

สำเนา



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ (ฉบับปกติ)
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ๒
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนวย ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. ดร.สมศักดิ์ ปณิตธยาชัย
๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ทนต์เกียรติ เกียรติศิริโรจน์
๖. นายวิวุฒิ หล่อตระกูล
๗. นายนาถ ลีวีเจริญ
๘. ดร.วรพงศ์ นันทาภิวัฒน์
๙. ดร.สมชาย เขียวแดง
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๓. รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันนินสกุล
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ สุวรรณรักษ์

ตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นายกสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาพนักงาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองอธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก

๑๖. อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย

อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมและ

อุตสาหกรรมเกษตร

๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการมาประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

๑. ร้อยตรี ดร.วิจิตร อยู่สุภาพ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.องอาจ กิตติคุณชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันติวงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ

รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. พลเอก ดร.แบ่ง มาลากุล ณ อยุธยา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายพิษณุ จันทร์วิทัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕. นายพงษ์พัฒน์ ราชจันทร์

หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สังกัดงานศิษย์เก่า

สัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานประจำ

ในมหาวิทยาลัยซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย

รองอธิการบดี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ คุชฎี

รองอธิการบดี

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์

รองอธิการบดี

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

๕. นางวรารณ ฟูกุล

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวเมธิณี วันดี

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๓. นายปริญญา อินทรเทพ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่สอดทัศนศึกษา

๑. นายปริญญา ธีระนันต์

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๒. นายนิพนธ์ พิมาสน

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๓. นายธนัท นันทะขมภู

พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการดิจิทัล

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๔ หลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตาม มคอ.๒ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ฯลฯ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

เมธิณี วันดี
(นางสาวเมธิณี วันดี)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จัดรายงานการประชุม

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร
(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------|
| 12. คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล) | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ) | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์มธุรส สว่างบำรุง | กรรมการ |

กรรมการที่ลาประชุม

- | | |
|---|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิน | กรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี คงดี อัลเดรด | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ในห้องประชุม)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom)

1. รองศาสตราจารย์ ดร. นัฐพร ไชยญาติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง พงษ์เจริญกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ ชุติกาวิทย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ภัสร์ ราชภรณ์นิยม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อทิพา สกกุลสิงหาโรจน์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ไชยชนะ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ใจทอง
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัวเรียม มณีวรรณ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวาลี ชมภูรัตน์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพเยาว์ คบพิมาย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารัฐ พลวงษ์ศรี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ถิธินชอุดม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานุกาพ วรรณคนาพล
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร ชูชื่น
18. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ เตโช
19. อาจารย์ ดร.ดวงใจ น้อยวัน
20. อาจารย์ ดร.ธีรนิติ พวงเกษ
21. อาจารย์ ดร.ประนอม ยังคำมัน

22. อาจารย์ ดร.วรรณวิมล นาดี
23. อาจารย์ ดร.วาธินี อินทรพงษ์นวัฒน์
24. อาจารย์ ดร.วินัย บังคมเนตร
25. อาจารย์ ดร.สุภาพร ดาวทอง
26. อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง
27. อาจารย์ณัฐดนัย เขียววาท
28. อาจารย์นันท ปิ่นเงิน
29. อาจารย์พิชชยานิดา คำวิชัย
30. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวพรินทร บุญเรือง
2. นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์
3. นางสาวธันวดี กรีธาเวทย์
4. นางสาวนิวัติ ช่างซอ
5. นายเจษฎาพงษ์ ชัยเรืองวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ รองอธิการบดี รองประธานกรรมการ ได้ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้ง

1. เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด จัดกิจกรรม Digital University ในโครงการเปิดโลกการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนิรมิต (Metaverse In Education) โดยทีมวิทยากรทางบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) บรรยายในหัวข้อเรื่องการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทย ในยุคจักรวาลนิรมิต "Digital transformation for Metaverse in Education " และการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทยโดยการสร้างทักษะแห่งอนาคตในยุคจักรวาลนิรมิต (Empowering Digital Transformation in Higher Education for Metaverse with Future Ready Skill) เพื่อสร้างประสบการณ์การศึกษาในยุคจักรวาลนิรมิต ให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยประชุมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ทาง MJU Channel และระบบ Facebook Maejo University

2. ในวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 หน่วยงาน ร่วมลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ นอกจากความ

ร่วมมือกับทางจังหวัดเชียงใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังผลักดันในเรื่องเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้างลุ่มพูนโมเดล และ ชุมพรโมเดล ซึ่งได้งบประมาณมาบางส่วนที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องของเกษตรอินทรีย์ในระดับของรากหญ้า เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำมากว่า 20 ปี โดยเฉพาะช่วยสนับสนุนในการขยายเป็นนวัตกรรมทางด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์เป็นรายได้เพื่อไปพัฒนาชาวบ้านให้มีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565 ไปแล้วนั้น ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการขอเลื่อนการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565 ไปการประชุม ครั้งต่อไป จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติให้เลื่อนการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไปการประชุมครั้งต่อไป

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ด้านวิชาการ

4.1.1 พิจารณา (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

- หลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4. (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยมหาวิทยาลัย โดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี จะเปิดรับนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการ ด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565 โดยให้นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา โดย รายละเอียดตาม มคอ.2 ที่เสนอต่อที่ประชุมในระบบ E-meeting ด้วยแล้ว จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อ พิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

ประเด็นที่เสนอ : (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2565) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรยังไม่ชัดเจน เนื่องจากเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เมื่อเพิ่มประสิทธิภาพแล้วจะส่งผลกระทบต่อเชื่อมโยงไปถึงเรื่องของธุรกิจที่เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นควรมีคำว่า “ทางด้านธุรกิจการเกษตร” ในวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนด้วย เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถที่จะออกไปช่วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และส่งผลกระทบต่อความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจ (Profitability) เพราะฉะนั้นในเรื่องของธุรกิจการเกษตร จะต้องปรากฏให้เห็นชัดเจนขึ้นในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ในเรื่องของกลุ่มรายวิชาที่หลักสูตรนำเสนอ เป็นชุดรายวิชาต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ สำหรับตรงกลางน้ำ ควรมีเรื่องของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (Emerging Technology) ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) โดยเฉพาะในเรื่องของการเฝ้าสังเกต (Monitor) ในการผลิต ไม่ว่าจะเป็นพืชหรือเป็นสัตว์ หรือเป็นเกษตรผสมผสาน (Integrated Farming or Integrated Agriculture) ในส่วนนี้หลักสูตรได้ใส่ไว้ให้ชัดเจนมากพอแล้วหรือยัง รวมไปถึงจุดเน้นในเรื่องของโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy) เรื่องของเกษตรและการผลิตอาหาร (Agriculture Food Production) จะต้องมีส่วนนี้ด้วย นำมาเป็นเนื้อหาสาระที่เป็นบริบทของรายวิชาชุดรายวิชา โดยเฉพาะในส่วนกลางน้ำที่จะส่งผลกระทบต่อปลายน้ำให้มากยิ่งขึ้น ในส่วนของปลายน้ำจะต้องทำให้เกิดผลกระทบขึ้นจริง นักศึกษาสามารถที่จะไปช่วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ผู้ผลิต และผู้ประกอบการได้ โดยเฉพาะเกษตรกรของเราให้มีความรู้ความสามารถ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตให้สูงขึ้นด้วยการนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วย และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาได้ครอบคลุมในส่วนทั้งหมดและเป็นมาตรฐานสากลแล้วหรือไม่ ตามที่ได้เสนอแนะมาตลอดว่า เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่ เป็นเรื่องที่จะส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในทุกภาคส่วน ซึ่งอยากจะเห็นเกษตรกรของเราหลุดพ้นจากความยากลำบาก โดยสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยได้ ยกตัวอย่างเช่น ในประเทศจีน เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) จะเน้นในเรื่องของหมู่บ้านหรือชุมชนเป็นฐาน โดยอาศัยเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เข้ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ในส่วนนี้ควรเพิ่มไว้ในชุดรายวิชาของหลักสูตร

3. ในเรื่องของความเป็นนานาชาติของนักศึกษา หลักสูตรจะต้องเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวนักศึกษา ถึงแม้หลักสูตรจะรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ามาเรียนต่อเนื่อง 2 ปี แต่หลักสูตรต้องเติมเต็มและเพิ่มพูนการเรียนรู้ในเรื่องของด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เรื่องความเป็นนานาชาติ เรื่องมุมมอง เรื่องของความสามารถที่จะออกไปทำงานในต่างประเทศได้ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน (CLMV) ไม่ใช่เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น ซึ่งคือความได้เปรียบของนักศึกษาของเรา

4. หลักสูตรสมัยใหม่ คือ การเพิ่มคุณค่า หลักสูตรนี้จัดอยู่ในกลุ่มของเกษตรและอาหาร จัดอยู่ในการเพิ่มมูลค่าของเกษตรและอาหาร เพราะใช้ชื่อ เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) หรือ เกษตรแม่นยำ จัดอยู่ใน

กลุ่มเดียวกัน ความสำคัญของคำนี้ คือ การเพิ่มมูลค่า การเพิ่มมูลค่าของเกษตรอัจฉริยะ คือ การผลิตเพิ่ม โดยทำอย่างไรให้ผลิตเพิ่มก่อน แล้วตามด้วยการทำให้คุณภาพเพิ่มขึ้น และเมื่อผลิตเพิ่มแล้วมากกว่าต้นทุนรายจ่าย ตรงนี้คือความสำคัญที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ตัวอย่างเช่น หลักการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก ทำอย่างไรให้ผลิตเพิ่มขึ้น แต่ถ้าจัดการทั่วไปไม่มีผลิตเพิ่ม ก็ไม่ใช่เกษตรอัจฉริยะ หรือ เทคโนโลยีการเลี้ยงสุกร ทำอย่างไรให้ผลิตเพิ่มขึ้น ถ้าขาดประเด็นนี้ ก็ไม่ใช่ เกษตรอัจฉริยะ ทุกประเด็นจะต้องเป็นอย่างไร ในการเลี้ยงสัตว์ปีก เรื่องการเลี้ยงไก่ มีทั้งไก่เนื้อและไก่ไข่ จะทำให้ผลิตเพิ่มขึ้นหรือมีราคาเพิ่มขึ้นโดยวิธีไหน โดยการใช้อาหารเสริมที่ไปผสมในอาหารสัตว์ ซึ่งอาหารเสริมเหล่านี้ได้มาจากพวกจุลินทรีย์ แล้วจะใช้จุลินทรีย์กลุ่มไหนที่นำไปผสมในอาหาร แล้วทำให้เกิดผลิตเพิ่ม มีคุณภาพดี หรือ ไก่ไข่ ทำให้ไข่ออกมาแล้วไข่แดงมากขึ้น ทำให้มีคุณภาพราคาก็แพงขึ้น ไก่เนื้อ ทานอาหารแบบนี้แล้วโตไว สิ่งเหล่านี้คือสิ่งที่หลักสูตรจะต้องไปถึงจุดนี้ให้ได้ แต่ถ้าไม่ถึงจุดนี้ ไม่ใช่เกษตรอัจฉริยะ ก็เป็นเกษตรพื้นฐานทั่วไป เพราะฉะนั้นรายวิชาจะเติมคำว่า ผลิตเพิ่มโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างไร ให้กลายเป็นเกษตรอัจฉริยะได้ ในการบริหารจัดการ คือ 1. ลดพลังงานในการผลิต แต่ได้ผลิตเพิ่ม 2. ลดการสูญเสียในการผลิต และ 3. ผลิตแล้วได้คุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยเทคโนโลยี ไม่ใช่ศาสตร์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐานทำได้แค่พื้นฐาน แต่หลักสูตรต้องเพิ่มรายวิชาที่สูงกว่าพื้นฐาน ถึงจะเรียกว่า เกษตรอัจฉริยะ เพราะฉะนั้นในแต่ละรายวิชา ต้องไปหาจุดเติมมาให้ได้ว่า เกษตรอัจฉริยะ มีความสำคัญ คือ เพิ่มผลิตได้อย่างไร ไม่ว่าจะเป็นพืช สัตว์ปีก สัตว์เคี้ยวเอื้อง ถ้าตอบโจทย์ไม่ได้ ก็ไม่ใช่เป็นเกษตรอัจฉริยะ แต่เป็นเกษตรทั่วไป ซึ่งอาจจะไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ทางกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ต้องการให้เป็นเกษตรกรในอนาคต หรือเป็นเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) ตัวอย่าง เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) ที่ถูกส่งไปฝึกที่ประเทศญี่ปุ่น เรียนจบการศึกษาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส.) แล้วไปอยู่กับเกษตรกรที่ประเทศญี่ปุ่น เป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คือ การเรียนรู้ใน 7 ประเภท เพราะฉะนั้นอาจจะต้องจัดประเภทการเรียนรู้บางวิชาให้เหมาะสมด้วยว่าเป็นการเรียนรู้แบบทีม การเรียนรู้แบบลงมือทำ หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม และเน้นการปฏิบัติเพราะเป็นหลักสูตรทางปฏิบัติ อย่าลืมความสำคัญ 1. หลักสูตรทางปฏิบัติใช้การเรียนรู้แบบไหนที่จะเหมาะสม 2. รายวิชาที่มีอยู่แล้วต้องแสดงให้เห็นการเพิ่มคุณค่าของพืช ของสัตว์ ของสัตว์ปีก การเพิ่มคุณค่า คือ การเพิ่มผลิตให้มากขึ้นได้ด้วยเทคโนโลยีการผลิตอย่างไร

5. ประสิทธิภาพของหลักสูตรเป็นเรื่องสำคัญ ที่ต้องพัฒนารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งต้นน้ำและกลางน้ำ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจนกลายเป็นเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) โดยเฉพาะในข้อ 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure) และ ข้อ 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) ระบุให้ชัดเจนในรายวิชาว่าเกี่ยวข้องในเรื่องของสภาพอากาศที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare) หรือ การปลูกพืช (Cultivation) และประสิทธิภาพของการจัดการ ซึ่งทำให้ความสามารถลดขั้นตอนในการผลิตของพืชลดลงมาถึงร้อยละ 30 เพราะฉะนั้นการใช้เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) จะต้องเด่นชัด และสามารถยกระดับหรือรักษาไม่ให้ลดลง และเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้นด้วยเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) ที่เกิดขึ้นจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในข้อ 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) รวมกับข้อ 12. แผนการบริโภค

และการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค

6. หลักสูตรควรมีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เพื่อทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และสร้างงานวิจัยที่จะเกิดขึ้นต่อไป เช่น การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับนักวิจัยที่อยู่ในมหาวิทยาลัย Wageningen ประเทศเนเธอร์แลนด์ หรือ ที่ประเทศนิวซีแลนด์ เป็นต้น

7. หลักสูตรควรพิจารณาในเรื่องการเพิ่มยอดจำนวนนักศึกษารับเข้า จากจำนวน 30 คน เป็นจำนวน 60 คน

8. หลักสูตรควรพิจารณาในเรื่องการเทียบโอนและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเครดิตแบงก์ (Credit Bank) ด้วย เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทาง ในการเปิดโอกาสสำหรับการศึกษาเพื่อความเสมอภาค

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

9. หน้า 4 สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ 7 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

10. หน้า 6 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

11. หน้า 8 ข้อที่ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ย่อหน้าแรก “จากสถานการณ์ที่ประชากรของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง..” ในความเป็นจริง สถานการณ์ประชากรของประเทศไทยและของโลก อัตราการเพิ่มค่อนข้างคงที่ และมีแนวโน้มในการเกิดลดต่ำลง เชื่อว่าในอนาคตจะมีที่ดินว่างเปล่าเพิ่มมากขึ้น เพราะมีคนตายเพิ่มมากขึ้น ทำให้ไม่มีใครครอบครองที่ดิน ในส่วนนี้เมื่อมองไปในอนาคต จะมีที่ดินรกร้างว่างเปล่ามากขึ้น ด้วยเหตุนี้ จึงควรเรียบเรียงใหม่ โดยสื่อสารว่า “ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงประชากร อัตราการเกิดค่อนข้างต่ำ ในขณะที่การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม ยังคงมีอยู่ แต่อุปสงค์ (Demand) ความต้องการที่จะรับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่ามีมากขึ้น ในทางตรงกันข้าม จำนวนประชากรที่อยู่ในภาคเกษตร เชื่อว่าอาจจะลดลง จึงมีความจำเป็นจะต้องใช้การผลิตแบบเกษตรอัจฉริยะเพื่อลดต้นทุน การนำเอาเทคโนโลยีมาทดแทนแรงงานในการผลิต...” จะเหมาะสมมากกว่า

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

12. ควรปรับปรุงของหลักสูตร โดยการปรับจากผลลัพธ์ (Outcome) มาเป็นแบบวิสัยทัศน์ (Vision) เพราะหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) อยู่แล้ว แต่ปรัชญาจะเขียนแบบกลาง ๆ พูดถึงองค์ความรู้ทางด้านเกษตรอัจฉริยะที่สามารถดำเนินการและจัดการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด แต่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

13. หน้า 17 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ตรวจสอบเช็คข้อมูลให้ถูกต้องและปรับ แก้ไขให้มีความเหมาะสมสำหรับค่าใช้จ่ายให้ครบทุกหัวข้อ

14. ให้หลักสูตรนำเอาหลักการและแนวทางของการปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง 6 ข้อตามที่ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ ได้เสนอแนะไว้ นำมาปรับแก้ไขเพิ่มเติมในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินระดับหลักสูตร

การประเมินระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน หรือการประกันคุณภาพภายใน (Self Assessment Report, SAR) แต่ต่อจากนี้ “ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการ ส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศ กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการ ดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมิน คุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย”

2) หลักการและแนวทางสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แม่โจ้ ซึ่งมีอยู่หลายแผนงาน และแผนงานส่วนหนึ่งก็เริ่มใน ปี พ.ศ. 2565 เช่น แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2563 - 2566) เป็นต้น และการปรับปรุงหลักสูตรยังต้องพิจารณาให้สอดคล้องในส่วนที่ เพิ่มเติม ที่มาจากประกาศกฎกระทรวง อว. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 ซึ่ง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด ได้ผลสรุปมหาวิทยาลัยได้เลือกอยู่กลุ่ม 2 พัฒนา เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะ ถูกประเมินตามตัวชี้วัดของทั้ง Performance และ Potential ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 และแผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยสร้างความเป็นเลิศ และแผนผลิตกำลังคนระดับสูง ด้วย โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ต้องเน้น Reinventing University Platforms 5 ด้าน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแผนสร้างความเป็นเลิศ ดังนี้ คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร
3. ความเป็นนานาชาติ
4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์และสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่
5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตัวอย่าง การพัฒนาการเรียนการสอนนั้น นอกจากการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแล้ว ยังจำเป็นต้องต้องเน้นประเภทการเรียนรู้ด้วย (ซึ่งมีอยู่ 7 ประเภท ดังนี้ 1) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา 2) การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) การเรียนรู้ที่เน้นงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ องค์ความรู้ 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 5) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6) การเรียนรู้เป็นทีม 7) การเรียนรู้ รายบุคคล) แต่ละประเภทเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา/เนื้อหา และสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน ผู้สอนจึงควรพิจารณา

เลือกประเภทตามความเหมาะสม และหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาแกน จำเป็นต้องมีรายวิชาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกในศตวรรษนั้น ๆ เช่น ด้านเกษตรศาสตร์ ควรมีรายวิชาการเกษตรแม่นยำ เป็นต้น นอกจากนั้นยังต้องมีรายวิชาการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Startups) ด้วย

3) งบประมาณตามแผน

แนวโน้มการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้จะลดลง แต่หมวดรายจ่ายบุคลากรจะเพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อจำนวนเงินของงบดำเนินการ งบการลงทุน งบอุดหนุน ก็ลดลง ดังนั้น ในสถานการณ์วิกฤตินี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตระหนักและหาวิธีบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาลดลงอย่างเด็ดขาด

4) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต กรณีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ซึ่งทุกหลักสูตรจะบังคับนักศึกษาเรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวนอน) เหมือนกัน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาจัดทำแผนผังที่แสดงเส้นทางการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวตั้ง) ที่แสดงความต่อเนื่องเชื่อมโยงของศาสตร์รายวิชาที่นำไปสู่กลุ่มองค์ความรู้สำหรับการประกอบวิชาชีพ ตามข้อ 8 ของ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ก็จะสามารถฉายภาพอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ของบัณฑิตได้ทำให้การจัดใส่รายวิชา/เนื้อหา ได้สมบูรณ์ขึ้นตลอดทั้งการจัดลำดับการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนหลังต่อเนื่องกันได้ถูกต้องยิ่งขึ้น อนึ่ง เนื่องจากหลายหลักสูตรที่ปรับปรุงได้ลดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะลงราว 12 – 18 หน่วยกิต ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความเข้มข้นของความรู้ลดลงด้วย ดังนั้น จึงเสนอให้จัดรายวิชาของสาขาวิชาที่ถูกตัดออกหรือรายวิชาของศาสตร์ที่สัมพันธ์ ในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และบังคับให้เลือกเสรีในกลุ่มรายวิชาเหล่านี้ รวมทั้งให้มีรายวิชาที่จำเป็นและเป็นจุดด้อยของนักศึกษา เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยก็ได้ อันจะมีประโยชน์แก่นักศึกษา

5) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

เมื่อมหาวิทยาลัยประสบปัญหาด้านงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ก็ส่งผลกระทบต่องบประมาณงานวิจัยและนวัตกรรมด้วย การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมจึงจำเป็นต้องดำเนินการตามแผนผังต้นไม้ คือ เมื่อตั้งเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้แล้ว ก็กำหนดโครงการวิจัยใช้แผนผังต้นไม้เป็นตัวช่วยจัดกลุ่มและแตกย่อย โดยลำดับเป็นตัวควบคุมทิศทาง กิ่งเป็นโครงการวิจัยหลัก ก้านใบเป็นโครงการวิจัยย่อย ผลที่ได้ก็จะได้นงานวิจัยที่ไม่กระจัดกระจาย และผลงานวิจัยก็มีความลึกซึ้งเชิงลึก ช่วยประหยัดงบประมาณ ความต่อเนื่องของงานวิจัยก็ได้

6) เมื่อหลักสูตรปรับปรุงได้ผ่านระบบ CHECO แล้วผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องควรตรวจสอบและติดตาม อย่าปล่อยปะละเลยทำให้หลักสูตรตกเกณฑ์มาตรฐานเด็ดขาด มิฉะนั้นจะถือว่าเป็นความบกพร่องของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่อาจปฏิเสธได้ แต่หากเกิดเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถจัดการได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรายงานตามลำดับสายงานและให้สภามหาวิทยาลัยทราบโดยด่วน เพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ทันเวลา เช่น จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาดไม่ตามเกณฑ์ จำนวนรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายเกินร้อยละ 50 เป็นต้น

15. หน้า 57-61 ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ต้องเป็นไปผลงานทาง

วิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

16. หน้า 110-126 เอกสารแนบ 2 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ ตรวจสอบและแก้ไขผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง โดยให้ระบุผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เท่านั้น

17. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร

18. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

19. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และให้ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจาก ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมฯ ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

20. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf

จำนวน 1 แผ่น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 18 เมษายน 2565 และส่งเอกสาร หลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

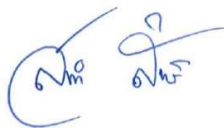
เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ฉันทดี กริธาเวทย์
(นางสาวฉันทดี กริธาเวทย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อดิศักดิ์ จูมวงษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เลขานุการฯ

สนธิ สิริธิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม