

สำเนา



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ฉบับปกติ)
เมื่อวันเสาร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ๒
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนวยการ ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. ศาสตราจารย์ ดร.ทงเกียรติ เกียรติศิริโรจน์
๔. นายวิบูลย์ หล่อตระกูล
๕. ดร.รองอาจ กิตติคุณชัย
๖. ดร.สมชาย เขียวแดง
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๐. รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ สุวรรณรักษ์
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ

ตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาพนักงาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองอธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก
รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

๑๕. นายพงษ์พัฒน์ ราชจันทร์

หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สังกัดงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานประจำ
ในมหาวิทยาลัยซึ่งมีไข่คณาจารย์ประจำ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

รายชื่อกรรมการมาประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ
๒. ร้อยตรี ดร.วิจิตร อยู่สุภาพ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันตวงษ์
๔. นายนาถ ลีวเจริญ
๕. ดร.วรพงศ์ นันทาภิวัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. พลเอก ดร.แบ่ง มาลากุล ณ อยุธยา
๒. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์
๓. ดร.สมศักดิ์ ปณีตธยาชัย
๔. นายพิษณุ จันทรวีทัน
๕. อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภู่น้อย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉา คุชฎี รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์ รองอธิการบดี

ผู้เข้าร่วมประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย รองอธิการบดี

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร
๒. นางสาวเมธิณี วันดี
๓. นายปริญญา อินทรเทพ

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

๑. นายปริญญา ธารันต์
๒. นายนิพนธ์ พิมาสน
๓. นายธนัท นันทะชมภู

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒ หลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๕) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๙) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

๑๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๑๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร

๑๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาการพยาบาล และคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตาม มคอ.๒ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒ หลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาแกน ควรระบุแยกให้ชัดเจนว่าเป็นวิชาแกนทางด้าน วิทยาศาสตร์เท่าใด และวิชาแกนทางด้านเกษตรศาสตร์เท่าใด เพื่อเอื้อต่อการปรับหน่วยกิตในอนาคต

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในหลักสูตรมีวิชาเดียวที่สอนการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ ควรเพิ่มวิชาที่สอนการเป็นผู้ประกอบการ
๒. หลักสูตรควรมุ่งเน้นทางด้านฟิสิกส์เกษตร (Agrophysics) ให้มากขึ้น และควรมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนทางด้านนี้

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น วิชาการบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อนำมาจัดการข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเกษตร หรือวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา ดำเนินการ

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๕) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๙) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีนักศึกษาปีละ ๑ คน คณะควรรายงานต้นทุนค่าใช้จ่ายของหลักสูตรดังกล่าวในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณา

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา ดำเนินการ

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร

๑๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลมนุษย์ และหลักสูตรจะถูกประเมินทุกกรอบ ๕ ปี โดยสภาการพยาบาลจะประเมินจากคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนจะต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจะให้อาจารย์ผู้สอนเร่งทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา

ดำเนินการ

ฯลฯ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

เมธิณี วันดี

(นางสาวเมธิณี วันดี)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดรายงานการประชุม

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร

(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดรายงานการประชุม

ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

-สำเนา-



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2565

วันเสาร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.30 น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

.....

กรรมการเข้าประชุม (ในห้องประชุม)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
รองอธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.นทีทิพย์ สรรพตานนท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการเข้าประชุม (ในระบบออนไลน์)

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย
รองอธิการบดี | กรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เกตุ กรุดพันธ์ | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.ทงเกียรติ เกียรติศิริโรจน์ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.อุทัยรัตน์ ณ นคร | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.เมธา วรรณพัฒน์ | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.อานัฐ ตันโช | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์ | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ | กรรมการ |

- (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ กังวล)
12. คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)
13. คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จงบกล พรหมยะ)
14. รองศาสตราจารย์มธุรส สว่างบำรุง กรรมการ
15. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี คงดี อัลเดรด กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ในห้องประชุม)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ในระบบออนไลน์)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูพงษ์ ภาควงษ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพรรณ ฉิมสุข
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ชูรกิจเสรี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชชา เครือฟู
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ภูมิสุทธาผล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เนียมทรัพย์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วงศ์พุทธิสิน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุ๊กมณี
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศมาพร แสงยศ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราภรณ์ ชื่นบาล
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงศรีจันทร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์
15. อาจารย์ ดร.กิตติกร หาญตระกูล
16. อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช
17. อาจารย์ ดร.ทิพปภา พิสิษฐ์กุล
18. อาจารย์ ดร.ปานวาด ศิลปวัฒนา
19. อาจารย์ ดร.ปิยะพันธุ์ นันตา
20. อาจารย์ ดร.พรพรรณ อุตมั่ง
21. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลจันทร์
22. อาจารย์กฤตธีรา เพียรรักษการ

23. อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี
24. อาจารย์บุษกร ยอดทราย
25. อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
26. อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว
27. อาจารย์วารุณี ผ่องแผ้ว
28. อาจารย์สุทธิลักษณ์ จันทะวัง
29. อาจารย์สุรัช สุนันตา
30. อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร
31. อาจารย์อรรณวิท ชังคมานนท์
32. นางสาวช่อทิพย์ สิริทิ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวพรินทร บุญเรือง
2. นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์
3. นางสาวธันวดี กรีฑาเวทย์
4. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
5. นางสาวนิวัติ ช่างขอ
6. นายเดชา ผิวผ่อง
7. นายเจษฎาพงษ์ ชัยเรืองวุฒิ
8. นางสาวเบญจมาภรณ์ วิริยา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา อธิการบดี ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

4.1.4 พิจารณา (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ระดับบัณฑิตศึกษา

7) (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์ จะเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณา และให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

ประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 19/2564 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565 โดยให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา โดยรายละเอียดตาม มคอ.2 ที่เสนอต่อที่ประชุมในระบบ E-meeting ด้วยแล้ว

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

2. สถานสภาพของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

3.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

3.2 นักพัฒนาโครงการและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

3.3 เจ้าหน้าที่ควบคุมและจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย เจ้าหน้าที่ควบคุมและจัดการมลพิษทางอากาศ เจ้าหน้าที่ควบคุมและจัดการขยะและของเสียของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

3.4 นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เจ้าหน้าที่ระบบการจัดการและวางแผนสิ่งแวดล้อม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่ปรึกษาด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

3.5 การประกอบอาชีพอิสระ

4. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

4.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก (กรูณาระบุรายละเอียด)

ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและปัญหามลพิษยังคงเป็นปัญหาสำคัญของโลกรวมถึงประเทศไทย ดังนั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของนานาประเทศตลอดจนการดำเนินการขององค์กรธุรกิจทั่วโลกจึงได้ตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว และเร่งให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากที่สุดรวมไปถึงการจัดการแก้ไขปัญหาพิษทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้นยุทธศาสตร์สำคัญในแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ของยังคงให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว การเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพ การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรทางน้ำ การรักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อีกทั้งประเทศยังมีเป้าหมายในเรื่องของ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทยยุค 4.0 ดังนั้นการจัดการกับทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการ ผลิตพลังงานและพลังงานทดแทน ตลอดจนการยกระดับการพัฒนา ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรมของประเทศในด้านสิ่งแวดล้อมยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ดังนั้นรัฐบาลจึงได้มีความเข้มงวดและจริงจังกับกฎหมายและมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสนธิสัญญาและพันธกิจระหว่างประเทศ เป็นต้น ทำให้ใน ปัจจุบัน หน่วยงานรัฐทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น รวมไปถึงองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน ที่จะต้องมีความ ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกันรักษาสภาพแวดล้อม จึงทำให้งานด้านสิ่งแวดล้อมเข้ามามีบทบาทอย่าง สำคัญในกิจกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมที่จะต้อง คำนึงถึงกระบวนการผลิตและการกำจัดของเสียจากขั้นตอนการผลิตไม่ให้ส่งผลเสียต่อสภาพแวดล้อมตลอดวงจร ชีวิตของผลิตภัณฑ์ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและพลังงาน สะอาด การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก การจัดการของเสียเหลือศูนย์ (zero waste) หน่วยงาน/องค์กรสีเขียว รวมไปถึงชุมชนและระบบการเกษตรกรรมในปัจจุบันที่จะต้องเน้นการพัฒนาชุมชนและการเกษตรที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ไม่จะเป็นการบริหารจัดการดิน น้ำ อากาศและขยะ /ของเสีย/ซากวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตร การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ไม่ทำลายสภาพแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเปลี่ยน ของเสียให้เป็นวัสดุที่มีมูลค่าที่สามารถนำกลับมาเวียนใช้เป็นฐานทรัพยากร ตลอดจนการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมแบบเชิงนิเวศเศรษฐกิจหมุนเวียน (circular economy) ที่มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยจะให้ความสำคัญกับ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพ การจัดการของเสียจากการผลิตและการบริโภค ด้วยการนำวัสดุที่ผ่านการผลิตและบริโภคแล้ว เข้าสู่กระบวนการผลิตใหม่ (re-material) หรือนำมาใช้ซ้ำ (reuse) นอกจากนี้ยังรวมถึงการพัฒนาแบบ เศรษฐกิจชีวภาพ (bioeconomy) ที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากความเข้มแข็งของทรัพยากรชีวภาพและการ พัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (green economy) ที่เป็นการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่จะลดความเสี่ยงที่จะเกิดอันตราย ต่อสิ่งแวดล้อมและความขาดแคลนทางระบบนิเวศควบคู่ไปกับความเป็นอยู่ของชุมชนที่ดีขึ้น

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นจะเห็นได้ว่าบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมยังคงมีความสำคัญอย่างมากต่อการ ขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันยังมีความขาดแคลนบุคลากรในด้านนี้อยู่มาก ดังนั้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมจึงถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ

4.2 ข้อกำหนดมาตรฐานทางวิชาชีพสิ่งแวดล้อม

พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประกาศใช้ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 โดยมีหน้าที่ส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยมีสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ควบคุม เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทิศทางการพัฒนาและขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศต่อไป โดยจะแบ่งออกเป็น กลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิทยาศาสตร์การเกษตร และกลุ่มสหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการกำหนดสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมที่จะต้องมิใช่ประกอบวิชาชีพเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ที่ไม่มีความรู้ความสามารถเข้ามาดำเนินการ โดยจะมีความเสี่ยงสูงที่จะทำให้เกิดความเสียหายหรืออุบัติเหตุร้ายแรงต่อประชาชนและสังคม จำนวน 4 สาขา ได้แก่ สาขานิวเคลียร์ สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ก่อโรค สาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ และสาขาการผลิตการควบคุมและการจัดการสารเคมีอันตราย นอกจากนี้พระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2563 ได้กำหนด สาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม 2 สาขา ได้แก่ สาขาธรณีวิทยา และ สาขานามัยสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า หลักสูตรฯ มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพฯ และมีส่วนช่วยในการพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาดังกล่าว ซึ่งเป็นวิชาชีพควบคุมและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

4.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่าเศรษฐกิจจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ทำให้ประชากรมีรายได้มากขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจแต่เพียงอย่างเดียว ไม่อาจทำให้ชุมชนมีความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างแท้จริงถ้าต้องอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เสื่อมโทรม จากปัญหาการเกิดมลพิษที่สร้างความไม่เข้าใจกันอยู่เสมอรหว่างการก่อสร้างและการผลิตในระดับโรงงานอุตสาหกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐ และชุมชน ทำให้ความรู้และความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ดังนั้นการสร้างฐานเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง ต้องมีการพัฒนาทั้งด้านตัวบุคคล สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย

5. ผลกระทบจาก ข้อ 4.1 ถึง 4.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเน้นให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทั้งในสภาวะปัจจุบันและอนาคต โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรองรับกับปัญหาทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อต้องการผลิตบุคลากรทางวิชาชีพเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมที่มีความรู้และความสามารถในการเรื่องของเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขสถานการณ์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในชุมชน ภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อตรง และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นอกจากนี้บัณฑิตยังสามารถขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเพื่อทำงานภายใต้ข้อกำหนดวิชาชีพควบคุมทางสิ่งแวดล้อมของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกรมโรงงานอุตสาหกรรม

การแก้ไขระดับโลกและระดับประเทศในเรื่องของปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับบุคคล ชุมชน ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยนอกจากจะเป็นเรื่องของการกำหนดนโยบายทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น การสร้างพฤติกรรมและจิตสำนึกส่วนบุคคล แล้วการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมก็เป็นหนึ่งหนทางที่จะช่วยทำให้ปัญหาสิ่งแวดล้อมดีขึ้น ดังนั้นการพัฒนากำลังคนที่มีองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติก็มีความจำเป็นที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วยตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชุมชนและประเทศ และยังเป็นกลุ่มบุคคลที่จะมีส่วนในการพัฒนางานวางแผนนโยบายของท้องถิ่นทำให้การขับเคลื่อนในเรื่องของการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

5.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ.2555-2569) ในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตเพื่อการพัฒนาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้ 3 แนวทาง คือ มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco University) โดยมีการส่งเสริมงานวิจัย การเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมที่มุ่งสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว รวมถึงการขยายผลการดำเนินงานและองค์ความรู้สู่ชุมชนโดยรอบให้เติบโตอย่างยั่งยืนไปพร้อมกัน นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมจึงเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในชุมชน อุตสาหกรรม การเกษตร เช่นการจัดการน้ำเสียและของเสียจากชุมชน อุตสาหกรรมและการเกษตร การผลิตผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ การนำของเสียมาเป็นผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มมูลค่า ตลอดจนการพัฒนาเกษตรอินทรีย์

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร-โครงสร้างหลักสูตรเดิม-โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง**

1. แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างปรับปรุง
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

2. แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างปรับปรุง
- วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
- วิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
- วิชาเอกเลือก		12	12
วิทยานิพนธ์		12	12
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3. แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างปรับปรุง
- วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
- วิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	12	12
- วิชาเอกเลือก		18	18
- การค้นคว้าอิสระ		6	6
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

ประเด็นที่เสนอ : (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. หลักสูตรทางสิ่งแวดล้อม จะต้องเกี่ยวข้องกับสังคม ดังนั้น นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาควรมีความสามารถในการเจรจา และการสื่อสาร (Communication)

2. การเรียนการสอน ควรต้องเชื่อมโยงกับระบบมนุษย์กับระบบนิเวศน์ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ และด้านชีวภาพ รวมทั้งสิ่งที่เป็ปัจจัยภายนอกอื่นๆ ดังนั้น จึงต้องมีการเชื่อมโยงต่อกันในด้านทฤษฎี และเชิงการปฏิบัติด้วย เช่น เรื่อง แนวคิดลดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) ภาวะโลกร้อน (Global Warming) คาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutrality) เป็นปัญหา (issue) ทางสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญมาก ทั้งมีผลต่อการเรียนการสอน การวิจัย การนำไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ทั้งหมด และต่อชุมชนทั้งหมด

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

3. หน้า 5 สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ 10 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

4. หน้า 6 ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ให้ปรับรูปแบบการพิมพ์จำนวนหน่วยกิตของแผน ข

5. หน้า 7 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

6. หน้า 8 ข้อ 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้แก้ไขข้อความ เป็น หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

7. หน้า 23 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ตรวจสอบงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงินไม่ตรงกับงบประมาณแผ่นดินที่กำหนดไว้ในข้อ 2.6.1

8. หน้า 63-65 ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ต้องเป็นไปผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

9. หน้า 90 ข้อ 1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้แก้ไขข้อความ เป็น “ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม”

10. หน้า 139-185 เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง โดยให้ระบุผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เท่านั้น

11. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

12. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

13. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และให้ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมฯ ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

14. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf

จำนวน 1 แผ่น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 3 มีนาคม 2565 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ฯลฯ

เลิกประชุม เวลา 14.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ธันวดี กริธาเวทย์
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อดิศักดิ์ จูมวงษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เลขานุการฯ

สนธิ ลิทธิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)
เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม