

ผลลัพธ์การเรียนรู้และระดับผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	Domain
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	Understanding : UN	Knowledge
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงาน และชีวิตประจำวัน	Guided Response : GR	Skills
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	Guided Response : GR	
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	Guided Response : GR	
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	Guided Response : GR	
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	Responding to Phenomena : RP	Ethics
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	Responding to Phenomena : RP	Character
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	Responding to Phenomena : RP	
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	Responding to Phenomena : RP	

Cognitive Domain : UN = Understanding อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : GR = Guided Response อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : RP = Responding to Phenomena อ้างอิง Krathwohl, 1964

สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELO) ตามสมรรถนะ

สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Understanding)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)