



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
วันอาทิตย์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนาจ ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. พลเอก ดร.เป้ง มาลากุล ณ อยุธยา
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก
๕. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์
๖. ดร.สมศักดิ์ ปณิตยาศัย
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช
๘. ดร.องอาจ กิตติคุณชัย
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย
๑๑. อาจารย์ชัช พชรธรรมกุล
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุปน ชื่นบาล
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร อุประ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธบุตร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ขำลี
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร คันธรส
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทุเรียน ทาเจริญ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ สุวรรณรักษ์
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญมาก
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สันณรงค์
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๒๖. นายปิยะวัฒน์ ยาวิชัยกุล

ตำแหน่ง

- นายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. ดร.สุบุญ วุฒิวงศ์

๒. ดร.ณรงค์ ตนานันต์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์อภิชาติ สวนคำทอง

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร กิริติการกุล

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกคากิจ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวจุม

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง

๖. อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล

๗. นายประศาสน์ ก้องสมุทร

๘. นางวรารณณ์ พุกุล

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร

๒. นางสาวเมธิณี วันดี

๓. นางสาวอัจฉริยา โมฬีกุล

๔. นางสาวสุพรรณิศา วิตา

๕. นายปริญญา อินทรเทพ

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

๑. นายชัยรัตน์ จีรวัดนสกุล

๒. นายปริญญา ธารินทร์

๓. นายนิพนธ์ พิมาสน

๔. นายธันท์ นันทะชมภู

นักบริหารงานอาคารสถานที่

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ช่างเทคนิค

พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาลำดับการเรียนการสอน

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
- ๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๒ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และให้นำเสนอสภาเพื่อพิจารณาต่อไป รายละเอียดตาม มคอ. ๒ และสรุปผลการประชุมคณะกรรมการสภา ด้านวิชาการ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดการเปิดสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติที่ประชุม อนุมัติ ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภา ด้านวิชาการ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ การอนุมัติหลักสูตรต่อไป

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดการเปิดสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติที่ประชุม อนุมัติ ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภา ด้านวิชาการ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ การอนุมัติหลักสูตรต่อไป

ฯลฯ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร
(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

ปิยะวัฒน์ ยาวิชัยจุลาภ
(นายปิยะวัฒน์ ยาวิชัยจุลาภ)
ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

วีระพล ทองมา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ

ครั้งที่ 1/2561

วันพุธที่ 3 มกราคม 2560 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายชื่อกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปน ชื่นบาล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนาพร ชันธบุตร
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุณณ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | เลขานุการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ | ติตราชการ |
|-------------------------------------|-----------|

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงศรีจันทร์
2. อาจารย์ ดร.ธำนิทร์ แต่งกวารัมย์
3. อาจารย์ ดร.อนรรฆอร ศรีไสยเพชร
4. อาจารย์ ดร.ณัฐพล เล่าห์รอดพันธุ์

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
2. นางสาวรัชฎ์พิกุล วงศ์จักร
3. นางสาวอาทิตยา ธรรมตา

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานฯ ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

1.2 เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ

ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2560

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2560 ไปแล้วนั้น บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาตามเอกสารรายงานการประชุมที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติให้การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2560 โดยมีการแก้ไขดังนี้

1) หน้าที่ 1 รายชื่อกรรมการผู้มาประชุม ให้แก้ไขชื่อกรรมการลำดับที่ 5 จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปน ชื่นบาล เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธบุตร

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณา การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหนังสือ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ที่ ศธ 0523.4.3.2/27 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง ขอนำส่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามหนังสือ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการ และมาตรฐานการศึกษา ที่ ศธ 0523.29.2/912 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ที่ ศธ 0523.4.3.1/26 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2560 ได้เสนอ “ร่าง” หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบใน “ร่าง” หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีข้อเสนอแนะและข้อแก้ไขในประเด็นต่าง ๆ ทั้งนี้ ขอให้คณะฯ ยังไม่ต้องแก้ไข “ร่าง” หลักสูตรดังกล่าว โดยให้นำเสนอ “ร่าง” หลักสูตรฉบับเดิม ต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ก่อนนำกลับไปปรับแก้ครั้งเดียวตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการวิชาการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาตามขั้นตอนต่อไปนั้น ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้ และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1) ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

2) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 16/2560 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2560 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และให้นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงขอเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

มติที่ประชุม พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และให้นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติมในประเด็น ดังต่อไปนี้

1) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 9 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้เพิ่มเติมประเด็น หน่วยงานภาครัฐ-ภาคเอกชนที่ร่วมสอน ร่วมฝึกปฏิบัติด้านทักษะ ให้เน้นความร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) และ การส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility)

โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหา ภายนอกมหาวิทยาลัย

2) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 10 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 2.1 แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ให้เพิ่มข้อมูล ดังนี้ “ให้เน้นความร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) และ การส่งเสริมบุคลากรจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหา ภายนอกมหาวิทยาลัย ในภาคธุรกิจเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ และองค์กรในต่างประเทศ”

3) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 10 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ด้านการพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ ข้อ 1.2 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือการวิจัยหลังปริญญาเอก ให้ตัดข้อความ “ ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก” ออก เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกแล้ว

4) เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้กำหนดแล้ว หรือไม่ หากมีแล้วขอให้เป็นไปตามเกณฑ์

5) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 12-13 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ระบุรายละเอียดของคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ของแผน 1 แบบ 1.1 แผน 1 แบบ 1.2 และ แผน 2 แบบ 2.1 แผน 2 แบบ 2.2 ให้ชัดเจนกว่านี้ เช่น ระบุจำนวนปีที่มีประสบการณ์ในการทำงาน หรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัยและต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์

6) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 14 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 ให้เพิ่มประเด็น ให้ให้นักศึกษามีโอกาสฟังการบรรยายจากวิทยากรพิเศษในภาคธุรกิจเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมโรงงาน/ธุรกิจเอกชน และ องค์กรในต่างประเทศ ฝึกตั้งโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ รวมทั้งการฝึกทักษะและการฝึกงาน

7) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 15-16 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ของแผน 1 แบบ 1.1 แผน 1 แบบ 1.2 และ แผน 2 แบบ 2.1 แผน 2 แบบ 2.2 ที่ระบุจำนวนรับในแต่ละแผนการศึกษา จำนวนแผนละ 2 คน จำนวนรับน้อยเกินไป เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ควรปรับเปลี่ยนจำนวนรับให้มากกว่านี้ ทั้งนี้ให้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหา ภายนอกมหาวิทยาลัย ในภาคธุรกิจเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ และองค์กรในต่างประเทศ

8) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับรายวิชาที่มีการบรรยายอย่างเดียว ควรเน้นทางด้านทักษะ (Skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ควรเน้นให้มีการสื่อสารระหว่างกัน (Interactive) ให้ปรับจำนวนหน่วยกิตจาก 3 (3-0-6) หน่วยกิต เป็น 3 (2-3-5) หน่วยกิต

9) หลักสูตรขาดการเรียนรู้ในเรื่องใหญ่ ๆ 2 เรื่องคือ

1. การเป็นผู้นำ (Leadership) ที่อาจเพิ่มได้จากกิจกรรม หรือ โครงการเสริม เพื่อไม่ให้กระทบจำนวนหน่วยกิต

2. ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดยในรายวิชา ควรมีการสร้างโอกาส (Opportunity) การเป็นผู้ประกอบการ

10) หลักสูตรเคมีประยุกต์ จะเน้นประยุกต์ในด้านใด หรือเน้นอุตสาหกรรมด้านใด เช่น กระดาษ อาหาร พลังงาน สิ่งทอ วัสดุ (Material) วัสดุชีวภาพ (Biomaterial) น้ำมัน (Petroleum) เครื่องสำอาง (Cosmetics) อาหารเสริม เพื่อสามารถให้เห็นเส้นทางอาชีพและมองเห็นความสำเร็จ (Achievement) ที่ชัดเจนขึ้น หลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ ต้องมีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ ต้องคิดใหม่ เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว โดยเฉพาะอุตสาหกรรมกาว (Glue) ต้องมีความร่วมมือจากต่างประเทศ ระยะเริ่มแรกต้องนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกาวมาจากต่างประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศ

11) ในศตวรรษที่ 21 ควรใช้วิทยาศาสตร์เป็นตัวนำทาง โดยแนะนำหนังสือ Convergence : The Idea at the Heart of Science และ The Industries of the Future เพื่อนำวิทยาศาสตร์เป็นต้นแบบ

12) จุดเน้นหรือลักษณะพิเศษของหลักสูตรเคมีประยุกต์มีความแตกต่างจากหลักสูตรเคมีประยุกต์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างไร จะทำอย่างไรให้นักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก นักศึกษาที่จบไปต้องสามารถคิดสร้างงานได้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างงานขึ้นมา แต่การจะทำอย่างนั้นได้เป็นเรื่องยาก ต้องยอมรับว่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเป็นนักวิชาการ ไม่ได้ถูกฝึกมาให้เป็นผู้ประกอบการ เพราะฉะนั้นหลักสูตรจะมีกระบวนการจัดการอย่างไร โดยไม่ใช่การจัดการด้านเนื้อหา แต่ต้องเน้นกระบวนการให้ผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์มาสอนในเนื้อหาและได้เห็นผู้ที่ประสบความสำเร็จจริงรวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspire) แก่นักศึกษาให้อยากคิด อยากทำ และต้องทำอย่างไรให้นักศึกษาอยากคิดอยากทำ หากยังสอนในลักษณะการบรรยายอย่างเดียวจะเป็นการสอนแบบเดิม ๆ การสร้างแรงบันดาลใจคงเกิดไม่ได้ อยากรู้ก็ตามทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาคงต้องเรียนรู้ไปด้วยกัน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนได้รับการเรียนรู้มาในแบบเก่า จึงต้องมาช่วยกันคิด ต้องทำ โดยปรับปรุงกระบวนการจัดการการเรียนการสอน และต้องมีจุดเน้นของหลักสูตร

13) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ต้องมีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา

14) เล่มรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 หน้า 100 หมวดที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ในเล่มหลักสูตร ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตมีความเหมือนหรือแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ อย่างไร บัณฑิตของหลักสูตรมีความแตกต่าง จุดเด่น และคุณลักษณะพิเศษอย่างไรบ้างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร ควรระบุให้ชัดเจน เช่น การเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการ โดยสามารถสอดแทรกเรื่องการเป็นผู้นำระบุไว้ในกิจกรรมของรายวิชาสัมมนา

15) ในรายวิชาสัมมนา ควรมีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนใหม่ โดยนำเรื่องของการเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการ เข้ามาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน และแนะนำให้รับเพิ่มเติมเนื้อหาในเรื่องดังกล่าวในคำอธิบายรายวิชา ทั้ง 4 รายวิชา

16) ควรมีการปรับวิธีการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสอน 50 % และให้เชิญอาจารย์เป็นวิทยากรภายนอกมาสอน หรือบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม หรือภาคเอกชน หรืออาจารย์ชาวต่างประเทศ (นักธุรกิจ) มาสอนบ้าง เพื่อให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ใหม่

17) ในการเรียนการสอนหลักสูตรควรมีการเรียนการสอนให้นักศึกษา อาทิ แนวคิดในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ โดยนำแนวคิดจากหนังสือ The Industries of the Future มาประยุกต์ใช้

18) เอกสารรายงานการออกแบบหลักสูตรด้วยแนวคิดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLO) ยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเน้นของหลักสูตร ให้ปรับแก้ไขวิธีการเขียน Outcome statement ใหม่ โดยให้ตรวจสอบการใช้ข้อความในแต่ละ PLO ในแต่ละหัวข้อ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตร ระดับของหลักสูตร และให้แก้ไขในทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง โดยแก้ไขให้เป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy

PLO	Outcome statement (เดิม)	Outcome statement (ใหม่)
1	มีระเบียบวินัยรับผิดชอบคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	-
2	มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านเคมี ประยุกต์จนเป็นที่ยอมรับ	ให้ระบุจุดเน้นของหลักสูตรว่าเป็นเคมีประยุกต์ ทางด้านใด มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น อย่างไร เคมีประยุกต์คืออะไร จุดเด่นคืออะไร มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านเคมีประยุกต์ จนเป็นที่ยอมรับ
3	มีกระบวนการคิดและถ่ายทอดมีการต่อยอดความรู้และมีความเป็นเลิศ	-
4	มีทักษะกระบวนการด้านการวิจัย ทางด้านเคมีประยุกต์ครบในทุกด้าน	มีทักษะกระบวนการด้านการวิจัย สามารถริเริ่ม คิดหรือวิจัย โดยก่อเกิดองค์ความรู้ใหม่ได้ หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้
5	สามารถค้นคว้าวารสารภาษาอังกฤษ จัดทำรายงานและนำเสนอด้วย ภาษาอังกฤษ	สามารถค้นคว้าวารสารภาษาอังกฤษจัดทำ รายงานและนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษในเชิง วิชาการ ระดับนานาชาติได้
6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้ง โดยตรงและโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม	

19) ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียด หลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจาก ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 18 มกราคม 2560 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว และแบบรายงานข้อมูลหลักสูตรตามแบบที่ สกอ. กำหนด (มคอ.06) ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

ฯลฯ

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รัชดาภรณ์ ปันทะรส
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส)
ผู้ช่วยเลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภูสิต ปุยมณี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุยมณี)
เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

นฤมล คงขุนเทียน

(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ