเก็บ การกระจายสินค้าอาหารและการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในระหว่างการผลิตแปรรูปอาหาร การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหาร
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

10800301 จักรวาล AI 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) โปรแกรม AI และการประยุกต์ใช้ AI ในด้านต่างๆ อาทิ การใช้ AI ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ เกษตรอัจฉริยะ การถ่ายภาพ กราฟิก การสร้างเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วย AI การป้อนคำสั่ง (Prompting) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอนาคตของ AI ต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตและสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800301 AI Universe 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basic knowledge of artificial intelligence (AI), AI programs and applications of AI in various fields such as the use of AI in daily life and careers, smart agriculture, photography, graphics, content creation, creativity and problem solving with AI, prompting, case study analysis, ethical use of AI, relevant laws and the future of AI to change life and society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 สามารถวิเคราะห์ โปรแกรมมอดินิยม และ บทบาทของ AI เพื่อปรับใช้ ในสังคมและชีวิตประจำวัน
	CLO 2 วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ AI ในกรณีศึกษาและการใช้ AI ทำงานด้านต่างๆ เช่น ถ่ายภาพ กราฟิก วิดีโอ การเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เข้าใจและอธิบาย กฎหมาย ลิขสิทธิ์ จริยธรรมในการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีทักษะการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ออกแบบแนวคิด หรือแนวทางการใช้ AI ในงานสื่อสารอาชีพและชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่า

10800302 เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันและอนาคต เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), ระบบเครือข่ายไร้สายยุคใหม่ (5G/6G), บล็อกเชน (Blockchain), บิ๊กดาต้า (Big Data), คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ความเป็นจริงเสมือน (VR/AR/MR) และ ความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) แนวโน้มทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ วิเคราะห์การนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยี ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างชาญฉลาด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800302 Future Digital Technologies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental principles and concepts of digital technologies that are transforming the world today and in the future, such as Artificial Intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), next-generation wireless networks (5G/6G), Blockchain, Big Data, Cloud Computing, Virtual/Augmented/Mixed Reality (VR/AR/MR), and Cybersecurity, as well as emerging technology trends. The course emphasizes the analysis and application of these technologies in various industries, along with an exploration of their economic, social, and ethical implications. Students will also develop skills in analytical thinking, logical reasoning, and systematic problem-solving, preparing them to adapt and live intelligently and responsibly in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลก เช่น AI, IoT, 5G/6G, Blockchain, Big Data, Cloud Computing, VR/AR/MR และ Cybersecurity ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา
	CLO 3 นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน
	CLO 4 นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน
	CLO 5 นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา
	CLO 4 นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ

11200301 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ การใช้ข้อมูลจริง การประเมินทางเลือกและผลลัพธ์ การประยุกต์ใช้กฎหมายและจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200301 Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Analytical thinking, reasoning, and information technology for decision-making and problem-solving in everyday life and business. Use of real data, evaluation of alternatives and outcomes, application of laws and ethics, creative teamwork, and innovation for improving efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือเชิงวิเคราะห์ เพื่อรวบรวม จัดการ และแปลผลข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และยอมรับความหลากหลายของความคิดเห็น เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน

11200302 การรู้เท่าทันดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เข้าใจความรู้เท่าทันและความฉลาดทางดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยไซเบอร์และปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม การสืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการรวมถึงการใช้ Generative AI อย่างมีวิจารณญาณ การประเมินสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การเขียนรายงานวิชาการและอ้างอิงอย่างถูกต้อง และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200302 Digital Literacy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Understanding digital literacy and digital intelligence, critical thinking, evaluation and analysis of digital information, cybersecurity awareness and ethical practice, academic information retrieval and management including the judicious use of Generative AI, information evaluation to support decision-making, academic writing and proper referencing, and the creation of digital media and effective data presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายและยกตัวอย่างความรู้เท่าทันดิจิทัลและความฉลาดทางดิจิทัล รวมถึงแสดงวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมด้านความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล
	CLO 2 เลือกใช้ข้อมูลดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลวิชาการ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติและแสดงตัวอย่างการใช้มาตรการความปลอดภัยไซเบอร์ และดำเนินงานดิจิทัลตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เหมาะสม
	CLO 4 นำเทคนิคการสืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการ รวมถึงการใช้ฐานข้อมูลวิชาการอย่างเหมาะสม
	CLO 5 จัดทำรายงานวิชาการและนำเสนอข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมวิชาการ และสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 ร่วมมือและสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 7 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน

11200303 เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดทำเอกสารและรายงานทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างกราฟเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลและ Infographic การสร้างสไลด์นำเสนอ การทำงานร่วมกันผ่านเครื่องมือออนไลน์ การใช้ AI เป็นเครื่องมือเสริมในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในงานเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200303 Digital Agriculture with Software Applications 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Documenting and reporting agricultural information, analyzing data and creating graphs to support decision-making, designing digital media and infographics, developing presentation slides, collaborating through online tools, utilizing AI as a supportive tool for summarizing and analyzing information, applying analytical thinking, solving problems based on data, communicating and presenting information effectively, and enhancing digital literacy skills while adapting to changes in the agricultural sector.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เขียนและนำเสนอรายงานเชิงวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 2 แปลผลและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรในรูปแบบกราฟ/แผนภาพ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้เนื้อหาและภาพประกอบอย่างเหมาะสม เคารพลิขสิทธิ์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการนำเสนอข้อมูล
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล โดยแสดงความเคารพต่อความคิดเห็นและแนวทางที่หลากหลายของเพื่อนร่วมทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

11200304 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงปริมาณด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเชิงสถิติ การประยุกต์ทักษะ การให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์กับประเด็นสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพลังงานและสถานการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการตระหนักถึงศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200304 Scientific Literacy in the 21st Century **3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

scientific thinking process and its applications to enhance quantitative understanding in science and technology, the use of scientific and mathematical methods, the collection, analysis, and interpretation of statistical data, and the application of analytical reasoning to key issues of the 21st century, including energy and current and future global situations. Emphasis is placed on recognizing the potential and limitations of science and technology, fostering analytical thinking ,creativeproblemsolving , and the development of lifelong learning skills for sustainable living...

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ	CLO 1 ทำตามขั้นตอนที่แนะนำ เพื่อใช้สารสนเทศเชิงปริมาณ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง
	CLO 2 ทดลองและทำตาม ตัวอย่างการใช้สถิติพรรณนา และระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ	CLO 3 วิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางการใช้พลังงาน และ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนทั้งในปัจจุบันและอนาคต
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคม และ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 วิเคราะห์และอภิปราย ถึงข้อจำกัดและศักยภาพของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย	CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ การ สื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และเคารพ ความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม
	CLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ การ สื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพ ความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และ ทักษะการ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ตอบคำถามและนำเสนอการให้เหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ในประเด็นรวมสมัยได้อย่าง สร้างสรรค์และอภิปราย ข้อจำกัดทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
	CLO 6 อธิบายเหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ให้ เกิด ความน่าสนใจได้

11200305 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมพลังงานแห่งอนาคต อาหารและยา วัสดุและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพและจริยธรรมควรรู้ นวัตกรรมชีวภาพเพื่อการเกษตร นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะและชีวิตที่ยั่งยืน ภาวะโลกร้อนและการปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200305 Modern Scientific Innovations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Importance of science and innovations for the essential 21st-century skills; literacy of modern technology and innovation; digital technology for science learning; renewable energy innovation; food and medicine; materials and utilization in daily life; nanotechnology for daily life; biotechnology with ethical considerations; bio-innovations for agriculture; innovations for well-being and sustainable life; global warming and adaptation of climate change.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	CLO 2 ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในกฎระเบียบของสังคมและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ	CLO 3 ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวันด้วยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและหลักจริยธรรม
GELO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	CLO 4 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีมได้
	CLO 5 นำเสนอโครงการหรือผลงานกลุ่ม โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ที่สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และข้อตกลงในห้องเรียน
GELO 8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา นวัตกรรมและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน	CLO 6 เลือกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ ในการนำเสนอแนวคิดใหม่มาใช้ในห้องเรียน

11200306 พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ ประกอบด้วยแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณ จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบธุรกิจ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200306 Fundamentals of Business Calculations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for entrepreneurs, including concepts of entrepreneurship and business ethics; calculations of interest rates, taxes, and credit; the time value of money, exchange rates, and future value of money; break-even point analysis; investment returns; depreciation; business information technology for investment; and the use of application software to perform calculations and solve problems in business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ตอบประเด็นปัญหา ทางธุรกิจและการลงทุนตามหลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้าน อัตราดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและ ผลตอบแทนจากการลงทุน ได้
	CLO 2 เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม สำหรับการประกอบธุรกิจได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามการ ดำเนินธุรกิจภายใต้ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ปฏิบัติตามแนวทางในการดำเนินธุรกิจที่เกื้อกูล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ สังคม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 แสดงวิธีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการ การคำนวณเพื่อ แก้ปัญหาใน การประกอบธุรกิจได้

11200307 สายตาวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เรียนรู้และสำรวจโลกธรรมชาติผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และความงาม ศึกษาสมุนไพร เครื่องเทศ สีธรรมชาติ และโลกขนาดเล็ก รวมถึงการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในอาหาร สิ่งทอ และ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล และการสร้างสรรค์ผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200307 Through the Lens of Science 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learn and explore the natural world through scientific, environmental, and aesthetic perspectives. Study herbs, spices, natural dyes, and microscopic world as well as the application of natural products in food, textiles, and eco-friendly products. Students will also develop skills in observation, reasoning, and creative project development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการสังเกตและการบันทึกธรรมชาติ ผ่านการวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแปลผลข้อมูลและนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งในห้องเรียน การทดลอง และการใช้เทคโนโลยี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 เลือกวิธีการหรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม และ นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

11300301 การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะการคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณเบื้องต้นในชีวิตประจำวันและธุรกิจ เช่น การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) การคิดต้นทุน กำไร ขาดทุน และการตัดสินใจทางการเงินรายบุคคลและธุรกิจ พร้อมฝึกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และการร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300301 Practical Calculations for Life and Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Develop numerical thinking skills, data analysis, and basic calculations for everyday life and business, such as personal income tax calculation, value-added tax (VAT), cost, profit, and loss computation, as well as financial decision-making for individuals and businesses. The course also emphasizes the application of information technology for data analysis, adherence to regulations and ethics, and collaboration with others to solve problems creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาการคำนวณทางการเงินและธุรกิจเบื้องต้น เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา VAT ต้นทุน กำไร ขาดทุน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมในการคำนวณและตัดสินใจทางการเงิน
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลและโครงการกลุ่ม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์และทักษะแก้ปัญหาในการตัดสินใจทางการเงินและการพัฒนาธุรกิจ

11300302 พลังงานอย่างยั่งยืน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของพลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แหล่งพลังงานหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน การจัดการพลังงานในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และนโยบาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การวิเคราะห์ข้อมูลพลังงานด้วยเครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์ การปฏิบัติการสำรวจ ใช้งาน และนำเสนอผลการประเมินการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะการจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300302 Sustainable Energy**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Concepts and importance of energy in relation to sustainable development; renewable and non-renewable energy sources; energy management in economic, social, environmental, and policy dimensions; application of technology and innovation for energy conservation; energy data analysis using digital tools and software; practical activities in surveying, applying, and presenting energy use assessments in educational institutions and communities to foster awareness and skills in effective and sustainable energy management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์ข้อมูลพลังงานจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ เพื่อประเมินแนวทางการจัดการพลังงานที่ยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลังงานอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบทางสังคม และรู้เท่าทันสื่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสำรวจพลังงานและนำเสนอผลการประเมินพลังงานในระดับสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีมนุษยสัมพันธ์
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 เสนอแนวทางการจัดการพลังงานหรือโครงการอนุรักษ์พลังงานอย่างสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11300303 วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัสดุภายในบ้าน สารทำความสะอาด พอลิเมอร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงวิพากษ์ในการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และยั่งยืน รวมถึงการออกแบบแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากสารเคมีในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมในสังคมที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300303 Everyday Science for Sustainable Living 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Scientific principles and phenomena in daily life—such as food, medicine, cosmetics, household materials, cleaning agents, polymers, energy, and the environment. The course aims to foster critical understanding in the safe, ethical, and sustainable use of these products. Students will engage in designing innovative solutions or projects to mitigate the impact of chemicals in everyday life, while developing skills in analytical thinking, problem-solving, and teamwork in diverse social contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายองค์ประกอบ สมบัติ และความปลอดภัยของ สารเคมีในผลิตภัณฑ์หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการตัดสินใจ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 เสนอแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมทางเลือกโดยใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหการใช้สารเคมีใน ชีวิตประจำวัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 เลือกใช้และจัดการสารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างมี ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเคารพการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

11600301 การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกยุคใหม่ การคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์และการใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดด้าน SDGs และ BCG Economy ในการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกษตรที่ยั่งยืน การเรียนรู้เกี่ยวกับ AI และผลกระทบต่อ Well-being จริยธรรมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600301 Innovative Thinking through Science and Technology 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The role of science and technology in the modern world; analytical thinking and data interpretation for decision-making; scientific inquiry and creative problem-solving for innovation design. Application of SDGs and the BCG Economy to innovation development in health, society, environment, and sustainable agriculture. Exploration of AI and its impact on well-being, ethics in science and technology, case study analysis, and project-based innovation development for practical application and communication in real-life contexts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้การคิดเชิงวิเคราะห์และ การแปลผลข้อมูล เพื่อแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล
	CLO 2 อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สังคมและ จริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 2 อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม
	CLO 3 บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการ ออกแบบ นวัตกรรม
	CLO 4 แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
	CLO 5 สื่อสารและนำเสนอ โครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิด สร้างสรรค์และทักษะ การแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	CLO 3 บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการ ออกแบบ นวัตกรรม
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 6 ประยุกต์ใช้ Design Thinking และการคิด สร้างสรรค์

4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

10100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของเกษตรสมัยใหม่ที่พัฒนาจากระบบเกษตรดั้งเดิม การใช้เครื่องจักรกลและเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ระบบการผลิตพืชอาหารและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมเกษตร แนวทางการดำเนินชีวิตด้วยเกษตรกรรมเพื่อการพึ่งพาตนเอง การพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการเบื้องต้นในภาคการเกษตร การจำลองสถานการณ์และการวางแผนธุรกิจเกษตร การนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100401 Entrepreneurship and Innovation in Plant Production 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles of modern agriculture developed from traditional farming systems. Use of machinery and modern technologies to enhance production efficiency. Application of scientific knowledge to improve product quality. Sustainable natural resource management. Food crop production systems and processing of agricultural products. Environmental impact analysis of agricultural activities. Agricultural lifestyle design for self-reliance. Development of basic entrepreneurial concepts in agriculture. Business planning and simulation in agricultural contexts. Creative and ethical presentation of project outcomes. Effective collaboration in diverse social contexts and promotion of interpersonal skills and entrepreneurial attributes for future careers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดของเกษตรสมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
	CLO 4 วางแผนและออกแบบการเป็นผู้ประกอบการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขสถานการณ์ด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

10200401 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดเชิงเนื้อหา เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์ การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันบริการครบถ้วน เว็บไซต์สื่อกลาง การติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200401 Marketing on Smartphone 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, website, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ฝึกปฏิบัติตามแนวคิดหลักการเบื้องต้นในการใช้สมาร์ทโฟนดำเนินธุรกิจด้านการตลาดได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตนเคารพกฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการศึกษาการใช้สมาร์ทโฟนทำการตลาด
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่มได้

10200402 การเป็นผู้ประกอบการ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการเป็นผู้ประกอบการ ตั้งแต่การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและความเป็นไปได้ การเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ การเลือกประเภทและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการวางกลยุทธ์ในการสร้างและขยายกิจการอย่างยั่งยืน เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ตลอดจนจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200402 Entrepreneurship**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Principles, concepts, and processes of entrepreneurship, including the identification and evaluation of business opportunities, market and feasibility analysis, preparation for business start-up, selection of business types and legal structures, systematic business plan development, and strategic planning for sustainable business growth. The course emphasizes the development of creativity and innovation, as well as ethical conduct and social responsibility in business operations. It also covers entrepreneurial practices in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในบริบทธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ฝึกวางแผนธุรกิจอย่างเป็นขั้นตอน โดยอิงจากกรณีศึกษาหรือแผนธุรกิจต้นแบบ
	CLO 3 เลือกรูปแบบธุรกิจและกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์
	CLO 4 ทดลองแนวคิดนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจจากแบบฝึกหัด
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 5 แสดงเจตคติที่เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับหลักจริยธรรมทางธุรกิจในบทบาทผู้ประกอบการ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 แสดงความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเสนอแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10200403 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200403 Taxation for Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรของผู้ประกอบการไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการกฎหมายภาษีท้องถิ่น
	CLO 4 สามารถทำงานเป็นทีมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10200404 **สมาร์ตไฟแนนซ์** 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ - รายจ่าย การออม การขอสินเชื่อและการบริหารหนี้สิน การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200404 **Smart Finance** 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge of income and expense recording, saving, credit acquisition and debt management, investment, and strategies for personal wealth creation aimed at achieving financial independence.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดเกี่ยวกับประเภทการออม การขอสินเชื่อ และการลงทุนเบื้องต้นได้
	CLO 2 ใช้แนวคิดวิธีการสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงินเป็นแบบอย่างในการวางแผนการเงินของตนเอง
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงเจตคติด้านจริยธรรมในการขอสินเชื่อส่วนบุคคลเพื่อการบริหารจัดการทางการเงินสำหรับการสร้างอิสรภาพทางการเงินให้กับตนเอง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

10200405 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้และทำงานในองค์กรสมัยใหม่ ทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200405 Digital Technology for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Utilizing digital technologies for learning and professional practices within modern organizational contexts. The course encompasses the application of generative artificial intelligence with critical discernment, the use of collaboration software to facilitate effective work management and teamwork, and the adoption of presentation and communication software to deliver information with clarity and efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10300401 การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300401 Business Planning and Artificial Intelligence for Digital Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Meaning and roles of digital-age entrepreneurs, essential skills of entrepreneurs for running a business, business planning, taxation, time value of money and annuities, depreciation, break-even analysis, evaluation of return and investment risk, the use of application software for business and financial data analysis, basic knowledge of artificial intelligence (AI) for business, application of AI technology in business, and ethics in the use of AI in business.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ใช้ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ และจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจได้
	CLO 2 ใช้ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้
	CLO 3 ใช้การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชาและจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

10300402 เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดแบบแก้ปัญหา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การใช้การคิดเชิงออกแบบ เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิดและตัวอย่าง การพัฒนาผลงานนวัตกรรม การจดทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Creative thinking, problem-solving thinking, meaning and importance of creativity and innovation, creative process and creative development techniques, strategies for using design thinking for creative development, innovation creation and development process by learning the theory, concepts and examples of innovation work development, intellectual property registration, innovation development guidelines for utilization.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการของการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรม (U)
	CLO 2 แสดงวิธีการใช้การคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาแนวทางใหม่ (GR)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการจดทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง (RP)
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและนำเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรม (RP)

10300403 วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ผ่านกิจกรรมที่ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในครัวเรือน การคิดอย่างเป็นระบบ วางแผนการทดลอง และเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่การพัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สามารถต่อยอดเป็นธุรกิจขนาดเล็กในบริบทของตนเอง แนวคิดผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น การพัฒนาแนวคิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ และการสื่อสารคุณค่าของผลิตภัณฑ์แก่กลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะทีมที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจต่อกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการสินค้าและบริการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Home-based Science to Business ideas**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamental scientific principles related to everyday life, such as food transformation, fermentation, plant production, and basic health care, Hands-on activities using materials and equipment commonly found in households, Systematic thinking, experimental planning, and applying scientific knowledge toward developing product or service ideas that can be expanded into small businesses within one's own context, Entrepreneurial thinking in the digital age, Basic cost estimation, Product concept development and prototyping, Communicating product value to target audiences, Collaborative work in diverse teams, Understanding social norms and ethical considerations related to entrepreneurship in science-based products and services, Fostering creative and sustainable business ideas with social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 2 ปฏิบัติตามแนวคิดผู้ประกอบการ เช่น การประมาณต้นทุน การสร้างต้นแบบ และการสื่อสารคุณค่าผลิตภัณฑ์ในยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ และ ตอบสนองต่อกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในบริบทของกลุ่มที่มีความหลากหลาย

10400401 การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการออกแบบชีวิต (Life Design) ทั้งในบริบทส่วนบุคคลและผู้ประกอบการ ปัญหาและโอกาสจากสถานการณ์จริง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) กำหนดประเด็นความท้าทาย สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ พัฒนาต้นแบบ และทดสอบแนวทางแก้ปัญหา บูรณาการการใช้เครื่องมือปฏิบัติ แผนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Map), การสร้างบุคลิกภาพผู้ใช้ (Persona), แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map), แผนที่เส้นทางประสบการณ์ลูกค้า (Customer Journey Map), แผนผังการส่งมอบคุณค่า (Value Proposition Canvas), พีระมิดแห่งคุณค่า 30 ประการ (Pyramid of 30 Values), เทคนิคระดมความคิด Lotus Blossom, เมทริกซ์การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization Matrix), แบบจำลองธุรกิจแบบย่อ (Lean Canvas) และแผนผังโมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas) นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการนำเสนอ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400401 Life and Innovation Design for Entrepreneurs 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Design Thinking and Life Design principles to both personal and entrepreneurial contexts. Students will explore real-life problems and opportunities, empathize with stakeholders, define challenges, generate creative ideas, develop prototypes, and test their solutions. The course integrates practical tools such as Stakeholder Map, Persona, Empathy Map, Customer Journey Map, Value Proposition Canvas, Pyramid of 30 Values, Lotus Blossom Brainstorming, Prioritization Matrix, Lean Canvas, and Business Model Canvas. Artificial Intelligence tools (e.g., ChatGPT, Gemini) are embedded throughout the process to enhance creativity, analysis, and presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและขั้นตอนของ Design Thinking ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ Design Thinking เพื่อระบุปัญหาและโอกาส ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
	CLO 3 ใช้เครื่องมือ Design Thinking ในการพัฒนาแนวคิดและต้นแบบ ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 แสดงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการทำงานกลุ่มและพัฒนาโครงการ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและนำเสนอแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10400402 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการ ธุรกิจและการบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับธุรกิจนวัตกรรม แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร การสร้างแบรนด์สำหรับธุรกิจ นวัตกรรม และเรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400402 Agripreneur 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Agripreneurial concepts, knowledge, and skills for ag-tech startups, business and innovation management, innovative regulation, intellectual property management for innovative business, startup fundraising, social enterprise, corporate entrepreneurship, branding for innovative business, and design thinking process education.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดและทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 เข้าใจพื้นฐานด้าน กฎหมายและแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 3 ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและผู้ประกอบการขององค์กรกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ เคารพความหลากหลาย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อจัดการธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 6 เข้าใจพื้นฐานกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และประยุกต์ใช้กับการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

10500401 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล พัฒนาแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมและวางแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500401 Economics in Daily Life and Operations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental economic principles applicable to daily life and entrepreneurial practices in the digital era, developing an entrepreneurial mindset to create innovations and design effective business plans. Emphasis is placed on rational economic decision-making, ethical conduct, and adherence to social norms in both professional and personal contexts. The course also fosters social responsibility and the development of interpersonal skills necessary for working collaboratively in diverse and multicultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 สามารถนำแนวคิดผู้ประกอบการใช้ในการดำเนินธุรกิจเหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัลอย่างมีเหตุผล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจและการดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 สามารถนำแนวคิดผู้ประกอบการใช้ในการดำเนินธุรกิจเหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัลอย่างมีเหตุผล

10800401 การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพลวัตและแนวโน้มของอุตสาหกรรม การทำความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก การยึดถือมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับแบรนด์ การนำเสนอผลงาน การวางแผนธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800401 Conceptualization and Brand Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course focuses on the dynamics and trends of industry, the development of in-depth consumer insights, adherence to professional standards and ethics, and building brand credibility. Students will learn effective presentation skills, business planning, and creative innovation development, with an emphasis on entrepreneurship in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 นักศึกษาสามารถเขียน BMC, Design Thinking และสามารถ Pitching งานได้
GELO 6 ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถสร้างความน่าเชื่อถือในแบรนด์ของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ
	CLO 4 นักศึกษาสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และยอมรับความหลากหลายทางความคิดของแต่ละคนในกลุ่มหรือในห้องเรียน

10900401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณ การคิดเชิงออกแบบ ตลอดจนบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอาหารและประมง ผู้เรียนจะได้ศึกษาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจชุมชน กลยุทธ์ธุรกิจ การสร้างความยั่งยืน ตลอดจนข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการสร้างธุรกิจอาหารและประมงอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10900401 Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic 3 (2-2-5)

Resources

Prerequisite : None

Fundamentals of entrepreneurship, ethics, and design thinking, along with the role of innovation and technology in the food and fishery industries. Students will explore the global economy, community economy, business strategies, sustainability, and relevant legal frameworks through case studies, in order to develop creative skills and the ability to build valuable and sustainable food and fishery businesses.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 เข้าใจแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจประมงและอาหาร
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 เข้าใจแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจประมงและอาหาร

11000401 การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บูรณาการแนวคิดแบบผู้ประกอบการเข้ากับการวางแผนและการจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริง การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกซื้อที่อยู่อาศัย ประเภทของที่อยู่อาศัย แนวโน้มของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน การเลือกทำเล การวางแผนทางการเงิน การซื้อขายและดูแลรักษาที่อยู่อาศัย รวมถึงการสำรวจโอกาสทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11000401 Real-Life Housing Management and Business Opportunities 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Integrating entrepreneurial thinking with planning and management of residential living in real life; analysis and decision-making in choosing a residence, types of housing, current trends in residential living, location selection, financial planning for purchasing a residence, buying and selling property, home maintenance, exploring related business opportunities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกซื้ออสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัยได้
	CLO 2 ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการเสนอแนวคิดทางธุรกิจที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยโดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานเป็นทีมได้

11100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาพรวมธุรกิจปศุสัตว์ไทยและห่วงโซ่มูลค่า (โค-กระบือ-สุกร-ไก่-แพะ/แกะ-นม-อาหารสัตว์-แปรรูป-โลจิสติกส์-การตลาด) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเบื้องต้น กลยุทธ์แบบ Business Model Canvas และ Unit Economics มาตรฐานความปลอดภัยอาหาร/สวัสดิภาพสัตว์/สิ่งแวดล้อม การจัดการความเสี่ยงโรคและ AMR การกำกับดูแล (กฎหมาย/ใบอนุญาต) การตลาดดิจิทัลและอีคอมเมิร์ซ การตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability/Blockchain เชิงกรณีศึกษา) การออกแบบ/ทดสอบแนวคิด (Design-Build-Pitch) ผ่านโครงการกลุ่มข้ามสาขา พร้อมศึกษาดูงาน/สตูดิโอผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11100401 Entrepreneurship and Innovation in Livestock 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

An interdisciplinary introduction to Thailand's livestock business and value chains—covering production, processing, standards (food safety, animal welfare, environment), regulations, basic unit economics, digital transformation (IoT, data/AI, e-commerce, traceability), and market strategy. Students practice entrepreneurial thinking via team projects to design, test, and pitch responsible and sustainable business concepts relevant to Thailand's livestock sector.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO4 ใช้แนวคิดผู้ประกอบการ	CLO1, CLO2, CLO5, CLO6
GELO6 จริยธรรม/กฎระเบียบ	CLO3
GELO7 มนุษย์สัมพันธ์/อยู่ร่วม	CLO4, CLO6
GELO4 ใช้แนวคิดผู้ประกอบการ	CLO1, CLO2, CLO5, CLO6

11200401 การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณจุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ ความรู้พื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200401 Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The calculation of interest rates, taxation, and credit; the value of money, exchange rates, and the future value of money; break-even analysis, return on investment, and depreciation; business information technology for investment; the application of software programs for computational problem-solving in business operations; as well as fundamental knowledge and business ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ตอบประเด็นปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนตามหลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้านอัตราดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและผลตอบแทนจากการลงทุนได้
	CLO 2 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการประกอบธุรกิจได้
	CLO 3 แสดงวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามการดำเนินธุรกิจภายใต้จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการได้

11200402 พื้นฐานการประกอบธุรกิจ**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานสำหรับการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ แนวทางในการประกอบธุรกิจ การสร้างพื้นฐานความคิดในการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญและการคำนวณต้นทุนการผลิต รายรับ กำไร และจุดคุ้มทุน ตลาดและการกำหนดราคาสินค้า การพิจารณาการให้สินเชื่อการค้า ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนและค่าของเงินที่มีผลต่อธุรกิจและการลงทุน การพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจผลิตในการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200402 Introduction to Business Management**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for business operations, including the meaning, roles, and types of businesses, as well as approaches to business establishment. It emphasizes the development of an entrepreneurial mindset and the importance of business ethics. Concepts, significance, and calculations of production costs, revenues, profits, and break-even analysis, market and pricing decisions and the evaluation of trade credit. The course also examines the impacts of exchange rates and the value of money on business and investment, SWOT analysis to support production and business decision-making. Emphasis is placed on efficient resource allocation to enhance the effectiveness of business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร จุดคุ้มทุน สินเชื่อ การกำหนดราคา อัตราแลกเปลี่ยนและจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามพื้นฐานความคิดและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจได้
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 แสดงออกถึงพื้นฐานทางความคิดและแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

11200403 ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล การสื่อสารและการเจรจาต่อรองเชิงผู้ประกอบการ ความฉลาดทางอารมณ์และการจัดการตนเอง การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนและการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายในสังคมที่หลากหลาย การปรับตัวและความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตนเอง การบูรณาการทักษะผู้ประกอบการกับชีวิตและการทำงานอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200403 Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None

Development of entrepreneurial skills for personal growth in the digital era; entrepreneurial communication and negotiation; emotional intelligence and self-management; creative and critical thinking; complex problem-solving and decision-making; teamwork and networking in diverse societies; adaptability and resilience to changes; digital literacy for self-development; integration of entrepreneurial competencies into life and work with ethics and social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ใช้ทักษะผู้ประกอบการด้านการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และน่าเชื่อถือในบริบทยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักจริยธรรม ความเป็นมิตร และกฎระเบียบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ อย่างมีเหตุผลและความตระหนักต่อคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในสังคมที่มีความหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11200404 ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรและการสกัดสารออกฤทธิ์ ร่วมกับหลักการด้านเศรษฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าการผลิต ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการบริหารธุรกิจที่จำเป็นสำหรับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจสมุนไพรและเครื่องสำอางเชิงนวัตกรรม ครอบคลุมการวิเคราะห์ตลาดและลูกค้าเป้าหมาย การวางกลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การจัดการทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน และการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200404 Herbal Business for Sustainable Development**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Integration of knowledge in herbal science and extraction of active compounds combined with principles of economics, and relevant laws. Management of the production value chain and application of essential business management principles for starting and operating innovative herbal and cosmetic enterprises; market and target customer analysis; marketing strategy and brand building; prototype product development; resource and operations management; preparation and presentation of business plans.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้าง นวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 ตอบสนองต่อ แนวคิดและภาพรวมของ อุตสาหกรรมสมุนไพรด้วยการเขียนบรรยายภาพรวม อุตสาหกรรมสมุนไพรได้
	CLO 2 ตอบสนองด้วยการ เขียนบรรยายข้อมูลพื้นฐาน ของสมุนไพร หลักการสกัด สารออกฤทธิ์และการ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยได้
	CLO 3 ทำซ้ำการผสมสูตร ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ ภายใต้การดูแลของผู้สอนได้
	CLO 5 ปฏิบัติตามแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และจุดคุ้มทุน ของผลิตภัณฑ์สมุนไพรและ เครื่องสำอางได้
	CLO 6 ปฏิบัติตามแนวทางการออกแบบและจัดทำ กลยุทธ์การตลาดและการ สร้างแบรนด์ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และ วางแผนการใช้ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ธุรกิจได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต	CLO 4 เขียนข้อกำหนดทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สมุนไพรและเครื่องสำอาง
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 แสดงมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ในการ จัดทำและนำเสนอแผน ธุรกิจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

11200405 พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการประกอบการ การสร้างและพัฒนาโมเดลธุรกิจ การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัลและแนวโน้มธุรกิจใหม่ การออกแบบคุณค่าและผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การวางแผนการดำเนินงานเบื้องต้น จริยธรรมและกฎระเบียบในการประกอบธุรกิจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การนำเสนอแนวคิดธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200405 Entrepreneurship Basics: Business Model Design and Start-up **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None

Fundamentals of entrepreneurship for students of all disciplines; business model creation and development; identifying and evaluating business opportunities; starting a business in the digital era and exploring emerging business trends; value proposition design and prototype development; basic operational planning; ethics and regulations in business; teamwork and networking; applying creativity, technology, and innovation; effective business idea presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 แสดงการใช้เครื่องมือพื้นฐานในการออกแบบโมเดลธุรกิจ (เช่น Business Model Canvas, Value Proposition Canvas) จากกรณีตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและเข้าใจขั้นตอนเบื้องต้นที่สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล
	CLO 2 ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาโมเดลธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการประกอบการร่วมกับความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ภายใต้คำแนะนำและการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวคิดธุรกิจร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

11200406 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลภาพรวม การวางแผนการเงินตามแนวคิดมูลค่าตามเวลา การวางแผนการเงินเกี่ยวกับภาษี การวางแผนด้านการลงทุนและด้านสินเชื่อส่วนบุคคล การวางแผนด้านที่อยู่อาศัย การวางแผนด้านรถยนต์ การวางแผนด้านการประกันภัยสุขภาพและการประกันชีวิต การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200406 Economics of Personal Finance in Digital 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for economics of personal finance in digital, personal finance by time value, financial planning regarding taxes, investment planning and personal loan planning, housing planning, automobile planning, health and life insurance planning, planning for retirement.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับแนวคิดการวางแผนการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 วิเคราะห์การจัดการด้านการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัล ด้านการทำงาน ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในระยะยาวจนกระทั่งเกษียณอายุ
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 การจัดการและทางเลือกการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

11200407 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ครอบคลุมความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและบริบทธุรกิจ การวิเคราะห์ วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ รวมถึงปัจจัยการผลิต การจัดสรรทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ และบทบาทของภาครัฐในด้านการเงิน การคลัง และกฎระเบียบที่มีผลต่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการ เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล พร้อมฝึกทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบและ จริยธรรม เพื่อให้สามารถนำแนวคิดเชิงธุรกิจไปใช้ได้อย่างรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันหรือการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200407 Economics for Business Management and Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and concepts of economics related to business operations and entrepreneurship. The course covers the meaning, significance, and role of economics in daily life and business contexts, including the analysis of economic evolution, inflation, deflation, and economic cycles. It also examines factors of production, efficient resource allocation, and the role of government in finance, fiscal policy, and regulations affecting business. Emphasis is placed on applying economic and entrepreneurial concepts to strategic decision-making, business environment analysis, innovation creation, and sustainable business development in the digital era. Students will develop analytical and creative thinking skills, collaborate effectively with diverse individuals, and adhere to rules and ethical standards, enabling them to apply business concepts responsibly and creatively while enhancing competitiveness or pursuing business ownership in the future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
	CLO 2 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต การจัดสรรทรัพยากร และบทบาทของภาครัฐต่อธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
	CLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจและการทำงาน
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

11200408 เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบการอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการประกอบการเพื่อความยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ การออกแบบธุรกิจเชิงนวัตกรรมสีเขียว การบูรณาการจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมในการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำแผนธุรกิจสีเขียว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200408 Green Economics for Sustainable Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of green economics and sustainable entrepreneurship; balanced relationship among economy, society, and environment; efficient and socially responsible use of resources; reducing environmental impacts and creating economic value; designing innovative green business models; integrating ethics and social justice into business practices; and developing a green business plan..

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO1 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการประกอบการเพื่อความยั่งยืน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
	CLO 2 วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของกิจกรรมหรือโครงการอย่างง่ายได้
	CLO 3 เสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้
	CLO 4 ประเมินความเป็นไปได้และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจควบคู่กับผลลัพธ์เชิงสิ่งแวดล้อมของโครงการหรือธุรกิจเบื้องต้นได้
	CLO 5 ประยุกต์แนวคิดผู้ประกอบการในการพัฒนาแผนธุรกิจและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจสีเขียวและยุคดิจิทัลได้
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม จริยธรรม และแสดงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์และออกแบบโครงการหรือธุรกิจได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนได้

11300401 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดด้านผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในบริบทของการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ พัฒนาทักษะการออกแบบแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างแผนธุรกิจต้นแบบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300401 Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Entrepreneurial principles and innovation in the context of agriculture and the environment in the digital era. Students will analyze business opportunities and develop business or innovation concepts using digital tools and creative thinking. The course emphasizes ethical practices, social responsibility, and collaboration in diverse teams. Through hands-on activities and teamwork, students will design and present a prototype business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาธุรกิจหรือนวัตกรรมในสาขาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล
	CLO 2 จัดทำแผนธุรกิจหรือแผนดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคมในการดำเนินธุรกิจหรือการทำงานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเข้าใจความ และความเคารพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

11300402 สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการสร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็กผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ การออกแบบเนื้อหา และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสื่อสารแบรนด์ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การลงมือทำ และการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300402 Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The principles and processes of brand development for individuals or small businesses using smartphones and digital media. Students will engage in analyzing digital marketing strategies, designing brand-related content, and utilizing digital platforms for effective brand communication. Emphasis is placed on fostering creativity, practical skills, and ethical entrepreneurship in the digital age. The principles and processes of brand development for individuals or small businesses using smartphones and digital media. Students will engage in analyzing digital marketing strategies, designing brand-related content, and utilizing digital platforms for effective brand communication. Emphasis is placed on fostering creativity, practical skills, and ethical entrepreneurship in the digital age.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 สร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็ก
	CLO 2 วางแผนการตลาดเบื้องต้นผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
	CLO 3 สื่อสารแนวคิดแบรนด์อย่างสร้างสรรค์
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ประเมินผลกระทบของการตลาดดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม
	CLO 5 ปฏิบัติตามจริยธรรมในการสื่อสารแบรนด์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและนำเสนอแบรนด์
	CLO 7 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังข้อสงสัยอย่างสร้างสรรค์

11600401 การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์อคติทางความคิด การจัดทำงบประมาณ การออมและการลงทุนเบื้องต้น การประเมินความเสี่ยงและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยตัดสินใจ กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์เชิงปฏิบัติ และการทำโครงการ แนวทางการตัดสินใจเชิงข้อมูล (data-driven decisions) ความรับผิดชอบและจริยธรรมทางการเงิน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวันและการวางแผนอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600401 Financial and Life Decision-Making 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Rational thinking and decision-making skills in everyday life, with a particular emphasis on personal finance. Topics include understanding cognitive biases, budgeting, saving and basic investment, risk assessment, and evaluating information with media literacy. The course also emphasizes the application of digital tools to support financial decision-making. Students will engage in case studies, simulations, and project-based learning activities that encourage data-driven decision-making, critical analysis, and ethical responsibility in financial and life choices. The knowledge and skills gained can be directly applied to personal life management and future planning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 4 ผู้เรียนสามารถใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม การจัดการทรัพยากร และการวางแผนเพื่อการดำเนินชีวิตและการเงิน	CLO 1 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการจัดการการเงินส่วนบุคคลและการตัดสินใจเชิงเหตุผล โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการวิเคราะห์
GELO 6 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	CLO 2 แสดงความรับผิดชอบต่อและจริยธรรมในการทำงาน การจัดทำรายงาน และการตัดสินใจด้านการเงินและชีวิต
GELO 7 ผู้เรียนมีทักษะมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ

5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10100501 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านฐานเรียนรู้ต่างๆ เช่น ฐานเรียนรู้เทคโนโลยีด้านการผลิตผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ข้าว หรือพืชไร่อื่นๆ การผลิตสัตว์ เทคโนโลยีด้านการประมง ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต ความรู้เรื่องการจัดการดินและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประวัติและพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตร และแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100501 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundational agricultural knowledge that has contributed to the reputation of Maejo University is disseminated through various learning bases, such as those focusing on vegetable production technologies, pomology, ornamental and flowering plant cultivation, rice and other field crop production, animal husbandry, and aquaculture technologies. These learning platforms also address key factors related to agricultural production and the management of production inputs, soil management and environmental conservation, agricultural development based on the Royal Initiatives, and the New Theory Agriculture. In addition, they include the study of agricultural history and museum curation, as well as approaches to applying agricultural knowledge in ways that are responsive to ongoing paradigm shifts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ถึงความสำคัญของการเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้านการเกษตร
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะในการเชื่อมโยงข้อมูลทางการเกษตรกับการใช้ชีวิตประจำวัน หรือ กับการประกอบอาชีพในอนาคตได้
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 มีความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน การเกษตรของมหาวิทยาลัยได้
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ตอบสนองในการใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางการเกษตร เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10300501 การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่ **3 (2-2-5)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตและสังคมยุคใหม่ โดยเนื้อหาครอบคลุมการใช้เหตุผลในโลกแห่งข้อมูล คณิตศาสตร์ในธรรมชาติและศิลปะเพื่อความคิดสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์เพื่อการวางแผนชีวิตให้มีประสิทธิภาพ คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจทางสังคม การแปลความหมายของข้อมูลและตัวเลข การวิเคราะห์แนวโน้มเพื่อการคาดการณ์ และคณิตศาสตร์ในการจัดการทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยข้อมูล การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300501 Analytical Reasoning and Numerical Thinking for **3 (2-2-5)**
Modern Life

Prerequisite : None

Study the concepts and mathematical tools relevant to modern life and society. The course covers reasoning in the world of data, mathematics in nature and art for creativity, mathematics for effective life planning, mathematics for social decision-making, interpretation of data and numbers, trend analysis and forecasting, and mathematics for financial management. Emphasis is placed on developing skills in analytical thinking, data communication, rational decision-making, and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO1 ใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ธรรมชาติ ศิลปะ การวางแผน ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO2 แสดงการใช้คณิตศาสตร์เพื่อแปลความหมายวิเคราะห์และประเมินข้อมูล ตัวเลข หรือแผนภาพในสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงร่วมกันของรายวิชา
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO4: แสดงออกถึงการทำงานร่วมกัน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์จากหลากหลายบริบท เช่น การให้เหตุผล การจัดการข้อมูล การวางแผน การพยากรณ์ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO6 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้โดยการทำกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างน้อยหนึ่งกิจกรรมของแต่ละบทเรียน

10300502 การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่ **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของข้อมูล หลักการและขั้นตอนของการเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ด้วยแผนภาพและภาพนิทัศน์ การออกแบบเนื้อหาและรูปแบบ การนำเสนอให้เหมาะสมกับบริบทการทำงานยุคใหม่ในด้านการเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างยั่งยืน เสริมทักษะรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300502 Data Storytelling for the Modern Workplace **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None

Concepts and significance of data, principles and processes of data storytelling, and the use of tools, software, and artificial intelligence to creatively present data through charts and visual narratives. Design content and presentation formats suitable for modern workplace contexts in agriculture, business, society, science, and technology. Develop analytical thinking skills, apply information technology and data interpretation for sustainable decision-making, enhance media literacy and digital citizenship, uphold ethics, work effectively with others, apply creative problem-solving, and pursue continuous self-development in response to environmental and technological changes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการเล่าเรื่องเพื่อสร้าง infographic หรือ Dashboard โดยใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 เลียนแบบแนวทางการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยฝึกฝนตามแบบฝึกและกรณีศึกษา
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมในการทำงานกลุ่ม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เลือกใช้การเล่าเรื่องข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาทางเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ฝึกฝนการใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการเล่าเรื่องข้อมูล

10300503 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในโลกยุคดิจิทัล โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการทำงานร่วมกัน (Collaborative Tools) ระบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ การแบ่งปันไฟล์ และการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลงผลข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานทั้งในบริบทของการเรียนและการทำงานจริง การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรมในสังคมดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300503 Application Software for Education and Lifelong Learning 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Digital media and information literacy, analytical thinking and problem-solving with data, learning digital tools for effective collaboration, cybersecurity and digital ethics, digital content creation and presentation, career development and building a digital identity, interpersonal relationships and communication in a diverse digital society, building lifelong skills for a changing world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำในการจัดทำเอกสารทางวิชาการหรือทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
	CLO 2 ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณเพื่อจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 ปฏิบัติการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้ชม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน เช่น การจัดเก็บไฟล์ การแชร์ข้อมูล และการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

10300504 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: กุญแจสู่ชีวิตอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และชีวสารสนเทศ ในการพัฒนาการเกษตรและสุขภาพอย่างยั่งยืน ครอบคลุมการวิจัยและพัฒนาจีโนมมนุษย์ การสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การใช้สมุนไพรและนวัตกรรมจากการวิจัย ตลอดจนผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสุขภาพ ความงาม และการชะลอวัย เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันอย่างมีจริยธรรม และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300504 Science & Technology Literacy: Key to the Future 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Apply data science, artificial intelligence, and bioinformatics for sustainable development in agriculture and health. Topics include human genome research and development, value-added products from agricultural residues, environmentally friendly materials, carbon footprint reduction, herbal utilization and innovation from research, as well as biotechnology products for health, beauty, and anti-aging. Emphasis is placed on analytical thinking, responsible use of information technology, teamwork with integrity, and adaptability to environmental and technological changes

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามแนวทางการรู้เท่าทันสื่อ และสิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 นำเสนอการพัฒนาตนเองในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี

10300505 วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์สารสนเทศเชิงปริมาณด้านเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลกดิจิทัล วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการวิจารณ์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรสุขภาพที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์ สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300505 Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Scientific Communication, Quantitative Information Analysis in Technology, Mathematical and Statistical Reasoning for the Digital World, Pseudoscience and Scientific Critique, Environmental Science, Science for Sustainable Agro-Wellness, and the Application of Scientific Analytical Reasoning to Current Global Issues.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อ การ ตัด สิ้น ใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ทำซ้ำตามหลักการคิดวิเคราะห์เพื่อประกอบ การ ตัด สิ้น ใจ ใน สถานการณ์ ที่ เผชิญ อย่าง มี เหตุผล
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ และ พฤติกรรมของพลเมืองดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 เข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เสนอแนวคิดออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 อภิปรายเหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร

10400501 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภค วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประเทศไทยในฐานะครัวโลก เภสัชโภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400501 General Aspects of Food and Drug 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of food; composition and nutrition of food; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; food consumption culture; food service; small food enterprise; food marketing; logistics and supply chain; Thailand as the world's kitchen; nutraceuticals and functional foods; general knowledge of medicine; general knowledge of drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน และประเทศไทยในฐานะครัวโลก
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภคและวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร
GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเกี่ยวกับการให้บริการด้านอาหารและธุรกิจอาหารขนาดเล็กในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาเภสัชโภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10700501 การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ การค้นหา ประเมิน และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ, การใช้ AI ทางวิชาการ, การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีจริยธรรม การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700501 Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning **3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Information literacy, media literacy, critical information searching, evaluation, and utilization; academic use of artificial intelligence (AI), ethical digital citizenship; creative and responsible use of technology; collaboration skills; and lifelong learning in the digital world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะและเครื่องมือในการค้นหา ประเมิน และเลือกใช้สารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประกอบ การตัดสินใจ การศึกษาเชิงวิชาการ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบในการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตประจำวัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10700502 ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับความฉลาดรู้ทางดิจิทัล (Digital Intelligence) ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองในโลกยุคใหม่ การรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การคิดวิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล การออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700502 Digital intelligent for Self-Development**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Basic concepts and skills related to digital intelligence that are essential for living and self-development in the modern world, being aware of and using technology ethically, thinking analytically and evaluating information critically, using digital learning resources for lifelong learning, working creatively with others in real and digital environments, designing and implementing self-development plans through digital platforms and online learning resources

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 คิดวิเคราะห์เพื่อประเมินข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สารสนเทศดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทั้งในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาตนเองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

10700503 จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักจิตวิทยาพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจัยส่งเสริมการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต แรงจูงใจ กรอบคิดแบบเติบโตและความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความจำและความใส่ใจ การคิดวิพากษ์และการแก้ปัญหา การกำกับอารมณ์ในการเรียนรู้ การสร้างนิสัยการเรียนรู้ การเรียนรู้ทางสังคมและเขาวนปัญญาพร้อม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700503 Psychology for Lifelong Learner 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Basic psychological principles that support effective learning; analysis of lifelong learning behavior; factors promoting lifelong learnerhood; motivation; growth mindset and beliefs about learning; memory and attention; critical thinking and problem solving; emotional regulation in learning; developing learning habits; social learning and collective intelligence; utilizing technology for lifelong learning; personal lifelong learning planning.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 วิเคราะห์พฤติกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 นำเสนอวิธีการส่งเสริมจรรยาบรรณของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 นำเสนอวิธีการเรียนรู้ร่วมกันและการใช้ประโยชน์จากชุมชนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 สร้างแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคลด้วยหลักจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 เลือกวิธีการธำรงรักษาแรงจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้เหมาะสมกับตนเอง

10700504 สุขภาวะองค์รวม 360 องศา**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจเรื่องสุขภาพ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แนวทางการดูแลสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ จริยธรรมในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีมในการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้หลักการสุขภาวะในการแก้ปัญหาต่างๆและพัฒนางาน รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700504 360° Wellness**3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

Concepts and principles of holistic health care, using digital technology for health monitoring, analysis and decision-making, personal health data assessment and analysis, health care for work efficiency enhancement, health care guidelines, media literacy and health information awareness, ethics in self and others health care, teamwork in health promotion, application of wellness principle in problem-solving and work development; continuous self-development for sustainable wellness.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรี (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ประเมินข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม CLO 2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสุขภาพของตนเอง
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 แยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลต่างๆ
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติตามหลักและข้อบังคับด้านความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพและการใช้เทคโนโลยี
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 แสดงทักษะการสื่อสารและความร่วมมือในกิจกรรมสุขภาพกลุ่มที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 เลือกวิธีการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพเฉพาะของตนเอง
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 เลือกวิธีการพัฒนาตนเองด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10800501 สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการสื่อสาร เทคนิคและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร เช่น สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อดิจิทัล, วิดีโอ, และอื่นๆ แนวคิดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การขับเคลื่อนการเกษตร อาหาร และสุขภาพ การวางแผนการประยุกต์การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาการเกษตรแก่ชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800501 Creative Media for Agriculture **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None

Concepts and theories of communication, public relations techniques and strategies for creative agricultural media production (print, digital, video, and others); knowledge and technology transfer in agriculture, food, and health; communication planning and application for sustainable agricultural development in communities.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOS)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 นักศึกษาเข้าใจ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ด้านการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร
GELO 5 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเทคนิค และกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ ในการดำรงชีวิต
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 นักศึกษารู้และเข้าใจกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมทางการสื่อสารสามารถบูรณาการสื่อการเกษตรกับการดำเนินชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา หรือหาทางออกแก่สังคม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 4 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 4 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้

11200501 การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม โดยศึกษาหลักการแนวคิด และเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ เช่น การระดมสมอง การใช้แผนผังความคิด การคิดเชิงออกแบบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200501 Creative thinking for work and lifelong learning 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Developing creative thinking skills for problem solving and innovation by studying principles, concepts, and techniques of creativity such as brainstorming, mind mapping, design thinking, and the use of digital technology to support learning and application in real life and work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ	CLO 1 ปฏิบัติตามแนวคิดและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 2 เลือกใช้แนวคิดและเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการตอบสนองการเรียนรู้และการทำงานเชิงสร้างสรรค์
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้กระบวนการคิดร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 เสนอการคิดเชิงสร้างสรรค์และกระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

11200502 การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวางแผนและการจัดการการเงินส่วนบุคคล ครอบคลุมการออม การลงทุน การใช้จ่าย การก่อหนี้ยืมอย่างรับผิดชอบ การวางแผนภาษี การประกันภัย และการจัดการความเสี่ยง ส่งเสริมความรู้เท่าทันทางการเงิน และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200502 Personal Finance for Daily Life and Future 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Planning and managing personal finances, covering saving, investing, spending, responsible borrowing, tax planning, insurance, and risk management. Promotes financial literacy, awareness of scams, and adaptability to economic changes to build long-term financial security.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประเมินและวางแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันและอนาคต
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเครื่องมือทางการเงิน เพื่อเลือกใช้บริการทางการเงินอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเงินส่วนบุคคล
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 แสดงความร่วมมือ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการทำงานกลุ่มและการวางแผนการเงินร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงิน
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาในการจัดทำและปรับปรุงแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 ปรับและพัฒนาแผนการเงินส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

11200503 ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การเรียนรู้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล การสร้างสรรค์และการนำเสนอเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาอาชีพและการสร้างตัวตนในโลกดิจิทัล มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200503 Digital Skills for Work and Lifelong Learning 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Planning and managing personal finances, covering saving, investing, spending, responsible borrowing, tax planning, insurance, and risk management. Promotes financial literacy, awareness of scams, and adaptability to economic changes to build long-term financial security.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 การฝึกคัดกรองข้อมูลจากสื่อดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน พร้อมทั้งนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวิจารณญาณ
	CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 4 อธิบายหลักการและปฏิบัติตนตามจริยธรรมดิจิทัล กฎหมายลิขสิทธิ์ และความปลอดภัยไซเบอร์อย่างเคร่งครัด รวมถึงการเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่นและใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบและประกอบอาชีพในสังคมดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและเป็นธรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและเคารพความแตกต่างทางความคิดของผู้คนในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 สร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อสื่อสารแนวคิดหรือข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดนวัตกรรม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและเคารพความแตกต่างทางความคิดของผู้คนในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 สร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อสื่อสารแนวคิดหรือข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดนวัตกรรม
GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 วางแผนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มโลกดิจิทัล
	CLO 8 เรียนรู้และเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11300501 เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและการปฏิบัติเกษตรสุขภาวะที่บูรณาการความยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาระบบเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีเกษตรสีเขียว นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะ และการสร้างชุมชนเกษตรกรรมที่มีความสุขและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300501 Well-being Agriculture for Sustainable development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

To study the concepts and practices of well-being Agriculture that integrate economic, social, and environmental sustainability. The goal is to promote physical, mental, social, and environmental health through the study of sustainable agricultural systems, natural resource management, green agricultural technology, wellness innovations, and the creation of happy and sustainable farming communities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 4 เน้นการใช้สื่อ Digital AL, เพื่อประยุกต์ใช้กับนวัตกรรมเกษตรสุขภาวะที่เหมาะสมกับยุคสมัยของสังคม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 7 เน้นการเข้าใจกฎระเบียบของชุมชน และความร่วมมือของชุมชนและสังคม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิต
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 3 เน้นการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย รู้จักการทำงานเป็นทีม
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 5 มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิตศตวรรษที่ 21
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 9 มีการมอบหมายงานให้ลงปฏิบัติจริง การใช้เครื่องมือเพื่อเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม

11300502 ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะแห่งการทำงานอย่างมีความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ และความสำเร็จ ฝึกทักษะการจัดการอารมณ์ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การสื่อสารเชิงบวก และการจัดสมดุลชีวิตกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการทำงานที่มีความสุข มีคุณค่า และยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300502 The Art of Working with Happiness**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Study the concepts, theories, and principles related to happiness at work, including the relationship between attitudes, motivation, and success. Practice skills in emotional management, teamwork, and positive communication, as well as balancing life and work. The course aims to enhance lifelong learning skills and prepare students for working with happiness and sustainability.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปรผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต	CLO 1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ ความสุข และความสำเร็จ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการทำงาน
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 2 ประเมินและเลือกใช้ข้อมูล/สื่ออย่างรู้เท่าทัน เพื่อนำเสนอแนวทางสร้างความสุขในการทำงาน
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกฎเกณฑ์ของสังคมในการทำงาน
GELO 7 แสดงออกถึงการมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย	CLO 4 แสดงทักษะมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 6 วางแผนและพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสมดุลชีวิต การทำงาน และความสุขที่ยั่งยืน

11600501 ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ การเชื่อมโยงระหว่างการผลิตกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ความยั่งยืนในระบบเกษตร นโยบายและการจัดการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และนวัตกรรมเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600501 Agricultural Systems in a Global Context 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental concepts of agricultural systems in a global context, including the interconnections between agriculture and the environment, economy, society, culture, and digital technology; sustainability in agricultural systems; agricultural policies and management; climate change; biodiversity; and agricultural innovation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Stud 6 hours/week)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	CLO 1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ และการเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
	CLO 2 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อตัดสินใจพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO 3 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการประเมินข้อมูล/นวัตกรรมเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	CLO 4 ปฏิบัติงานและทำงานโดยยึดจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 5 ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	CLO 6 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอนวัตกรรมเกษตร
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO 7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลง

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

1. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

(หากหลักสูตร ระบุว่ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน หมายถึง ต้องกำหนดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อน และนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรทุกคนต้องเรียนในภาคฤดูร้อน นั้นๆ)

2. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (ให้เลือกจากตัวอย่างที่ระบุและอาจเพิ่มเติมได้)

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตนเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3) นักศึกษาไม่ตั้งใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่แรก/ไม่ทราบความถนัดความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน และมีการโอนย้ายสาขาในอนาคต

- 4) นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- 5) นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) (กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้ระบุว่า “ไม่มี”)

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต
- 2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนถึงแนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 4) มีนักวิชาการด้านการศึกษาทำหน้าที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ
- 5) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 6) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 8) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ให้สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาพอสังเขป (พิจารณาตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2567)

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(ระบุ)

7.2 ช่วงเวลา

(ระบุ)

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุ)

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ให้สรุปเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยพอสังเขป

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

(ระบุ)

8.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(ระบุ)

8.3 ช่วงเวลา

(ระบุ)

8.4 จำนวนหน่วยกิต

(ระบุ)

8.5 การเตรียมการ

(ระบุ)

8.6 กระบวนการประเมินผล

(ระบุ)

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2	-				
ชั้นปีที่ 3	-	-			
ชั้นปีที่ 4	-	-	-		
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาละ บาท) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะ.....

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
รวมรายรับ					

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. ค่าตอบแทน					: ปี 2569
2. วัสดุ					
3. วัสดุ					
4. ครุภัณฑ์					
รวมรายจ่าย		X2	X3	X4	

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2569) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้ง

ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะ..... มีอาคาร..... และ อาคาร.....เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก.....ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ห้อง ห้องปฏิบัติการ.....ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่.....ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568

หมวด	คำอธิบายหมวด	ห้องสมุดแม่โจ้ หอกกลาง		ห้องสมุดแม่โจ้ เชียงใหม่ *		ห้องสมุดแม่โจ้ แพร่ฯ		ห้องสมุดแม่โจ้ ชุมพร		รวม		
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวมทั้งหมด
000	เบ็ดเตล็ด	7,710	1,840	8,715	1,930	2,071	86	518	0	11,304	2,016	13,320
100	ปรัชญา	3,017	343	3,326	357	722	43	325	0	4,373	400	4,773
200	ศาสนา	2,939	381	3,219	382	341	3	159	0	3,719	385	4,104
300	สังคมศาสตร์	36,068	6,620	38,321	6,988	9,241	376	2,372	11	49,934	7,375	57,309
400	ภาษาศาสตร์	4,296	1,715	4,560	1,751	790	141	418	14	5,768	1,906	7,674
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	8,307	5,783	10,285	6,450	2,510	312	835	21	13,630	6,783	20,413
600	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	31,892	12,655	41,639	14,792	9,135	699	2,333	11	53,107	15,502	68,609
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	3,860	1,172	4,753	1,608	808	49	210	4	5,771	1,661	7,432
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,641	588	2,835	592	445	32	161	1	3,441	625	4,066
900	ประวัติศาสตร์	6,858	1,010	7,318	1,043	1,670	30	697	8	9,685	1,081	10,766
	รวม	107,588	32,107	124,971	35,893	27,733	1,771	8,028	70	160,732	37,734	198,466

หมายเหตุ* จำนวนทรัพยากรของห้องสมุดแม่โจ้-เชียงใหม่ นับรวมทั้งหอกกลางและห้องสมุดคณะ

สื่อโสตทัศนวัสดุ ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวน
CD/DVD บันทึกลง	3,869
รวม	3,869

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	145,405	บทความ
วารสารภาษาไทย	955	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	437	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	23	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	30	รายชื่อ

ที่มา : [Library Collection Statistics – สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และ วิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
โท ตรี ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1	ศาสตราจารย์/ รอง ศาสตราจารย์ / ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ อาจารย์	นาย.....	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	.....	มหาวิทยาลัย.....	.....
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	.....	มหาวิทยาลัย.....	.....
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	.....	มหาวิทยาลัย.....	.....
2	รอง ศาสตราจารย์	นายณัฐดนัย ลิขิตระการ	วิทยาศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2555
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาส ตร์	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาส ตร์	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่	2548
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวเจน จิรา หม่อมอัน	วิทยาศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่	2557
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาส ตร์	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่	2551

			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
4				ร์		
5						

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โทตรี ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1						
2						

4.3 อาจารย์ผู้สอน

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โทตรี ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1						

2						
---	--	--	--	--	--	--

4.4 อาจารย์พิเศษ

(เรียงลำดับตามตำแหน่งวิชาการที่สูงก่อน จากนั้นพิจารณาตามปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โทตรี ตามลำดับ)

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1						
2						

ตัวอย่าง

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	35

2. งบประมาณตามแผน

2.2 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	595,000	1,190,000	1,785,000	2,380,000	2,380,000
รวมรายรับ	595,000	1,190,000	1,785,000	2,380,000	2,380,000

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 17,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาละ .8,500 บาท) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะ.....

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมการศึกษา 17,000 บาทต่อปีการศึกษา X จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา

2566 : 17,000 X 35 : 595,000 บาท

2567 : 17,000 X 70 : 1,190,000 บาท

2568 : 17,000 X 105 : 1,785,000 บาท

2568 : 17,000 X 140 : 2,380,000 บาท

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	250,000	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000 (: ปี 2569)
2. วัสดุ	500,000	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
3. วัสดุ	500,000	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
รวมรายจ่าย	1,270,000	2,900,000	3,600,000	5,300,000	5,300,000

- ค่าตอบแทน (ค่าสอน/ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)
- ค่าวัสดุ (วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน/วัสดุสำนักงาน)
- ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา และสาธารณูปโภค)

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร : 37,857.14 บาท

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2569) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

: 5,300,000 บาท หาร 140 คน

: 37,857.14 บาท

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี : 9,464.28 บาท

โดยคิดจากค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร หาร ด้วย 4 ปี จะได้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปี

: 37,857.14 บาท หาร 4 ปี : 9,464.28 บาท

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยอาจกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)

กรณีระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นต้น

กรณีไม่ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีหลักสูตรนานาชาติ

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามความความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการสอบคัดเลือก

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา** **กรณีที่หลักสูตรรับหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน**

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 หรือตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ต้องมีใบรับรองคุณวุฒิจากสถาบันที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น ๆ ที่สำเร็จการศึกษามา หรือได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในการรับรองคุณวุฒิการศึกษา หรือได้รับการรับรองจากสถานทูตจากประเทศนั้น ๆ

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย การศึกษาชั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 เรื่อง การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนด ความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บ กำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนน เฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต่มีระดับให้แสดงผล การศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต่มีระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
N	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษา รายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพัก การศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของ นักศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังรายละเอียดของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน OBE 2 OBE 3 OBE 4 OBE 5 และ OBE 6

2. ให้ส่วนงานเป็นผู้ดำเนินการกำกับและติดตาม ให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชาของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ดังรายละเอียดของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน OBE 2 OBE 3 OBE 4 OBE 5 และ OBE 6 โดยใช้ระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรให้มีการทวนสอบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาเรียนร่วม ที่หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชา การทวนสอบให้ใช้ผลการเรียนและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ พิจารณาเป็นองค์ประกอบในการทวนสอบ และให้นำข้อมูลผลการทวนสอบจากรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาเรียนร่วมในหลักสูตร มาใช้พิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรด้วย

2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ และคณะกรรมการประจำส่วนงาน ตามลำดับ

3. ให้ส่วนงานรายงานผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของทุกหลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ต่อไป

(ที่มา : [ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของนักศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568](#))

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

หรือข้อกำหนดเพิ่มเติมอื่นๆ ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(ระบุรายละเอียด)

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

(ระบุรายละเอียด)

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(ระบุรายละเอียด)

6. การบริหารความเสี่ยง

- การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ (Criteria 4.2)

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- วิธีการอย่างไรในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญได้รับทราบ (Criteria 2.1)

ภาคผนวก

ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-13)

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามีให้ระบุวันเริ่มต้น-สิ้นสุด)
- 5 ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผลงานวิชาการ ต้องมีคุณภาพเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง
ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565)
- 7 เอกสารสัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
(เฉพาะอาจารย์ที่เป็นสัญญาจ้าง หรือเป็นชาวต่างประเทศ)
- 8 เอกสารหลักฐานที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์
ประจำหลักสูตร (เฉพาะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือคุณวุฒิใกล้เคียง)
- 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568
- 10 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 11 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง
- 12 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี)

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับเพิ่มเติมรายละเอียดเอกสารภาคผนวก