

สำเนา



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ (ฉบับปกติ)
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ๒
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนวย ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. ดร.สมศักดิ์ ปณิตธยาชัย
๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ทนต์เกียรติ เกียรติศิริโรจน์
๖. นายวิวุฒิ หล่อตระกูล
๗. นายนาถ ลีวีเจริญ
๘. ดร.วรพงศ์ นันทาภิวัฒน์
๙. ดร.สมชาย เขียวแดง
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๓. รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันนีนสกุล
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ สุวรรณรักษ์

ตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นายกสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาพนักงาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองอธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก

๑๖. อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย

อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมและ

อุตสาหกรรมเกษตร

๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการมาประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

๑. ร้อยตรี ดร.วิจิตร อยู่สุภาพ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.องอาจ กิตติคุณชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันติวงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ

รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. พลเอก ดร.แบ่ง มาลากุล ณ อยุธยา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายพิษณุ จันทร์วิทัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕. นายพงษ์พิพัฒน์ ราชจันทร์

หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สังกัดงานศิษย์เก่า

สัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานประจำ

ในมหาวิทยาลัยซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย

รองอธิการบดี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ คุชฎี

รองอธิการบดี

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์

รองอธิการบดี

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

๕. นางวรารณณ์ พุกุล

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวเมธิณี วันดี

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๓. นายปริญญญา อินทรเทพ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่สอดทัศนศึกษา

๑. นายปริญญญา ธีระนันต์

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๒. นายนิพนธ์ พิมาสน

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๓. นายธนัท นันทะขมภู

พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการดิจิทัล

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๔ หลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตาม มคอ.๒ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ฯลฯ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

เมธิณี วันดี
(นางสาวเมธิณี วันดี)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จัดรายงานการประชุม

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร
(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------|
| 12. คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล) | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ) | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์มธุรส สว่างบำรุง | กรรมการ |

กรรมการที่ลาประชุม

- | | |
|---|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิน | กรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี คงดี อัลเดรด | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ในห้องประชุม)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom)

1. รองศาสตราจารย์ ดร. นัฐพร ไชยญาติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง พงษ์เจริญกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ ชุติกาวิทย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ภัสร์ ราชภรณ์นิยม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อทิพา สกกุลสิงหาโรจน์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ไชยชนะ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ใจทอง
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัวเรียม มณีวรรณ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวาลี ชมภูรัตน์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพเยาว์ คบพิมาย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช พลวงษ์ศรี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ถิธินชอุดม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานุภาพ วรรณคนาพล
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร ชูชื่น
18. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ เตโซ
19. อาจารย์ ดร.ดวงใจ น้อยวัน
20. อาจารย์ ดร.ธีรนิติ พวงเกษ
21. อาจารย์ ดร.ประนอม ยังคำมัน

22. อาจารย์ ดร.วรรณวิมล นาดี
23. อาจารย์ ดร.วาธินี อินทรพงษ์นวัฒน์
24. อาจารย์ ดร.วินัย บังคมเนตร
25. อาจารย์ ดร.สุภาพร ดาวทอง
26. อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง
27. อาจารย์ณัฐดนัย เขียววาท
28. อาจารย์นันท ปิ่นเงิน
29. อาจารย์พิชชยานิดา คำวิชัย
30. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวพรินทร บุญเรือง
2. นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์
3. นางสาวธันวดี กรีธาเวทย์
4. นางสาวนิวัติ ช่างซอ
5. นายเจษฎาพงษ์ ชัยเรืองวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ รองอธิการบดี รองประธานกรรมการ ได้ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้ง

1. เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด จัดกิจกรรม Digital University ในโครงการเปิดโลกการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนิรมิต (Metaverse In Education) โดยทีมวิทยากรทางบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) บรรยายในหัวข้อเรื่องการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทย ในยุคจักรวาลนิรมิต "Digital transformation for Metaverse in Education " และการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทยโดยการสร้างทักษะแห่งอนาคตในยุคจักรวาลนิรมิต (Empowering Digital Transformation in Higher Education for Metaverse with Future Ready Skill) เพื่อสร้างประสบการณ์การศึกษาในยุคจักรวาลนิรมิต ให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยประชุมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ทาง MJU Channel และระบบ Facebook Maejo University

2. ในวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 หน่วยงาน ร่วมลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ นอกจากความ

ร่วมมือกับทางจังหวัดเชียงใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังผลักดันในเรื่องเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้างลำพูนโมเดล และ ชุมพรโมเดล ซึ่งได้งบประมาณมาบางส่วนที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องของเกษตรอินทรีย์ในระดับของรากหญ้า เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำมากว่า 20 ปี โดยเฉพาะช่วยสนับสนุนในการขยายเป็นนวัตกรรมทางด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์เป็นรายได้เพื่อไปพัฒนาชาวบ้านให้มีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565 ไปแล้วนั้น ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการขอเลื่อนการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565 ไปการประชุม ครั้งต่อไป จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติให้เลื่อนการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ไปการประชุมครั้งต่อไป

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ด้านวิชาการ

4.1.1 พิจารณา (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

- หลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2. (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เดิม สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ด้วยมหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ จะเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเป็นการ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการ ประมงและทรัพยากรทางน้ำคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565 โดยให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา โดยรายละเอียดตาม มคอ.2 ที่เสนอต่อที่ ประชุมในระบบ E-meeting ด้วยแล้ว จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่ นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

ประเด็นที่เสนอ : (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เดิม สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตรยังไม่มีที่ดึงดูดสำหรับผู้เรียน หลักสูตรมุ่งเน้นแต่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การประมงของประเทศไทย ยังขาดเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจในเชิงของโลก

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

2. หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรฯ ข้อ 7 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

3. หน้า 2 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.5 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

4. หน้า 3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรจัดเรียงลำดับอาชีพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสร้างผู้ประกอบการเป็นหลัก นำเอาอาชีพในข้อ 8.4 การประกอบอาชีพอิสระ... ขึ้นมาเป็นอันดับแรก สำหรับในข้อ 8.5 ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว เช่น ธุรกิจดำน้ำ เป็นต้น ในข้อนี้มีรายวิชาในหลักสูตรเพียง 1 วิชา ไม่ควรนำมาระบุเป็นอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรตัดออก อาชีพที่ระบุควรเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

5. หน้า 9 ข้อ 2.1 ปรัชญา “มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีปัญญา อดทน สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับพัฒนาองค์ความรู้ระดับวิชาชีพทางการประมง” ควรแก้ไขเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทรัพยากรทางน้ำและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

6. ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
7. ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาไทย ข้อสังเกต ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Grammar ยังมีคำผิด ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้อง
8. ควรมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดเรื่องงบประมาณให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายของหลักสูตร และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อคนต่อปีของนักศึกษา

9. ควรสอดแทรกเนื้อหาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจจับ การตรวจวัด สารพิษตกค้าง ต้องทำอะไร แทรกไว้ในหลาย ๆ วิชา ทักษะการใช้เครื่องมือ IOT ในการตรวจวัดคุณภาพน้ำได้ใน ระยะไกล เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

10. ข้อเสนอแนะยังมีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหลายท่านที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรควร เร่งให้มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรให้สูงขึ้น

11. หลักสูตรควรระบุความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะข้อ 3 มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being), ข้อ 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure) และ ข้อ 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) และควรเน้นในเรื่องผลิตภัณฑ์อาหาร สุขภาพจากการประมง (Functional Food) ซึ่งสำคัญมากต่อผู้บริโภค

12. เนื้อหาในโครงสร้างหลักสูตรมีความสมบูรณ์ประมาณ 7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้เกินครึ่ง แต่ยังมีขาดเนื้อหาบางส่วน เช่น การรับสมัครอาจารย์ ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็น อย่างดี คำว่า “เป็นอย่างดี” เป็นนามธรรม เปรียบเทียบไม่ได้ ควรระบุให้ชัดเจนว่ามีผลการสอบในระดับใด เป็นผล คะแนนการสอบจากที่ไหน และมีเกณฑ์ผลการสอบเป็นอย่างไร กำหนดให้ชัดเจน เช่น มีผลการสอบจาก IELTS หรือ CU-TEP โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำหรือเกณฑ์ช่วงคะแนนให้ชัดเจน

13. รายวิชาทรัพยากรชายฝั่ง หลักสูตรควรมีข้อมูลในการสอนให้กับนักศึกษา ที่จะสามารถเป็นผู้นำ ทางด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสัตว์น้ำได้ เช่น ข้อมูลทางภูมิศาสตร์สารสนเทศทรัพยากรชายฝั่งอ่าวไทยและฝั่ง อันดามัน ข้อมูลความลึกตื้นของน้ำและการไหลเวียนของกระแสน้ำ ข้อมูลการสูญพันธุ์ของสัตว์น้ำหลายชนิด หากมี ข้อมูลเหล่านี้มหาวิทยาลัยจะสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้ และใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบาย ให้กับรัฐบาลได้ในการวางนโยบายเชิงการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำต่อไปได้

14. การศึกษาหาข้อมูลข่าวสาร บทความวิจัยที่ต่างประเทศตีพิมพ์ เช่น การนำเอา สาหร่ายทะเล มาหมัก (Fermentation) โดยเทคโนโลยีจุลินทรีย์แล้วได้ส่วนประกอบของสารโอเมก้า 3 ที่สูงมากกว่าปลา การศึกษา ข้อมูลบทความวิจัยเหล่านี้ อาจารย์ศึกษาแล้วสังเคราะห์หัวข้อเหล่านี้ และนำความรู้ที่ได้มาสอดแทรกในรายวิชาที่ อาจารย์สอนให้กับนักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ แล้วนำมาสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ ถึงจะเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับชื่อ ของหลักสูตรนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ

15. เนื่องจากหลักสูตรการประมง มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัด เชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรที่อยู่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ มีที่ตั้งห่างไกลจากทะเล จึงควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรไปในทางการประมงเพาะเลี้ยงทรัพยากรสัตว์น้ำจิตให้มีความโดดเด่น

16. ปรับแก้ไขผลการเรียนรู้ PLO ใหม่ ให้เป็นคำกริยาที่บอกการกระทำ (Action verb) ให้ชัดเจน มากขึ้น

17. ให้หลักสูตรนำเอาหลักการและแนวทางของการปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง 6 ข้อตามที ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ ได้เสนอแนะไว้ นำมาปรับแก้ไขเพิ่มเติมในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินระดับหลักสูตร

การประเมินระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน หรือการประกันคุณภาพภายใน (Self Assessment Report, SAR) แต่ต่อจากนี้ “ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมิน คุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย”

2) หลักการและแนวทางสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แม่โจ้ ซึ่งมีอยู่หลายแผนงาน และแผนงานส่วนหนึ่งก็เริ่มใน ปี พ.ศ. 2565 เช่น แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2563 - 2566) เป็นต้น และการปรับปรุงหลักสูตรยังต้องพิจารณาให้สอดคล้องในส่วนที่เพิ่มเติม ที่มาจากประกาศกฎกระทรวง อว. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด ได้ผลสรุปมหาวิทยาลัยได้เลือกอยู่กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะถูกประเมินตามตัวชี้วัดของทั้ง Performance และ Potential ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 และแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสร้างความเป็นเลิศ และแผนผลิตกำลังคนระดับสูง ด้วย โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ต้องเน้น Reinventing University Platforms 5 ด้าน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแผนสร้างความเป็นเลิศ ดังนี้ คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร
3. ความเป็นนานาชาติ
4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์และสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ใหม่

5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตัวอย่าง การพัฒนาการเรียนการสอนนั้น นอกจากการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแล้ว ยังจำเป็นต้องต้องเน้นประเภทการเรียนรู้ด้วย (ซึ่งมีอยู่ 7 ประเภท ดังนี้ 1) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา 2) การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) การเรียนรู้ที่เน้นงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 5) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6) การเรียนรู้เป็นทีม 7) การเรียนรู้รายบุคคล) แต่ละประเภทเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา/เนื้อหา และสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน ผู้สอนจึงควรพิจารณาเลือกประเภทตามความเหมาะสม และหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาแกน จำเป็นต้องมีรายวิชาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกในศาสตร์นั้น ๆ เช่น ด้านเกษตรศาสตร์ ควรมีรายวิชาการเกษตรแม่นยำ เป็นต้น นอกจากนั้นยังต้องมีรายวิชาการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Startups) ด้วย

3) งบประมาณตามแผน

แนวโน้มการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้จะลดลง แต่หมวดรายจ่ายบุคลากรจะเพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อจำนวนเงินของงบดำเนินการ งบการลงทุน งบอุดหนุน ก็ลดลง ดังนั้น ในสถานการณ์วิกฤตนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตระหนักและหาวิธีบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาลดลงอย่างเด็ดขาด

4) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต กรณีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ซึ่งทุกหลักสูตรจะบังคับนักศึกษาเรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวนอน) เหมือนกัน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาจัดทำแผนผังที่แสดงเส้นทางการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวตั้ง) ที่แสดงความต่อเนื่อง เชื่อมโยงของศาสตร์รายวิชาที่นำไปสู่กลุ่มองค์ความรู้สำหรับการประกอบวิชาชีพ ตามข้อ 8 ของ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ก็จะสามารถฉายภาพอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ของบัณฑิตได้ทำให้การจัดใส่รายวิชา/เนื้อหา ได้สมบูรณ์ขึ้น ตลอดทั้งการจัดลำดับการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนหลังต่อเนื่องกันได้ถูกต้องยิ่งขึ้น อนึ่ง เนื่องจากหลายหลักสูตรที่ปรับปรุงได้ลดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะลงราว 12 – 18 หน่วยกิต ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความเข้มข้นของความรู้ลดลงด้วย ดังนั้น จึงเสนอให้จัดรายวิชาของสาขาวิชาที่ถูกตัดออกหรือรายวิชาของศาสตร์ที่สัมพันธ์ ในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และบังคับให้เลือกเสรีในกลุ่มรายวิชาเหล่านี้ รวมทั้งให้มีรายวิชาที่จำเป็นและเป็นจุดด้อยของนักศึกษา เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยก็ได้ อันจะมีประโยชน์แก่นักศึกษา

5) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

เมื่อมหาวิทยาลัยประสบปัญหาด้านงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ก็ส่งผลกระทบต่องบประมาณงานวิจัยและนวัตกรรมด้วย การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมจึงจำเป็นต้องดำเนินการตามแผนผังต้นไม้ คือ เมื่อตั้งเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้แล้ว ก็กำหนดโครงการวิจัยใช้แผนผังต้นไม้เป็นตัวช่วยจัดกลุ่มและแตกย่อย โดยลำดับเป็นตัวควบคุมทิศทาง กิ่งเป็นโครงการวิจัยหลัก ก้านใบเป็นโครงการวิจัยย่อย ผลที่ได้ก็จะได้นงานวิจัยที่ไม่กระจัดกระจาย และผลงานวิจัยก็มีความลึกซึ้งเชิงลึก ช่วยประหยัดงบประมาณ ความต่อเนื่องของงานวิจัยก็ได้

6) เมื่อหลักสูตรปรับปรุงได้ผ่านระบบ CHECO แล้วผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องควรตรวจสอบและติดตาม อย่าปล่อยปะละเลยทำให้หลักสูตรตกเกณฑ์มาตรฐานเด็ดขาด มิฉะนั้นจะถือว่าเป็นความบกพร่องของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่อาจปฏิเสธได้ แต่หากเกิดเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถจัดการได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรายงานตามลำดับสายงานและให้สภามหาวิทยาลัยทราบโดยด่วน เพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ทันเวลา เช่น จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาดไม่ตามเกณฑ์ จำนวนรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายเกินร้อยละ 50 เป็นต้น

18. ให้ตรวจสอบแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

19. หน้า 67-71 ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ต้องเป็นไปผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ

เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

20. หน้า 195-240 เอกสารแนบ 5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง โดยให้ระบุผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เท่านั้น

21. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

22. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

23. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และให้ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมฯ ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

24. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf

จำนวน 1 แผ่น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 18 เมษายน 2565 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ฯลฯ

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ธันวดี กริธาเวทย์
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อดิศักดิ์ จูมวงษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เลขานุการฯ

สนธิ สิริธิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม